



शतावधानी माध्वी जी म० श्री निर्मला श्री जी एम ए , माहिल्यालन

गत वर्ष चातुर्मास गजस्थान म पहली बार आपकी वा पयारना हुआ । और वह लाभ जयपुर को मिला । भूत गुजगती होने पर भी मन्त्रन और हिन्दी पर आपका पूर्णोभिवार है । गत चातुर्मास म इस हिन्दी भाषी क्षेत्र मे आपकी ने ज्ञान की अमूल्य गंगा बहाई ।

इमे भी जयपुर मधवा की सीमाय कह कि आपकी निश्चा म श्री मस्वार अध्ययन मय (बहिना के जिविर ) का आयोजन भी गजस्थान म पहली बार जयपुर मे ही हुआ ।

आपके इस मान हमरे चातुर्मास का लाभ भी जयपुर को मिला है । आप मन्त्र विदुषी माध्वी जी म० स गजस्थान वगदर लाभान्वित होता रह इसी शुभ कामना के साथ ।

## ❀ सांचो जैन ❀

सांचो जैन तो तेने कहिये, जे जीव दया ने जाणे रे ।  
 निर्लोभी ने कपट रहित जे, राग रीश नवि राखे रे ।  
 मन वचन काया ये निरमल, तृष्णा ने जे जीत रे ॥सांचो ॥१॥

हिंसा झूठ ने चोरी छोड़े, परनारी नवि पेखे रे ।  
 पर द्रव्य ने तृण सम माने, विषयासक्ति वारे रे ॥सांचो॥२॥

समभावी ने आतमरामी, पर निन्दा नो त्यागी रे ।  
 मोह माया ने जीती जाणे, श्रद्धा हृदये धारे रे ॥सांचो॥३॥

धैर्य अनुपम वाणी गम्भीर, मान निवार्युं जेणे रे ।  
 अरिहंत प्रतिमा प्रेमे पूजे, धन धन आतम तेने रे ॥सांचो॥४॥

❀

❀

❀

मानव जैन तो तेने कहिये, जे आत्मसम जग जाणे रे ।  
 परहित कारण प्राण ने अर्पे, पर सुख मां सुख माणे रे ॥१॥

सत्य दया शान्ति उर धारें, हिंसा दोष ने टाले रे ।  
 ब्रह्मचर्य संयम वैराग्ये, अन्तर ने अजु-वाले रे ॥२॥

विषय कषाय ने दूर निवारे, प्रभु भक्ति मां चित्त स्थापे रे ।  
 तन मन धन जीवन ना भोगे, परनां दुःखड़ा कांपे रे ॥३॥

आशा तृष्णा ममता त्यागी, पर धन हाथ न लेवे रे ।  
 आतमज्ञान अन्तर मां पामें, सकल तीरथ ने सेवे रे ॥४॥

महावीर मूर्ति ने पगले चाली, धर्म दाज दिल धार रे ।  
 आत्म स्वराज्य हृदये प्रकटावे, जय अरिहंत उच्चारे रे ॥५॥

## \* ज्ञान का सरोड़ \*

“कुछ वर्षों पूर्व एक ज्ञानी मत के प्रवचन में ज्ञान की महिमा और महत्ता पर कुछ सुन कर समझने को मिला। ज्ञानी गुरवर्ष ज्ञान और ज्ञानी के गुणों का विस्तृत विवेचन कर रहे थे। मुझे याद है तब उन्होंने ज्ञानी के लक्षणों पर प्रकाश डाला था, ज्ञान को प्राप्त कर लेने में ही कोई ज्ञानी नहीं माना जा सकता। यदि ज्ञान को जानकर कोई अपने जीवन में उतारे तो ही वास्तविक ज्ञानी वह बन सकता है। ज्ञान के गुण उसके जीवन में दृष्टिगोचर हो, यानी विनय, विवेक और व्यवहार दर्शन उस व्यक्ति के जीवन में उस ज्ञान के माध्यम से आवे तो अवश्य ज्ञानी है, और कितना ही ज्ञान पट लिख कर मत्ता का मद, ज्ञान का अभिमान आ जाये तथा धृत्य अधृत्य का बोध जीवन से निकल जावे तो वह ज्ञानी कहला नहीं सकता क्योंकि उसे ज्ञान का सरोड़ आ गया है यानी अहंभाव व्याप्त हो गया है।

बहुत सरलता से ज्ञान की गरिमा का यह विवेचन था। वैसे तो ज्ञान प्राप्त करने की कोई सीमा ही नहीं है पर आज किसी भी क्षेत्र में थोड़ा भी ज्ञान हो गया तो वह व्यक्ति ज्ञान के गुण को भूल कर ज्ञान से ज्ञानी

बनने के बजाय ज्ञान का गुच्छा बनाने की ही तैयार हो जाता है। धन का मद तो आना स्वाभाविक है क्योंकि धान्यक से तो धन को पाप का मृग बतलाया है, पर ज्ञान का मद यदि आ जावे तो यह स्वयम्भवाज परिवार और राष्ट्र के लिए घातक बन जाता है। हम भद से न माधु वचते हैं न श्रावक, कई-कई बार तो ऐसा भी देखा जाता है कि अपनी निचारधारा की पुष्टि में धृत्य-अधृत्य का विचार किए बिना ही ऐसी परम्पराओं की जाती हैं जो शासन के उत्थान के बदले नई पीढ़ी की अद्विष्टता को गिराने व शासन व समाज को हेय बनाने का कारण भूत भी बन जाती है।

अनेकान्तवाद का पोषक जिनशामन कई प्रश्नों पर आज इसी तरह की विवादास्पद स्थिति में भुंजर रहा है। भगवान महावीर की व उनके सिद्धान्तों को दुहाई देकर हम आज उनके अहिंसा-अपरिग्रह और अनेकान्त का जनाजा निकालते भी नहीं चूकते—किसी भी वस्तु को सर्वदृष्टि में दृष्टिपात करने की बुद्धि आज कहा खोप हो गई? दृष्टि राग का निरोधी जिन शामन आज दृष्टि राग का पोषक बन रहा है।

जैन शासन में कुछ ज्वलंत प्रश्न इस समय ऐसे रूप में उपस्थित है जिससे नई पीढ़ी की श्रद्धा डिग रही है। भगवान महावीर की २५००वीं तिथि को आज विवाद का प्रश्न बना दिया गया है। विचारों के भेद स्वाभाविक हैं पर व्यवहारिकता और दृष्टि से परे रहकर केवल हम मानें वही ठीक है बाकी सब जैन शासन विरुद्ध है क्या स्याद वाद है? एक अवसर के लिये भिन्न-भिन्न तरह के आयोजन हो सकते हैं पर उनके लिये कटुता लाकर क्या वे महावीर भगवान का अनंदर नहीं कर रहे! यदि दो विचारधारा हैं भी, दोनों अपनी-अपनी विचारधारा मुजब कार्यक्रम अवसर के अनुकूल जनता के सामने रखें और उनको कार्यरूप में परिणित करने का प्रयास करें। कुछ विचार ऐसे भी हो सकते हैं जो दोनों विचारधारा वालों को मान्य हों। क्या वे दोनों मिलकर उसे सम्पन्न नहीं कर सकते, विध्वन्सात्मक और विरोधात्मक रुख के बजाय यदि दोनों ही पक्ष रचनात्मक व सृजनात्मक दृष्टिकोण अपना लें तो कितना सुन्दर हो। भारत के सभी प्रान्तों की राजधानियों में इस अवसर पर महावीर भवनों का निर्माण कराया जाय। भगवान महावीर का साहित्य वहां संगृहीत किया जाय। शोध खोज के जिज्ञासुओं को वहां ठहरने की व अम्यास की सुविधा मिले।

इसी तरह भगवान महावीर के मुख्य उपदेशों का सर्वसम्मत लेख तैयार कराया जावे। वे ताम्र पत्रों पर खुदवाया जावे व

सारे देश में २५०० वी जयन्ती के अवसर २५०० स्थानों पर लगाये जावे। भारत के जैन मंदिरों को जिनकी हालत ठी हो अच्छी हालत में बनाने के लिए जी करारा जावे। जनता को भगवान म के सिद्धान्तों का ज्ञान साहित्य प्रकाश प्रवचनों द्वारा कराये जावे। इसी तरह मुद्दों पर कार्य किया जावे, तो शा कितना भला हो।

इसी भांति तिथि का प्रश्न भी मु खड़ा है। सोमवारियां—मंगलवारि अभवी कहने से नहीं चूकते और वारिया सोमवारिया को समकित मानते। कैसी विडम्बना है जैन शास क्या महावीर ने यही सिखलाया है वाद मेरे नाम पर तुम ये सब कृत्य कर हृदय की कोमलता जिनशासन के प्र की धगस कहां चली गई है। ज्ञान का इतना अधिक बढ़ गया है कि अपनी धारा के मुकाबले दूसरे की कोई सु तैयार नहीं। जैन शासन की खाल ह रहे हैं और वह भी सिद्धान्त आर श नाम पर। समय का ध्यान नहीं र चलने वालों को जमाना भी मा करता, ज्ञान की एक सीढ़ी पर चढ़क के मालिक बन बैठने वाले अपनी मा के प्रति चाहे कितनी ही उपलब्धि प्रा ले पर नई प्रजा में श्रद्धा और सस् खत्म कर देने के निमित्त बनने से वे सकेंगे। और आज तो इस तिथि =

आज में यह प्रयत्न भी हो रहा है कि जो क्षेत्र हमारी मान्यता के नहीं हैं उनके लिये जितना भी विरोधात्मक कार्य हम कर सकें करें। तिथि चर्चा को तो एक निमित्त बनाया जा रहा है पर उस आड में हमारे उन सब ही भेदपूर्ण मान्यताओं को उकसा कर अपनी विचारधारा वालों से अनर्गल कार्य कराने से भी चूका नहीं जाता।

ऐसी ही कुछ स्थिति जयपुर के तपागच्छ सघ के नाम पर बनाई जा रही है। जयपुर का यह सघ गत वर्षों में अपनी एकता, सूक्ष्म योग्य मुनिराजों और साध्वीजी महाराजों के चातुर्मास-धार्मिक आराधनाओं व हिसाबों के सर्वसाधारण के लिये प्रकाशन के कारण सारे सघों में अपना अच्छा स्थान बना पाया है। गत वर्ष यहाँ विदुषी साध्वी श्री निर्मलाश्री जी एम ए का चातुर्मास था। इस चातुर्मास में हुई धार्मिक आराधना को देखकर कुछ विघ्न सन्तोषी लोगों का मन्तुलन खराब होना स्वाभाविक था, फिर सत्तवर्ग में भी ऐसी मान्यता वाले तो हैं ही, जिनको साध्वी समुदाय का उत्तरण मुहाता नहीं, देवुनियाद प्रान्त लगे किये गए, उनको पीठ भी मिली ही और समाचार पत्रों के जरिये देवुनियाद प्रचार किया गया। हजारों रुपये इस कार्य के लिये खर्च कराये गये। पर इसका अमर इस सघ पर कुछ न हुआ और इसके माय ही साध्वी जी के सान्निध्य में वहनों के लिये अध्ययन सत्र की योजना बना कर कार्यक्रम में परि-

वर्तित की गई। इसका भी इन लोगों द्वारा भरमक विरोध किया गया, पर यह शिविर जिन विरोधताओं के साथ सम्पन्न हुआ उसका अन्दाज 'मणिभद्र' के सलग्न विशेषांक से आप जान सकते हैं। साध्वी समुदाय के हाथों यह सफ़र कार्य सम्पन्न होना तो उस विचारधारा वालों के लिए और भी दुःखदायी बन गया—ऊपर भी यह बताया जा चुका है कि यह कार्य यहाँ के कुछ वन्धुओं का ही नहीं था अपितु कुछ ज्ञानी वृन्दों की भी प्रेरणा इसमें सन्निहित थी।

जयपुर के सघ ने इस सत्रघ में काफी उदारता व सहनशीलता व व्यावहारिक दृष्टिकोण अपनाया। इसके कारण विघ्न सन्तोषी अपने को सफ़र न मानकर जयपुर सघ के खिलाफ अनर्गल प्रचार करने से भी नहीं हिचकिचाये। जैन मनाज के एक पत्र 'कल्याण' के पृष्ठों पर पर्वारुद्ध में एक लेख फिर प्रकाशित कराया गया, जिसमें साध्वीश्री व यहाँ के सघ को घसीटने का दुःप्रयास किया गया है। इस पत्र ने जिस ढङ्ग से इस लेख को छपा है उसमें भी चतुराई बरतने का प्रयास किया गया है। लेख के ऊपर जो टिप्पणी लेखक महोदय की प्रशस्ति के रूप में दी गई है उसमें नीचे कही भी सम्पादक का हवाला नहीं दिया गया है। लेखक महोदय का जो गुण गान किया गया है उसमें हमें कोई प्रयो जन नहीं है पर आश्चर्य तो यह है कि लेख के ऊपर के बाक्स में जो लिखा गया है उस सम्बन्ध में लेख में एक शब्द भी नहीं है।

इससे जाहिर होता है कि सम्पादक महोदय ने लेख के सम्बन्ध में यह टिप्पणी नहीं की है अपितु इस लेख के प्रेरक ( जो भी हो ? ) उनके लेखन को उद्धृत किया है। हमें दुःख है किसी भी संघ के सम्बन्ध में कुछ भी लिखने या प्रकाशित करने से पूर्व उस संघ के कार्यकर्ताओं से भी जानकारी तो ले लेनी चाहिये। साथ ही जिनके सम्बन्ध में यह लेख लिखा गया है क्या सम्पादक महोदय ने उनसे भी इस सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करली है। पत्रकारिता का कार्य बहुत ऊँचा और पवित्र समझा जाता है। इस पर भी इस पत्र और उसके संचालकों ने जो यह मार्ग अपनाया है वह कितना उचित है वे स्वयं हृदय को टटोल कर देख लें। विचारों का भेद हो सकता है, होता आया है पर इस तरह किसी संघ या साधु साध्वी को व्यर्थ में बदनाम करने की दृष्टि से लिखे गये लेख को प्रकाशित कर उन्होंने मर्यादा का उल्लंघन ही किया है ? प्रकाशित करने से पूर्व अच्छा होता यदि वे साध्वीश्री जी से इस सम्बन्ध में सारी वस्तुस्थिति की जानकारी कर लें, इस तरह के प्रकाशन का कितना नुकसान हो सकता है इसकी कल्पना सम्पादक महोदय जयपुर में आवें तो हो सकती है। किसी भी संघ के वैमनस्य को निकाल कर एकता कराने का प्रयास श्रेय है और एकता को तोड़ कर वैमनस्य पैदा कराने का कार्य हेय है। इस लेख में साध्वीजी के नाम पर जो प्रचार किया गया है वह केवल उस वर्ग की सूझ का

कौशल है जो साध्वी समुदाय को निम्न स्तर पर रखना चाहते हैं तथा उनके उत्कर्ष में बाधक है। हम मानते हैं कि इन लेखक महोदय के लेख इन पत्रों में हमें कभी देखने को नहीं मिले और सम्पादक महोदय का उनका निकट का सम्बन्ध हो यह भी नहीं ज्वलता नहीं। इससे स्पष्ट है कि सम्पादक महोदय ने प्रभावशाली दबाव से ही यह सब कुछ छापा है। पर इससे जयपुर संघ और शासन का कितना भला वे कर सके है वे खुद विचार लें। इस तरह के कार्यों से जगह-जगह संघों में फूट के बीज बोये जा रहे हैं। अपने विचारों की और स्वार्थों की पुष्टि के लिये धार्मिक क्षेत्र में भी आज राजनैतिक क्षेत्रों के से हथियार प्रयोग किये जाते हैं। यह ज्ञान का मरोड़ नहीं तो और क्या है। देश के भिन्न-भिन्न नगरों में जैन संघों की स्थिति इन विवादों से दुःखद बन चुकी है। हमारी ज्ञानी संतों ने विनती है कि वे गम्भीरता से इस सम्बन्ध में विचार कर अपनी मान्यताओं को मँनेवाने का दुःख सह छौंड कर सरल और सुबोध विचारधारा से काम लें तो गलत रास्ते पर चले हुये भी सही रास्ते पर एक दिन आ जावेंगे अन्यथा सही व श्रद्धावान संघ भी इस वैमनस्य की आग में स्वाहा हो जावेंगे।

आज तक कभी भी पुरुष प्रधानता के सम्बन्ध में कोई बात हुई ही नहीं। लेखक महोदय को जयपुर संघ की लोकप्रियता भाई नहीं तथा जिस विचारधारा के वे पोषक हैं

। एकान्त दृष्टिकोण पर चलने के आग्रह जयपुर सघ ने माना नहीं, इसलिये नियाद चीज को हिटलर के गोयवल्म की ज़ेहर-शरार प्रचारित कर वे अपनी बात सत्य को जामा पहिनाते हैं और जयपुर को अपनी नीतियों से फेरने के लिये कुछ लोग यह सब खेल-खेल रहे हैं यह सत्य अहिंसा का गला घोटना नहीं तो और ता है ?

आशा है “कल्याण” पत्र के सम्पादक होदय वस्तुस्थिति को समझकर भविष्य में नसी भी सघ, कार्यकर्ता व शुश्रूषण के लिये गैर पूरी जानकारी के इस तरह के प्रकाशनों से दूर रहेंगे। पत्रकारिता की गरिमा

को कायम रखेंगे और अपने पत्र के अगले अङ्क में इस सम्बन्ध में स्पष्टीकरण करेंगे।

साथ ही लेखक महोदय से भी मेरी नम्र विनती है कि वे अपने मान्य विचारों के प्रति इतने निश्चित न बनकर व्यावहारिक दृष्टिकोण अपनावें। शासन की एकता और शासन की गरिमा के लिये बड़े-बड़े त्यागी महात्माओं ने भी समन्वयवादी दृष्टिकोण अपनाया है, ज्ञान का मरोट अपने में नहीं आगे दिया है अतः रचन तमक विचारधारा को अपना कर सघ के उत्थान में अपने ज्ञान का उपयोग करे तो शासन की बहुत बड़ी सेवा होगी।

—हीराचन्द बंद



मदनरेखा —

मदनरेखा की इच्छा देख कर युगवाहू देव ने हासती को मियिला में पहुँचाया। पहले जिनेश्वर शम्भू को वन्दना करके पीछे मदनरेखा और युगवाहू—ये दोनों साध्वीजी महाराज के उपाश्रय में पहुँचे। वहाँ साध्वीजी म० को वन्दना करके उनके पास बैठे। मुख्य साध्वी जी म० ने उपदेश दिया—“इस ससार में धन, स्वजन और देह प्रशाश्वत है, केवल धर्म शाश्वत है। पुण्य-पाप के विपाक को समझ कर उत्तम व्यक्ति को धर्म की शरण लेनी चाहिये।”

साध्वी जी म० का उपदेश सुन कर मदनरेखा पुत्र-मोह से भी उदासीन हो गई। उसने युगवाहू

देव से कहा—“मेरा मन साध्वी बनने का निश्चय कर चुका है। अब मुझे पुनः दर्शन की लालसा नहीं रही। जब मन विरक्त हो गया तो पुत्र परिवार का मोह कैसा ? और किस लिये ? मैं अभी समय ग्रहण करूँगी। आप अपना इष्ट कीजिये।” ऐसा सुन कर युगवाहू-देव, सब साध्वी जी म० तथा मदनरेखा को नमस्कार करके स्वर्ग में गया। मदनरेखा दीक्षित होकर साध्वी सुप्रता के रूप में कठोर तपश्चरणा में जुट गई।

—\* x \*—

# श्री आबू राणकपुर जैन बाल तीर्थयात्रा संघ, जयपुर

## मंत्री श्री आत्मानन्द जैन सेवक मण्डल, जयपुर

गत् ४ सघों से प्रेरित होकर गत् वर्ष साध्वीजी श्री निर्मला श्रीजी एम. ए., साहित्यरत्न के सद उपदेश से हमने भी राजस्थान के प्रमुख तीर्थों की यात्रा का दृढ निश्चय किया।

पर्वाधिराज पर्युषण महापर्व के पावन प्रसंग पर तीर्थाधिराज श्री शत्रुञ्जय महातीर्थ की नयन रम्य भाकी का प्रदर्शन किया जिसका उद्घाटन सघ मन्त्री श्री हीराचद जी वैद ने करके श्रीसंघ को दर्शनो के लाभ से लाभान्वित किया। इस नयन रम्य भाकी से हमारे मे नयी चेतना प्रादुर्भाव हुआ।

शाश्वती अट्टाई (नवपद ओली) में राजस्थान के प्रमुख तीर्थों की यात्रा का निश्चय था। इस हेतु यहाँ के सघ के प्रतिनिधियों के पास हमारे कुछ सदस्यगणों ने स्वयं की भावनाओं को प्रस्तुत करते हुये शुभाशीर्वाद प्राप्त किया एवम् प्रतिनिधियों ने उदारता दिखाकर हमारे उत्साह में अभिवृद्धि की। एक बस द्वारा मण्डल के सभी सदस्यों को यात्रा करने हेतु टिकिट ३१) रु० -रखा जिसमे यात्रा भोजन खर्च भी सम्मिलित था।

आश्विन सुद ७ सोमवार २७-६-७१ की सायंकाल ४ बजे आत्मानन्द जैन सभा भवन मे पूज्य साध्वीजी म. आदि समस्त श्री संघ से आशीर्वाद प्राप्त कर मन्दिरजी के दर्शन करते हुये, जुलूस के रूप में नगर के प्रमुख वाजारो मे होता हुआ साँगानेरी गेट पहुँचा जहाँ से सायंकाल ६ बजे

प्रस्थान कर रात्रि बस सफर में व्यतीत करते हुये प्रथम मुकाम चित्तौड़गढ़ पहुँचे, जहा केसरियाजी गुरुकुल मे सामायिक प्रतिक्रमण दर्शन नवकार सीकर गढ़ पर पहुँचे जहा पूजा सेवा कर प्रभु भक्ति का अपूर्व आनन्द प्राप्त करते हुये वहाँ के ऐतिहासिक भवनों को देख कर गुरुकुल मे भोजनादि से निवृत्त होकर करेड़ा पार्श्वनाथ हेतु प्रस्थान किया।

मार्ग में सर्पराज (नागदेवता) ने साक्षात दर्शन दिए। तत्पश्चात् वर्षा ने अपना रंग जमाना शुरू किया मानो कमठ ने जिस प्रकार उपसर्ग किया हो। करेड़ा पार्श्वनाथ पहुँचते-पहुँचते वर्षा काफी हुई और वर्षा का सामना करते हुए हम सब को तीर्थ की यात्रा व प्रभु के दर्शनो के लिये जाना पड़ा।

दर्शनो के पश्चात् उदयपुर नगरी में पहुँचे जहाँ हाथी पोल धर्मशाला मे रात्रि विश्राम किया। पूज्य पुण्डरीक सागरजी, महायश सागर जी की निश्रा में सध्या प्रतिक्रमण किया। अगले रोज प्रातः केसरिया तीर्थ की यात्रार्थ प्रातः प्रतिक्रमणादि से निवृत्त होकर ५॥ बजे उदयपुर से प्रस्थान किया। केसरिया जी मे दर्शन कर नवकारसी करके पूजा में लवलीन बने। लगभग घण्टों तक प्रभु भक्ति मे मग्न हो नाचने लगे एवं भक्ति का वास्तविक आनन्द प्राप्त करने लगे। दिन को ११॥ बजे प्रस्थान कर उदयपुर पहुँचे। यहाँ पहुँचकर भोजनादि से निवृत्त होकर शहर के मुख्य रमणीय स्थान को देखे संध्या के वक्त ४० जिन मन्दिरों के दर्शन का लाभ प्राप्तकर पू० म० महायशसागरजी के आशीर्वाद



प्राप्त करने गये। सध्या का प्रतिक्रमण म के सानिध्य में किया। रात्रि में प्रभु भक्ति का कार्यक्रम पट्टमनाम जो तीथ में रखा। रात्रि विधाम कर प्रातः दर्शन कर नवकाशी आदि में निवृत्त होकर राणकपुर जी के लिये प्रस्थान किया।

मार्ग बड़ा विकट था। अतः मध्याह्न १। बजे राणकपुरजी पहुँचे जहाँ १४४४ म्यम्भो आदि की राजस्थानी अनुपम कला की कलाकृति निमित्त देव विमानतुल्य देरासर में विराजित प्रभु आदिनाथ के दर्शन, वदन, पूजन कर प्रभु भक्ति का आनंद प्राप्त कर ऐतिहासिक घटनाओं को ध्यान में रखते हुए भोजन कर खाना होकर सादही पहुँचे। जहाँ पू० आ० पूर्णानंद मुरीजी म० आदि के दर्शन-वदन कर व आशीर्वाद प्राप्त कर शहर के सभी मंदिरों के दशन करते हुए मुखांला महावीर जी पहुँचे, जहाँ दशन वदन कर प्रभु की चमत्कारिक घटनाओं को ध्यान में रखते हुए रात्रि सफर करते हुए प्रातः २ बजे आवू रोड पहुँचे जहाँ सामायिक प्रतिक्रमण प्रभु दर्शन कर खाना होकर अचलगढ़ पहुँचे जहाँ १४४४ मन स्वर्ण मिश्रित धातु आदिनाथ आदि के दर्शन पूजन कर नवरात्रि आदि में निवृत्त होकर देलवाडा के लिए प्रस्थान किया। प्रातः १०। बजे देलवाडा पहुँचे, जहाँ पूजा-सेवा कर प्रभु भक्ति का आनंद प्राप्त कर, भोजनोदि से निवृत्त होकर जा-प्रसिद्ध देलवाडा के जैन मंदिर की कला-कृति का आनंदोत्पन्न किया, तत्पश्चात् यहाँ के रमणीय स्थानों का निरीक्षण कर सध्या के समय सामायिक प्रतिक्रमण आदि कर रात्रि में प्रभु भक्ति का कार्यक्रम आदिश्वर ददा के यहाँ रखा, जिसमें मंडल के नन्दे-मुने कलाकारों ने आनी सगीत कला का प्रदर्शन किया। रात्रि विधाम, प्रातः निदर नियम करके खाना होकर मध्याह्न १२ बजे जीराबला जी महान तीथ की यात्राया बहा पहुँचे।

जीराबला में पूजा सेवा एवम् प्रभु भक्ति का आनन्द प्राप्त करते हुए भोजनशाला में भोजनोदि से निवृत्त होकर खदर होते हुए वामनवाट पहुँचे जहाँ जीवत स्वामी की प्रतिमा के दर्शन किये,

प्रभु के २७ भवों के पट्टों के दर्शन कर उपमग्न्यान् एवम् समेत शिवर जो की भागी के दर्शन कर पिहवाडा (जो कि विजय प्रेम मूर्ति म० की जन्म-भूमि है) पहुँचे। जिन मंदिरों के दर्शन कर पूज्य प० भद्र कर विजयजी महाराज के दर्शन किये। आशीर्वाद प्राप्त कर नमस्तेवर मंत्र के नियम लेकर रात्रि विधाम किया। प्रातः नवकाश शीपिदवाडा श्री सध की ओर से आई गई थी। प्रातः अर्ध शत्रु जय तीथ मिरोही नगर पहुँचे जहाँ १४ जिन मंदिरों के दर्शन कर यहाँ विराजित कोटि नवकाश ममाराधक आ० यशोदेव मुरी के दर्शन का लान प्राप्त कर प्रातः ११ बजे शिवगज पहुँचे, सध के आशीर्वातों में स्वागत किया। भोजनोदि से निवृत्त होकर जिन मंदिरों के दर्शन के साथ-साथ आचार्य नित्यममुरी म० के दर्शन का लान प्रातः करके तरेवगढ़ पहुँचे, जहाँ उपाध्याय दर्शननागर जी म० में आशीर्वाद प्राप्त किया। जिन मंदिरों के दर्शनों के पश्चात् एक क्षणा याचना मना का आयोजन गया। जिसमें क्षमा याचना की। तत्पश्चात् मध्याह्न पूजा करके १ व० प्रत्येक यानी को दिया। पश्चिमे प्रतिक्रमण पू० म० के सानिध्य में किया। रात्रि में १० बजे पाली पहुँचे। जहाँ जिन मंदिरों के दर्शन करने के पश्चात् जैन धर्म दिवाकर आचार्य विजयसुशील मूरि म० के दर्शन किये। पूज्य आ० श्री स आशीर्वाद प्राप्त कर रात्रि में सफर करते हुए प्रातः काल राजस्थान की राजधानी गुलाबी शहर जयपुर नगर में पहुँचे जहाँ सामूहिक रूप में जिन मन्दिर तक गति-वर्जते प्रभु के गीत गाते हुए श्री सुमतिनाथ भगवान के मन्दिर में पहुँचे। पू० साध्वीजी से आशीर्वाद प्राप्त कर स्व स्थान पहुँचे।

इस प्रकार में शोभने देव की असीम कृपा से यात्रा सानन्द संफल हुई। समय की प्रकृति का कारण हमारे कुछ मदस्य अस्वस्थ भी हो गये। चिकित्सा की पूर्ण व्यवस्था मण्डल की ओर से रही। हमारी इस प्रकार की यात्रायें बार-बार सम्पन्न होती रहें, ऐसी ही शासन देव से प्रार्थना— ❀❀❀

# महासती मदनरेखा और कृतज्ञ-देव

मणिरथ सुदर्शन नगर का राजा था। युगवाह उसका छोटा भाई था। मदनरेखा उसकी धर्मपत्नी थी। वह रति के समान रूपवती और लावण्यवती थी एवं गुलाब के फूल के सदृश सुकुमार। सौ सत्ता पाकर भी वह बड़ी विवेकशीला, धर्मनिष्ठा और पतिव्रता थी। उसे चन्द्र सदृश आनन्ददायक पुत्र था कुमार चंद्रयश। ऐसी रूप-गुणवती जीवन-सगिनी पाकर युगवाह अपने को परम भाग्यशाली मानता था।

एक बार मदनरेखा के दिव्य-सौन्दर्य को देखते ही राजा मणिरथ का चित्त व्याकुल हो गया। उसने मन में सोचा “कैसा अद्भुत सौन्दर्य।” यह मेरी पटरानी बनने योग्य सर्वथा उपयुक्त है।

मणिरथ ने मदनरेखा को अपनी ओर आकर्षित करने के लिये सैकड़ों विफल प्रयत्न किये। विष्वस्त दासियों के साथ सुन्दर भोग-सामग्रिया और मिठा-इयां उसे भेजनी शुरू की। मदनरेखा ने उसे मणिरथ का पितृ-प्रेम और वात्सल्य समझ कर स्वीकार किया। मणिरथ ने इस स्वीकृति को मदनरेखा की प्रणयेच्छा समझ लिया और वह एक दिन मौका देख कर सीधा मदनरेखा के महलों में चला आया।

मदना चौक उठी। मणिरथ के अनुचित रंग-ढंग को देख कर वह खड़ी हो गई और दृढ़ स्वर में पूछा—“महाराज ! इस समय ! आप अकेले यहा ? मैं तो आपकी पुत्री हूँ, जो भी आज्ञा थी,

\* साध्वी निर्मलाश्री जी M. A., साहित्यरत्न सूचना करते, आपको यहाँ आना उचित नहीं है।” मणिरथ ने निर्लज्जता पूर्वक कहा—“मदना ! मैं तेरे सौन्दर्य का पिपासु हूँ। प्यार में कभी भी असमय नहीं होता।” “महाराज ! पुत्री पर बुरी नजर ! फिर धर्म कहा रहेगा ? आप चुपचाप चले जाइये, नहीं तो अनर्थ हो जायगा।”

मदनरेखा की फुटकार से मणिरथ का नशा तो उतर गया। किन्तु मदनरेखा को पाने की गुप्त योजनाएं बनाने लगा। मदनरेखा इस जहर को पी गई। भाई-भाई में वैमनस्य न हो जाय, इसलिये उसने पति से भी इस बात की चर्चा नहीं की।

मणिरथ ने एक बार युगवाह से कहा—“बंधु ! सीमा पार के क्षेत्रों में कुछ अशान्ति बढ़ रही है, अतः मुझे वहा जाना आवश्यक है।” युगवाह ने विनयपूर्वक कहा—“महाराज ! आप यहां रहिये। मैं ही जाकर कार्य पूर्ण करके आऊंगा।” मणिरथ तो यही चाहता था। प्रयाण की तैयारी होने लगी। मदनरेखा से जब युगवाह से अपने युद्ध-प्रयाण की स्वीकृति मांगी, तब वह चौक गई। उसे पडयत्र की गंध आने लगी। युगवाह ने कहा—प्रिये ! बड़े-बड़े युद्धों में विजय प्राप्त करके ही लौटा। आज इस छोटी-सी युद्ध की बात पर तुम इतनी उदास क्यों हो गई ?

युगवाह के बार-बार पूछने पर मदना ने उस दिन की घटना सुनाई। सुनते ही युगवाह का हृदय विचलित हुआ। किन्तु मदना का आश्वासन देने

के लिए कहा—“प्रिये ! मेरे भ्राता इस प्रकार का नीच विचार नहीं कर सकते, अतः उनके प्रति किसी प्रकार का बहम मत करो।”

मदनरेखा ने समझ पूर्वक कहा—“प्रिय ! हो सकता है आपका ही अनुमान ठीक हो, फिर भी युद्ध में सावधान रहना।” मदनरेखा की अश्रुभरीनी विदाई लेकर युगवाहू ने सीमा पार युद्ध के लिए प्रयाण किया। पीछे में मणिरथ की मदनरेखा को ललचाने की अनेक ग्यय चेष्टाएँ हुईं। इधर युगवाहू भी विजय प्राप्त कर सुदर्शनपुर को लौट आया।

एकदा मदनरेखा ने स्वप्न में चन्द्र देखा। प्रातःकाल उसने युगवाहू से कहा। युगवाहू ने कहा—“प्रिये पुनः रत्न की प्राप्ति होगी। कुछ समय बाद मदनरेखा गर्भवती हुई। गम वृद्धि के साथ उसे जिनेश्वर देव की पूजा, गुरुवर के दशान तथा शास्त्र श्रवण का दोहद हुआ। युगवाहू ने दोहद पूर्ण किये।

राजिजनों की प्रिय वस्तु ऋतु का सुहावना समय आया। युगवाहू अपनी प्रिया सह नगर के बाहर उपवन में गया। विविध क्रीडा पूर्वक दिन को निगमन कर रात्रि में अपनी प्रिया सह कदली वन में सोया। इधर मणिरथ मदनरेखा को पाने के लिये बहुत बेचैन हो गया। और कोई रास्ता नहीं देख कर उसने युगवाहू को मारने का निश्चय किया।

रात्रि के गहन अंधकार में मणिरथ तलवार को लेकर उपवन की ओर चल पड़ा। उसने पहरेदार को पूछा—“युगवाहू कहा है ?” वे बोले—“कदली वृक्ष में”, वन में रहा हुआ मेरे अनुज को कोई उपद्रव न हो इसलिए मैं उसे लेने के लिए आया हूँ”—ऐसा कह कर मणिरथ ने उसमें प्रवेश किया। युगवाहू अपने बड़े भाई को देखकर एकाएक उठा और प्रणाम किया। मणिरथ ने कहा—“बधु ! रात्रि के समय यहाँ रहना उचित नहीं है,

नगर में चलो।” पिता तुल्य वे भ्राता की आना को मान कर युगवाहू जैसे ही जाने के लिए उद्यत हुआ वैसे ही मणिरथ ने पाप और अपवीर्य के भय को बिना गिने ही उसकी ग्रीवा पर खड्ग का प्रहार किया। युगवाहू घड़ाम से गिर पड़ा। “अन्याय-अन्याय” कहती मदनरेखा चीख उठी। पहरेदार दौड़े। मणिरथ, तलवार रिर गइ, कह कर कहीं भाग छूटा। इस दुर्घटना का समाचार पाते ही चन्द्रयश वैद्यो को लेकर आया, किन्तु पाव से दून अधिक बह जाने के कारण सारे प्रयत्न विफल रहे।

मदनरेखा ने देखा कि पाव मरणान्त लगा है। बचने की कोई आशा नहीं, मृत्यु की तैयारी है। उसने हृदय को भजवृत्त बना कर सोचा—अभी राने का समय नहीं है। पति क्रोध में हैं और अन्तिम साम ले रहे हैं। यह मूल्यवान घड़ी उनके अन्तिम उद्धार की घड़ी है। वे शान्त होकर प्रयाण करेंगे तो परलोक में भी शान्ति मिलेगी। अगर ये इसी क्रोध में मरेंगे तो नरकगति प्राप्त होगी और नरक में तो शरीर पर एक नहीं, अनेक पाव होंगे, बहा तो अनेक प्रकार के कष्ट सहन करने पड़ेंगे।

मदनरेखा पति के पास बैठ कर धीरे-धीरे कोमल वचन पति को कहने लगी—“हे धीर ! शान्त रहिये, भूल जाइये, आपको किसी ने मारा है। सोचिये, अपना आयुष्य ही क्षीण हो गया है। हे बुद्धिमान ! भाई पर जोष मत रक्विये। भाई को क्षमा दीजिये, क्षमा वीरो का भूषण है। मुझ पर मोह मत करिये, मृत्यु की घड़ी तो एक दिन आने ही वाली थी। परभव में या इस भव में किये हुए कम को भोगना ही पड़ता है। दूसरे लोग तो निमित्त मान होते हैं। आप इसी समय अरिहत, मित्र, साधु और जिनोक्त धर्म की शरण स्वीकार कीजिये। अठारह पाप स्थानक, चारो प्रकार के आहार और सावद्य कम का त्याग कीजिये। पंच परमेष्ठि नवकार मन्त्र का

स्मरण कर मन को प्रसन्न बनाइये । प्राणीमात्र से क्षमा याचना कर सबको अपना मित्र समझिये ।” मदनरेखा की प्रेरणादायी आराधना ने युगवाहू के हृदय को बदल दिया । उसने अन्तिम समय में मदनरेखा के उन सब वचनों को मस्तक पर हाथ जोड़ कर भाव-पूर्वक स्वीकार किया, और प्रभु का स्मरण करते हुए प्राण त्याग दिये ।

शोकातुर मदनरेखा ने सोचा कि मणिप्रभ ने जिस दुष्ट उद्देश्य से युगवाहू की हत्या की है, अब वह मेरे शील पर आक्रमण किये बिना नहीं रहेगा । मेरा शील-धर्म खतरे में है ही, परन्तु चन्द्रयश का जीवन भी सुरक्षित नहीं है । अतः अपने शील की रक्षा के लिए और चन्द्रयश की भलाई के लिए मुझे यहाँ से भाग निकलना ठीक है । ऐसा सोच कर महापराक्रमी महासती मध्य रात्रि में ही पूर्व दिशा की ओर निकल पड़ी । चन्द्रयश आदि शोकातुर होने के कारण किसी ने उसे जाते नहीं देखा । भयंकर रात ! चारों ओर फैला घोर अंधकार ! गर्भ की पूर्ण स्थिति में भी जंगल की पगडंडियों पर अकेली चल रही है । अब मणिप्रभ की ओर से शील पर आक्रमण नहीं हो सकता है—यह सोच कर, प्रातः होते अरण्य में पहुँची । मध्याह्न होने पर एक सरोवर आया, वहाँ हाथ-मुँह धोकर फलादि लेकर प्राण वृत्ति की । बहुत चलने से थकित हो जाने के कारण वह सांगरी अनशन करके कदली गृह में सोयी । सार्यकाल हो जाने के कारण घोर अंधकार फैला । शेर, चीते आदि हिंसक पशुओं की चीत्कारे (आवाजे) आने लगीं । सती जंग गई और नवकार मंत्र का स्मरण करने लगी ।

मध्य रात्रि में मदनरेखा के उदर में भयंकर दर्द उठा । कुछ काल के अनन्तर वही उसने एक तेजस्वी पुत्र-रत्न को जन्म दिया । पुत्र को युगवाहू के नाम की मुद्रिका (अंगूठी) पहना कर रत्न कम्बल में

लपेट कर मन की साक्षी से उसने वहाँ छोड़ा । शरीर को शुद्ध करने के लिए सरोवर की ओर गई । कपड़े धोकर, जैसे ही स्नान के लिए सरोवर में प्रवेश किया वैसे ही जल-हाथी ने मदनरेखा को सूँड में पकड़ कर आकाश में उछाल दिया । इसी समय कोई विद्याधर विमान में बैठ कर नदीश्वर द्वीप जा रहा था । मदना को गिरते देखकर बीच में ही भेल लिया और वैतादय पर्वत की ओर ले गया । मदनरेखा को लगा—खाड़ से निकली और कुएं में जा गिरी । फिर भी साहस के साथ उससे कहा—“मेरा नवजात पुत्र वन में अकेला पड़ा है । वह दूध बिना यो ही मर जायेंगे, आप मुझे उसके पास ले जाइये अथवा कृपया बालक को यहाँ ला दीजिये ।”

विद्याधर ने कहा—“सुमुखि ! तू मुझे पतिरूप में स्वीकार करे तो दास के समान तेरा सब कार्य मैं कर दूँगा । मेरा नाम है मणिप्रभ विद्याधर ! मैं अनेक विद्याओं का स्वामी और रत्नावट्ट नगर का राजा हूँ । मेरे पिता ने दीक्षा ली है । वे आज नदीश्वर द्वीप की यात्रा करने को गये हैं । मैं भी उनके दर्शनार्थ जा रहा था कि तुम्हारे जैसी सुन्दरी का अचानक दर्शन हो गया । अब तुम्हारे दुःख के दिन दूर हो गये । तुम चलो, मेरी महारानी बन कर संसार के सब सुख भोगो और पुत्र की क्या चिन्ता है ? वह तो बड़ा भाग्यशाली है । अब वह जंगल में नहीं है, किन्तु मिथिलापति पद्मरथ राजा के राजमहल में पहुँच गया है । वहाँ सुखी है ।

पुत्र का सुख-संवाद सुन कर मदनरेखा का मन आश्वस्त हुआ । परन्तु स्वयं को जाल में फँसी देख कर वह घबरा रही थी । शील की रक्षा के लिए कुछ कालक्षेप करना चाहती थी, अतः उसने कहा—“हे दक्ष ! आज मुझे पहले नन्दीश्वर द्वीप में जिनेश्वर भगवान् के दर्शन करवाइये, बाद में मैं सोऊँगी ।

विद्याधर—“मुदरी ! जैसा तुम चाहती हो वैसा ही सही । चलो, मैं तुम्हें नदीश्वर द्वीप ले चलू । मदनरेखा की आत्मा विल उठी । विमान में बैठ कर नदीश्वर द्वीप में पहुँचे । विद्याधर के साथ मदनरेखा ने भी हृषीकेश ऋषिभ्रातृ भागवत जिनेश्वर की भक्ति पूर्वक वदना की । अब मेरे ससार सम्बन्धी पिता चतुर्नान धारक श्री मणिचन्द्र मुनि के पास हम चलें । उनके उपदेश से जरूर तुम्हें शांति मिलेगी ।” मुनिवच की वदना करके दोनों उनके पास बैठे ।

मुनि ने ज्ञानोपयोग से देखा—“एक ओर यह महासती । जो शील रक्षा की इच्छुक है और दूसरी ओर यह विलासी पुत्र । उसे महारानी बनाना चाहता है ।” मुनि ने अवसरोचित सुंदर उपदेश दिया । मणिप्रभ का मन विवेकी बना । उसे अपने दुर्विचारों पर परचाताप होने लगा । उसने पिता-गुरु के पास ही पर-स्त्री गमन का त्याग किया, और भदना को बहन कह कर पुकारा तथा अपने भूल की क्षमा-याचना की ।

इतने में आकाश से देवियों के जय जय उद्घोष से आनंदित दिव्य रूपधारी एक देव उतरा । उमने पहुँचे महासती मदनरेखा को तीन प्रदक्षिणा दकर चरण में पड़ कर नमस्कार किया, फिर जानी मुनिवर को नमस्कार करके उचित स्थान में बैठा ।

विद्याधर मणिप्रभ ने अनुचित व्रतन क्रम देख कर कहा—“हे देव ! नीति के समर्थक यदि आप स्वयं ही नीति का नाश करें, तब दूसरों को क्या बूँहें । आपने जानी मुनिवर को छोड़ कर इस स्त्री को पढ़ने नमस्कार क्या किया ?”

देव ने बूझा—“आपन ठीक कहा है, परन्तु ऐसा करने का कारण मुझे है । इस महासती मदनरेखा के मन का पति था—युगबाहू । मदनरेखा के मन में प्रेम के कारण राजा मणिप्रभ ने १११”

घातक प्रहार किया । युगबाहू मृत्यु के समय अत्यन्त क्रोध में आ गया । अंतिम समय में सती ने अपने पति को क्षमा-समता की हितचिन्ता दी, कर्म मित्रात समभाषा और नमस्कार महामंत्र के ध्यान में लीन कर पति को शान्ति और समाधि पहुँचाई, उस कारण वह दिव्य श्रद्धा वाला देव बना । वही युगबाहू देवरूप में तुम्हारे सामने गढ़ा है । यही उपकारिणी मदनरेखा है । यह मेरी धर्मपत्नी नहीं, परन्तु सच्चे रूप में मेरी धर्मदाता गुरु है । अपने उपकार का स्मरण कर निवृत्तम धर्मगुरु के रूप में पहले महामनी मदनरेखा को नमस्कार किया, इसमें कोई अनुचितता नहीं है । क्योंकि शास्त्र में लिखा है—“जो जैसा शुद्ध धम्ममि ठाविमो सजएण गिरिणा वा । सो चैव तस्स जायइ धम्मगुरु धम्मदाणाओ ।” सत्यति हो या श्रुत्य जिस व्यक्ति ने जिस आत्मा को धर्म मार्ग पर ( शुद्ध धर्म में स्थापित किया ) चढ़ाया वह व्यक्ति उसके धर्म गुरु होते हैं ।

इस तरह सुनकर विद्याधर ने मोंचा—“अहा ! धर्म का प्रभाव कितना अनुभूत है । जो क्षणमात्र सेवन से आत्मा ऊर्ध्वगामी होता है ।”

युगबाहू देव ने नमस्कार कर कहा—महासती ! तुम्हारे उपकार से कभी मैं श्रेष्ठ-भुक्त नहीं हो सकता, फिर भी मैं तुम्हारा क्या इष्ट ( वांछित ) करूँ ?

मदनरेखा ने कहा—“देव ? तत्त्व से मुझे वांछित देने में आप समर्थ नहीं हैं । ससार का यह असार रूप मैं देख चुकी हूँ, जन्म-मरण से रहित मोक्ष सुख मेरा वांछित है, परन्तु वह तो अपने पुरुषार्थ से ही प्राप्त होगा । तथापि हे देव ! मुझे मिथिला नारी ले जाइये । अब मेरी इच्छा है मयम लेकर आराम कल्याण करूँ, किन्तु इससे पूर्व एक बार पुत्र का मुह देखना चाहती हूँ ।”

# श्री जैन श्वेताम्बर तपागच्छ संघ, जयपुर

## वार्षिक कार्य विवरण

( भाद्रपद ५५ सं० २०२६ तक )

श्री जैन श्वेताम्बर तपागच्छ संघ जयपुर का मौजूदा संगठन आज से करीब ३० वर्ष पूर्व बन पाया जब मंदिरजी व उपाश्रय के संचालन का दायित्व एक समिति पर आगया। इससे पूर्व कुछ परिवार ही अपनी लागणीपूर्वक इस संस्थान का कार्य चलाते आ रहे थे। उस वक्त जो भाई व्यवस्था सम्हाल रहे थे, उन्होंने बाहर से आने वाले परिवारों का पूर्ण सहकार लेने की दृष्टि से ही यह सूझ-बूझ पूर्ण निर्णय किया और एक समिति ने दायित्व वहन किया।

सौभाग्य से इस संघ की मान्यता वाले परिवार देश के भिन्न-भिन्न प्रान्तों से काफी संख्या में जयपुर आकर बसने लगे। इससे स्थानीय वन्धुओं का उत्साह बढ़ना स्वभाविक ही था। संस्था के विकास के लिये अधिकाधिक जन सहयोग प्राप्त करने का लक्ष्य उत्तरोत्तर आगे बढ़ता गया। बढ़ते हुये संघ की आराधना के लिये स्थान व प्रवृत्तियों का विकास जरूरी था ही। अतः भविष्य को ध्यान में रखकर सं० २००८ में आत्मानन्द सभा भवन की नींव रखी गई और २०११ में वर्धमान आयम्बिल शाला की स्थापना की गई।

विकास के बढ़ते चरणों को सुव्यवस्थित रखना—उनका सफल संचालन करना, उन्हें जन-जन का प्रिय बनाना जरूरी मानकर सं० २०१४ में संघ का विधान बनाया गया। जिसमें संघ की विभिन्न प्रवृत्तियों के संचालन, संस्था के अर्थ की सुव्यवस्था हेतु ठोस नियमोपनियम बनाये गये। लोकतांत्रिक आधार पर तत्त्व का हरेक परिवार और व्यक्ति संस्था में अपना-पन महसूस कर सके इस हेतु महासमिति के हर तीसरे वर्ष निर्वाचन की व्यवस्था रखी गई। उस विधान की धाराओं के तहत अब तक पांच निर्वाचन हो चुके हैं और इनके माध्यम से बनी पांचों महासमितियों ने गत १५ वर्षों के अपने कार्य काल में संस्था को उत्तरोत्तर गतिशील बनाने में हर सम्भव प्रयत्न किया है। इन पांचों महासमितियों के कुछ सदस्य तो आज इस संसार में भी नहीं रहे हैं, पर उनके कार्य सदैव प्रेरणा देते रहे हैं। इन महासमितियों में स्थानीय व बाहर का वृद्ध व युवक का श्रीमंत व सामान्य का कभी भेद रहा ही नहीं सबने एक जुट होकर एवं रचनात्मक दृष्टिकोण को अपना कर इस संस्था की सेवा की है, और यही कारण है कि गत वर्षों में इस संस्था ने हर दृष्टि से अपना

स्थान बनाया है, न केवल जयपुर की धार्मिक व सामाजिक संस्थाओं में अपितु देश की इस तरह की अन्य संस्थाओं के बीच भी इस संस्था का स्थान सही जगह बन चुका है।

श्रीमदिरजी के जीर्णोद्धार कार्य के साथ ही ऊपर के कक्ष में श्रीमहावीर स्वामी के नव मंदिर के निर्माण का यशस्वी कार्य इन वर्षों में हुआ है। चित्र कला दीर्घा तो अब भी अपनी सानी नहीं रखती। गत वर्षों में योग्य साधू साध्वियों के लगातार कराये गये चतुर्मास व उनकी उपलब्धियों से जयपुर का धार्मिक जगत में अच्छा स्थान बना है। आयम्बिलशाला, पाठशाला, पुस्तकालय भी इसमें सहायक बने हैं। 'मणिभद्र' तो जयपुर के इस संघ की गतिविधियों की चारों ओर प्रसारित करने में अग्रदूत का काम कर रहा है। उस सबसे ऊपर संघ की आपस का सौजन्य व संस्था के लिये एक जुट होकर कार्य करने की तीव्र भावना कम ही जगह देखने को मिलती है।

पांचवीं महासमिति का कार्यकाल समाप्त हो रहा है और छठी महासमिति का निर्वाचन हो गया है। अगले तीन वर्षों के लिये इस संस्था के संचालन का दायित्व नई महासमिति पर होगा। इस निर्वाचन में पुरानी महासमिति के भी सदस्य हैं और नये साथी भी इसमें भाग ले रहे हैं। इस संस्था के कार्य में रुचि लेने की यह भावना जो प्रदर्शित हो रही है वह शुभ लक्षण है। अब तक की महासमितियों के सदस्यों ने अर्थ व समय का भोग देकर तथा संस्था के प्रति श्रद्धा व निष्ठा रखकर अनुकरणीय उदाहरण प्रस्तुत किया है। नई महासमिति के लिये भी आशा है आप सब संघ के सदस्यगण निष्ठावान व सेवा की रुचि व भावना रखने वाले इन महा-

नुभावों का चुनाव कर और भी ज्यादा सक्रिय व लगन से काम करने का मार्ग प्रगस्त करेंगे। मौजूदा महासमिति की तो यही प्रवृत्ति उत्कठा है।

इस महासमिति के कार्यकाल के प्रथम दो वर्षों का विवरण संघ के वापिकोत्सव दिवस (महावीर जन्म वाचना दिवस) पर 'मणिभद्र' के बारहवें व तेरहवें पृष्ठ में प्रकाशित किया जा चुका है तीसरे व मौजूदा वर्ष का कार्य विवरण यहां प्रस्तुत कर रहे हैं।

गत वर्ष यहां साध्वी जी म श्री निर्मला श्रीजी एम, ए, साहित्य रत्न की निश्चा में पर्वधिराज पर्युषण महापर्व की आराधना बहुत ही शालीनता पूर्वक सम्पन्न हुई। उन वर्ष जयपुर नगर में करीब १६ मास क्षमण सम्पन्न हुये, इससे धार्मिक क्षेत्र में अभूतपूर्व उत्साह की लहर आई हुई थी।

पर्युषण पर्व में व्याख्यान-मंजुओं व प्रतिक्रमणों में, साथ ही रात्री भावनाओं में गत वर्ष रिकार्ड उपस्थिति रही। कलकत्ते से पछारे विशिष्ट अतिथि श्री पारस ज्ञान्त माई व उनकी पुत्री कु० पद्मा बहन द्वारा की गई सभा भवन की सजावट दर्शनीय रही। पर्युषण पर कैकडी से संगीतकार गोपालजी को मंडली सहित आमंत्रित किया गया था। इससे खूब रौनक रही आत्मानन्द सेवक मण्डल, जयपुर द्वारा शत्रु जय महातीर्थ की रचना की गई। जो इतनी सुन्दर थी कि सुबह शाम मंदिर जी में दशनाथियों की भीड़ बनी ही रही।

पर्युषण के प्रथम तीन दिन दोपहर में माम क्षमण तप के तपस्वियों के परिवारीजन श्री चम्पालालजी कोचर, श्री इन्द्रचंद जी

गोपीचंदजी चोरडीया व श्री बुधसिंहजी हीराचंदजी वैद की ओर से खूब ठाठ से पूजायें पढ़ाई गई। आज तक उत्सव महोत्सवों में भी ऐसी उपस्थिति देखी नहीं गई।

पुस्तक जी के बुलूस का लाभ श्री सुशील कुमार जी छजलानी ने लिया।

महावीर जन्म वाचना दिवस पर विशाल जन समुदाय के बीच, जयपुर के महान तपस्वी सद्गृहस्थ व गत १५ वर्षों से मौन आराधक श्री अमरचंदजी नाहर के हाथों मास क्षमण तप के सवही तपस्वियों का बहुमान संघ की ओर से किया गया। रंजत की रकेवी व प्याले के साथ जयपुर मण्डन भगवान महावीर के सुन्दर जड़ित चित्र भेट किये गये।

‘मणिभद्र’ के तेरहवें अङ्क का अनावरण मास क्षमण तप के तपस्वी श्री इन्द्रचंद जी चोरडीया के हाथों सम्पन्न हुआ।

गत वर्ष चार्तुमास में विराजित पन्यास प्रवर श्री विनय विजयजी महाराज के शिष्य असाध्य रोग से पीड़ित होगये थे। काफी चिकित्साओं के बाद जयपुर के प्रमुख जन सेवी वैद्य श्री रामदयालजी ने महाराजश्री को स्वास्थ्य लाभ प्राप्त कराने का यश प्राप्त किया था। इस हेतु संघ की ओर से आपश्री का अभिनन्दन भी किया गया।

संघ के उपाध्यक्ष श्री हीराचंदजी एम. शाह के पिता श्री, उच्चकोटि के धार्मिक आराधक व दाता स्व० श्री मंगलचंदजी चौधरी जिनका इस संस्था से बहुत निकट का सम्बन्ध रहा था, के चित्र का अनावरण संघ के अध्यक्ष शाह कस्तूरमलजी के हाथों सम्पन्न हुआ।

जन्म वाचना समारोह का उत्साह देखने योग्य था स्वपनजी की बोलियों के प्रति दृष्टि-

गोचर होने वाला उत्साह इस संस्था के प्रति अनन्य विश्वास का प्रतीक बन गया था। लक्ष्मीजी की बोली का लाभ श्री सरदारमल जी छाजेड़ ने लिया। चार हजार की उपस्थिति के बीच यह समारोह सम्पन्न हुआ जन्म की प्रभावना श्री हीराचंदजी एम. शाह की ओर से हरवर्ष की भांति ही हुई!

भादवा सुद २ को उपाध्यक्ष श्री हीराचंद जी एम. शाह के हाथों आत्मानन्द सेवक मण्डल व धार्मिक पाठशाला के विद्यार्थियों को पारितोषक वितरित किये गये।

भादवा सुद ३ को मास क्षमण तप के तपस्वी श्रीमती भवरवाई वैद (धर्मपति श्री बुधसिंहजी वैद) श्री इन्द्रचंदजी चोरडीया व श्रीमती शीतलवाई भंसाली (धर्मपति श्री नेमीचंदजी भंसाली) का भव्य वरघोड़े का कार्यक्रम रहा। इस अवसर पर जयपुर नरेश महाराज श्री भवानीसिंहजी इस संस्थान में पधारे श्रीमंदिरजी में भेट चढ़ाने के बाद सारे मंदिर व आर्ट गैलरी का अवलोकन कर अतिप्रसन्नता जाहिर की फिर आप आत्मानन्द सभाभवन में पधारे। आपने मास क्षमण तप के तपस्वियों को माला पहनाई व साध्वीजी म. श्री निर्मलाश्रीजी से तप के महत्त्व पर प्रवचन सुना, संघ की ओर से जयपुर नरेश का स्वागत किया गया उन्हें भगवान महावीर का सुन्दर जड़ित चित्र व साहित्य भेट किया गया। यह पहला अवसर था जब नरेश इस संस्था में पधारे थे। आपने इस संस्था का इतिहास जानने की जिज्ञासा प्रकट की। आर्ट गैलरी व सेवक मण्डल द्वारा निर्मित श्री शत्रुंजय की रचना से अत्यधिक प्रभावित हुये। आपने फिर भी यहां आने की भावना जाहिर की। इस आयोजन के बाद तपस्वियों का विशाल बुलूस खाना हुआ।



जिसमें सुन्दर पालखी में जिनेश्वर भगवत की प्रतिमा विराजित थी, साध्वीजी म० भी साथ ही थे। हाथी, घोड़ा ऊट, निगान बौड वाजे, भजन मण्डलिया व भक्तियों से सज्जित इस रूलूम की शोभा अनोखी थी। विशाल जन मेदनी व श्वेताम्बर जैन हार्डस्कूल व वीर बालिका उच्चमाध्यमिक विद्यालय के छात्र छात्राओं से युक्त यह रूलूम जयपुर में विराजित सब सन्तों के रहा होता हुआ बुलियन पहुँचा। जहाँ तपस्वियों के परिवारी जनो की ओर से भोदक की प्रभावना की गई।

इस बार सघ की विभिन्न प्रवृत्तियों की जानकारी कराने व उनके लिये आर्थिक सहयोग प्राप्त करने के लिये परिपत्र (फोल्डर) छपवाया गया। उसके माध्यम से सस्था को अच्छा आर्थिक सहकार प्राप्त हुआ।

सम्बतसरी दिवस को सूत्र वाचन के बाद चैत्य परिवारी का विशाल वरघोडा प्रमुख बाजारो में होता हुआ सहर के सब मन्दिरों में दर्शन करने हेतु निकला।

श्री वीर बालिका विद्यालय में क्षमत क्षमापना दिवस के आयोजन पर वहा साध्वी जी महाराज का प्रवचन हुआ। इस अवसर पर बालिकाओं को श्रीहीराचन्दजी एम शाह व श्री बुधमिहजी हीराचन्दजी वैद की ओर से भोदक की प्रभावनायें की गई।

इस प्रकार पर्वाधिराज की आराधना भव्य व आकर्षक ढङ्ग से सम्पन्न हुई।

भादवा सुद ११ को सफ़ाट अकवर प्रति बोधक जगद्गुरु श्री हीरविजय सूरिस्वरजी महाराज की स्वर्गतिथि पर गुणानुवाद सभा व पूजा का आयोजन हुआ।

पर्वाधिराज की आराधना के बाद पूज्य साध्वीजी म० सा प्रवचनों से, साधर्मों

उत्कृष्ट की योजनाओं की ओर महाममिति ने ध्यान दिया और एक कल्याण केन्द्र की स्थापना की गई। जिसमें एक वहिन ने स्वेटर आदि बुनने की मशीन भेट की। समाज की करीब ८१० वहिनो को इस मशीन के माध्यम से स्वेटर आदि बुनने की शिक्षा दी गई। इस कार्य को और भी बढ़ाने की भावना है जिससे इस उद्योग के माध्यम से वहिनें राशि अर्जित कर सकें।

जयपुर से गत् वर्षों में देश के विभिन्न भागों की यात्रा हेतु लगातार चार सघ निकल चुके हैं जिनके द्वारा अनेकानेक आत्माओं को तीर्थ भक्ति का लाभ प्राप्त हो चुका है इस वर्ष आसोजवद ६ को श्री आत्मानन्द सेवक मण्डल के द्वारा युवको व विद्यार्थियों का एक यात्रा प्रवास राजस्थान के तीर्थों के हेतु निकाला गया। यात्रियों का सघ की ओर से सत्कार व बहुमान किया गया।

महावीर निवारणोत्सव (दीपावली) के अवसर पर पूज्य साध्वीजी म० सा की प्रेरण, में आत्मानन्द सेवक मण्डल के सदस्यों ने पावापुरी तीर्थ की भव्य रचना की जिसका उद्घाटन श्री फतेहसिंहजी करनावट द्वारा किया गया।

ज्ञान पंचमी को श्रुत भक्ति का सुन्दर आयोजन कर, आराधना सघ ने की।

इसके तुरन्त बाद ही प्रभु भक्ति निमित्त अट्टाई महोत्सव का आयोजन किया गया। इसमें अहमदाबाद से वीर मण्डल की २३ वहिनो का एक गुप यहा आया। उनके ठहरने व भोजन की सुव्यवस्था की गई, अंगरचनायें हुई। दिन में पूजायें और रात्रि को भक्ति का रंग खूब जमा। श्री जैन नवयुवक मण्डल के कार्यक्रम भी इस अवसर पर सम्पन्न हुये। उत्सव के समापन अवसर पर

वीर मण्डल की आगेवान सुभद्रा वहन और क्रियाकारक श्री चीमनभाई का संघ की ओर से अभिनन्दन किया गया। वीर मण्डल को शील्ड व नकद राशि भेज दी गई। पावापुरी की भव्य रचना के लिये श्री सुनील चोर-डीया को वीर मण्डल की ओर से शील्ड प्रदान की गई।

इस वर्ष में मेवाड़ रत्न पूज्य विशाल विजयजी महाराज सा० की प्रेरणा से भगवान महावीर स्वामी के कक्ष के नव निर्माण कार्य हेतु (३०००) की राशि चौपाटी जैन श्वे० मन्दिर बम्बई की ओर से सहायतार्थ प्राप्त हुई। महासमिति इसके लिये वहां के व्यवस्थापकों व पू० महाराज सा के प्रति अभारी है।

इस वर्ष की कमी पूरी नहीं होने वाली क्षति श्री जतनमल जी, लुनावत का वियोग है। गत वर्षों में निवृत्त जीवन में इस संस्था के लिये की गई उनकी सेवायें कभी भुलाई ही नहीं जा सकती। महासमिति ने उनका चित्र सभाभवन में लगाने का निश्चय करते हुये शोक प्रस्ताव पारित किया। वे महासमिति में हिसाब निरीक्षक के पदपर आसीन थे। उनके स्थान पर हिसाब निरीक्षक पद पर श्री जसवन्तमलजी सांड की नियुक्ति की गई।

भारत पाकिस्तान युद्ध के कारण साध्वी जी महाराज सा. को जो जेसलमेर की यात्रार्थ पधारने हेतु विहार करने वाले थे संघ ने आग्रह कर रोका। वाद में यकायक पूज्य साध्वीजी म. का स्वास्थ्य खराब होगया एक लम्बे उपचार के बाद ठीक हो सका। स्वास्थ्य खराब होने से संघ को चिन्ता होना स्वाभाविक था ! पर कई वक्त इस तरह की परिस्थितियों में भी संघ को लाभ प्राप्त हो जाता है। ऐसा ही हुआ। गत वर्षों में पूज्य

साध्वी जी म० सा० के सानिध्य में गुजरात में वहिनों के लिये कई 'संस्कार अध्ययन सत्रों' का आयोजन हुआ था और गत वर्ष ही जयपुर में इस तरह के सत्र का कराना निश्चित था। पर महाराज श्री के जयपुर देर से पहुँच पाने के कारण यह सम्भव नहीं हो सका, अवसर को अनुकूल जान कर संघ ने संस्कार अध्ययन सत्र का आयोजन जयपुर में कराने का निश्चय किया और साध्वी जी म० सा० को यही विराजने का आग्रह किया। संघ के सौभाग्य से पूज्य महाराज सा० ने स्वीकृति दी। इसके लिये एक परिपत्र निकाला गया। इसी बीच महावीर जयन्ती के सार्वजनिक समारम्भ में पूज्य साध्वी जी म० सा० का प्रभावशाली प्रवचन हुआ। ओर मुख्यमंत्रीजी राजस्थान, अनेक विधायकों व समाज के कार्यकर्ताओं ने इस आयोजन के प्रति गहन रुचि प्रदर्शित की।

जयपुर नगर के वीर बालिका विद्यालय के प्रांगण में पहली बार संस्कार अध्ययन सत्र का आयोजन किया गया। इसकी व्यवस्था समिति के सजोजक श्री शिखरचंद जी पालावत बनाये गये। लाभालाभ को नहीं समझ पा सकने वाले एक दो व्यक्तियों की ओर से इसका उग्र विरोध भी किया गया, पर यह आयोजन सब के सहयोग से काफी सफल रहा। कई मामले में तो वह गुजरात के सत्रों से भी आगे बढ़ गया। गुजरात की करीब ४० वहिनों ने व स्थानीय १०० वहिनों ने इसमें भाग लिया। एक माह के लिये आयोजित इस शिविर में स्थानकवासी, तेरहपंथी साधु साध्वियों के अलावा अनेक विद्वान व सामाजिक कार्यकर्ता आये और अपनी सम्मतियां देकर यह बताया कि इस तरह का आयोजन प्रतिवर्ष ग्रीष्मावकाश में हो तो

काफी लाभ हो। इस सत्र के उद्घाटन समारोह के मुख्य अतिथि पद्मश्री खेलशङ्कर दुर्लभजी थे व उद्घाटन समाज रत्न श्री राजरूप जी टाक के हाथों सम्पन्न हुआ था। समापन समारोह के अध्यक्ष व मुख्य अतिथि राज्य के वित्तमंत्री श्री चन्दनमलजी वैद व भू० पू० मुख्य न्यायाधीश श्री दोलतमल जी भण्डारी थे। इस सत्र में जैन, जैनतर सब ही बहिनो ने भाग लिया था। इसके समापन समारोह में एक स्मारिका 'मणिभद्र' के विक्षेपाक रूप में निकाली गई थी जिसमें काफी लेख-संस्मरण व कार्यविवरण प्रकाशित किया गया है। यह विक्षेपाक इस अङ्क के साथ सम्मिलित किया जा रहा है।

इस स्मारिका के प्रकाशन में महासमिति के सदस्य श्री शान्तिलाल जी वाफना-ऐवं सम्पादक मण्डल के अन्य सदस्य श्री मोती लालजी भडकतीया, श्री मुशील कुमोरेजी छजलानी, श्रीपारस मलजी कटारीया व श्री पारसजी वाफना का अच्छा सहयोग प्राप्त हुआ। भोजन आदि की व पठन-पाठन की सारी व्यवस्था श्री वीर बालिका उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में की गई थी। वीर बालिका विद्यालय के सचालक मण्डल की अध्यापिकायें व कर्मचारी वर्ग का सहयोग अत्यधिक प्रशंसनीय रहा। महासमिति के सहयोग के लिये आभारी हैं। इस सत्र के हिसाब लेखन का कार्य श्री जसवंतमलजी साह के जिम्मे था। उनके जयपुर से बाहर होने के कारण वह प्रकाशित नहीं किया जा सका। अतः भविष्य में प्रकाशित कर दिया जावेगा।

इस वर्ष में यहा श्री मनोहरविजयजी म० ठाणा २ व साध्वी जी म० ठाणा ५ पधारे।

शिविर के बाद चातुर्मास काल निकट आने के कारण लाभ का अवसर जानकर

सब की ओर से पूज्य साध्वी जी म० सा० को इस चातुर्मास हेतु भावभरी विनती की गई। सत्र के सीभाग्य से मजूरी मिल गई। इस तरह इस वर्ष में शेष काल में भी साध्वी जी म० सा० के विराजने से आराधन का खूब लाभ मिला। आत्मानन्द समाभवन में स्व० आचार्य देव विजयनीति सूरेश्वरजी म० के चित्र का अनावरण पद्मश्री खेलशङ्कर दुर्लभजी के हाथों सम्पन्न हुआ।

इस वर्ष में यहा से बाहर के मदिरो व आस्थाओं को भी अच्छी सहायता दी गई। अरई (राजस्थान) के मदिर हेतु ध्वजादण्ड व यक्ष-यक्षिणी की मूर्तिया भी बनवा कर भेंट की गई।

इस वर्ष आयम्बिल शाला के लिये स्टैन-स्टील के १०० सेंट खरीदे गये। वर्ष गांठ के अवसर पर हरेक को पूजा का लाभ मिले इस हेतु ११) रोज की मितियाँ। १ पूरे वर्ष के लिये भरी गई।

इस वर्ष आर्थिक क्षेत्र में भी कुछ महत्वपूर्ण निर्णय किये गये। उसी अनुसार इस बार हिसाब प्रकाशित किये जा रहे हैं। जेठ वद २२ स० २०२६ तक की बाकी उगाही जमा कराने के लिये जेठ वद २२ स० २०३० तक की अन्तिम अवधि निर्धारित की गई है। बाद में भी रह जाने वाली बाकी उगाही के लिये नई महासमिति भविष्य में निश्चय करेगी। अतः आप उन सब महानुभावों से जिनमें इन सस्तीयों की राशि वकाया है जल्दी से जल्दी जमा कराने की सादर विनती है।

आयम्बिल खाते में महंगाई की वजह से काफी नुकसान लग रहा है। इसलिये नये वर्ष में ३१)-(६) व ५) वाली मितियों की राशि ३५)-(११) व ७) करने का निश्चय किया गया।

जीव दया विभाग से रोजाना कबूतरों को डाली जाने वाली ज्वार की राशि भी ५ किलो करने का निश्चय हुआ।

पुराने समाजसेवी एवं इस संस्थान से निकट के सम्बन्धित स्व० श्री रतनचंदजी कोचर का चित्र पुस्तकालय में लगाने का निश्चय कर, लगा दिया गया।

महासमिति ने चुनाव कराने की व्यवस्था हेतु श्री चांदमलजी वच्छावत को चुनाव अधिकारी नियुक्त किया, और उनकी देखरेख में छठी महासमिति के लिए दिनांक २७-८-७२ को चुनाव सम्पन्न हो चुके हैं। आप सबने अपने अधिकारों का उपयोग कर योग्यतम, निष्ठावान व्यक्तियों को चुनकर इस संस्था को और मजबूत बनाया है।

इन २१ निर्वाचित सदस्यों ने चार अन्य सदस्यों का सहवरण कर महासमिति का पूर्ण चयन कर लिया है। पदाधिकारियों का

निर्वाचन भी हो गया है। नई महासमिति के सदस्यों व पदाधिकारियों की सूची अलग से प्रकाशित की जा रही है। नई महासमिति में १३ सदस्य पुरानी महासमिति के हैं व १२ सदस्य नये हैं। करीब-करीब सब ही पदाधिकारी भी नये हैं। इस नई महासमिति ने संस्था का कार्यभार सम्हाल कर पर्वधिराज की भव्य उत्तम आराधना हेतु कार्यक्रम संघ के सन्मुख प्रस्तुत किया है।

पूर्ववत ही आप संकल संघ का सहयोग नई महासमिति को पूर्ण रूपेण मिलेगा, इसी आशा के साथ मौजूदा महासमिति नई महासमिति का अभिनन्दन करती है।

—महासमिति द्वारा स्वीकृत

—हीराचंद वैद संघमंत्री द्वारा प्रकाशित

# श्री जैन श्वेताम्बर तपागच्छ संघ, जयपुर

नव निर्वाचित छठी महासमिति

(१९७२-७५)

|    |                                   |                          |
|----|-----------------------------------|--------------------------|
| १  | श्री हीराचदजी, एम शाह मण्डार वाले | अध्यक्ष                  |
| २  | " कपील भाई केशव साल जी            | उपाध्यक्ष                |
| ३  | " जवाहरलालजी चोरडिया              | सघ मंत्री                |
| ४  | " फतेहसिंह जी करनावट              | मण्डाराध्यक्ष            |
| ५  | " आत्मा चदजी भण्डारी              | अर्थमंत्री               |
| ६  | " शान्तिमलजी भण्डारी              | हिंसाय निरीक्षक          |
| ७  | " शिखर चदजी पालावत                | मंदिर व्यवस्था मंत्री    |
| ८  | " मनोहरमलजी लुनावत                | उपाध्यक्ष मंत्री         |
| ९  | " इन्द्रचदजी चोरडिया              | व० प्रापम्बिलशाला मंत्री |
| १० | " सुशील कुमार जी छजलानी           | शिक्षण मंत्री            |
| ११ | " शाह कस्तूरमलजी                  | सदस्य                    |
| १२ | " शान्तिलालजी वाफना               | "                        |
| १३ | " क हैयालालजी जैन                 | "                        |
| १४ | " बाबुलालजी पजावी                 | "                        |
| १५ | " चांदमलजी बच्छावत                | "                        |
| १६ | " जसवतमलजी साड                    | "                        |
| १७ | " धनराज जी नागौरी                 | "                        |
| १८ | " मदनराज जी सिंधी वकील            | "                        |
| १९ | " लक्ष्मी चद जी मसाली             | "                        |
| २० | " हजारी चद जी मेहता               | "                        |
| २१ | " चिन्तामणि जी टड्डा              | "                        |
| २२ | " पदम चद जी छजलानी                | "                        |
| २३ | " उमरावमल जी पालेचा               | "                        |
| २४ | " मोतीलाल जी भडवतीया              | "                        |
| २५ | " हीराचद जी वैद                   | "                        |

# श्री जैन श्वेतांबर तपागच्छ संघ, जयपुर

महासमिति द्वारा स्वीकृत आय-व्यय प्रतिवेदन

( जेठ वद ५५ सम्वत् २०२६ तक )

## परिशिष्ट १

आंकड़ा श्री जैन श्वेताम्बर तपागच्छ मन्दिर जी, जयपुर

|   |  |
|---|--|
| ८४६५०) ४८ श्री भण्डार खाते जमा                          | ७६४७) ०१ श्री वर्धमान आयम्बिल शाला, जयपुर खाते लेने ।    |
| १५८४६) ४६ श्री मणिभद्रजी भण्डार खाते जमा                | ५१४१७) ३८ श्री फिक्सडिपाजिट खाते                         |
| ५०६) ७२ श्री गुरुदेवजी भण्डार खाते जमा                  | ६४१७) ३८ स्टेट बैंक आफ बीकानेर एण्ड जयपुर में ।          |
| ४७६) ३८ श्री शासनदेवी भण्डार खाते जमा                   | ४२०००) बैंक आफ बड़ौदा में ।                              |
| १०७५) २० श्री सम्मैतशिखर जी तीर्थ यात्री संघ उदरत जमा । |  |
| ४) २० श्री भीलवाडा जैन श्वे० मू० संघ खाते जमा ।         | <u>५१४१७) ३८</u>   |
| २०००) श्री वरखेडा तीर्थ के जमा                          |  |
|   | २३२) ६० स्टेट बैंक आफ बीकानेर एण्ड जयपुर चालू खाते में । |
|   | ११८०) ६० बैंक आफ बड़ौदा, सेविंग खाते में ।               |
|   | ४३६१०) ५५ श्री उगाही खाते वाकी ।                         |
|   | ११) ३४ आंकड़ा फर्क ।                                     |
|   | १६५) ३६ श्री पोते वाकी जेठ वद ५५ सं० २०२६                |
| १०४८६५) ४४  | १०४८६५) ४४   |

## परिशिष्ट २

### आकड़ा श्री साधारण खाता

२४४६)७८ श्री साधारण भेट खाते जमा  
 २३८३)३० श्री जीवदया खाते जमा  
 ११००)२२ श्री जैन कल्याण केन्द्र का जमा  
 १६०८) श्री सम्बतसंगी पाररणा खाते जमा  
 ५००६)८५ श्री तपामच्छे आविका सभ के जमा  
 ४)६६ श्री सुमति कार्यालय का जमा

१२५५३)११

६०१५)६६ श्री वर्धमान आयम्बिल शाला  
 जयपुर खाते नामे  
 १२५६)७२ श्री फिक्स डिपोजिट खाते  
 स्टेट बैंक ग्राफ बोकानेर, जयपुर मे  
 ५१२८) श्री जगाही खाते नामे  
 १)५५ श्री भक्ती फक खाते नामे  
 १५१)१५ श्री रोकट बाकी  
 जेठ वद ५५ स० २०२६

१२५५३)११

द पुष्पमल लोटा  
 अर्थ मंत्री

## परिशिष्ट ३

### आकड़ा श्री ज्ञान खाता का

७५०४)२८ श्री ज्ञान भेट खाते जमा

७५०४)२८

३४७७)८४ श्री वर्धमान आयम्बिल खाते नामे  
 १२५६)३८ श्री फिक्स डिपोजिट खाते नामे  
 स्टेट बैंक ग्राफ बोकानेर जयपुर मे  
 २४६७) श्री जगाही खाते बाकी  
 २७८)६ श्री रोकट बाकी जेठ वद ५५  
 स० २०२६

७५०४)२८

द पुष्पमल लोटा  
 अर्थ मंत्री

## परिशिष्ट ४

### आंकड़ा श्री वर्धमान आयम्बिल शाला, जयपुर

२५५६४) श्री स्थाई मितियों खाते जमा

४५२३) ६ श्री आयम्बिल कोप भेट खाते में  
लगती रकम

७६४७) १ श्री मंदिर जी का देना जमा

६०२) श्री वरतन खाते लगती रकम

६०१५) ६६ श्री साधारण खाते देना जमा

२५७४८) ४५ श्री दूकान खरीद खाते

३४७७) ८४ श्री ज्ञान खाते देना जमा

वापू वाजार दुकान नं० ५३

१६४) १२ श्री गृह कर खाते जमा

१०२६१) २० फिक्स डिपोजिट खाते

१००१) श्री नवपद ओली जी पारणा

स्टेट बैंक ऑफ व्रीकानेर जयपुर में

कोप खाते जमा

३३७६) श्री उगाही खाते नामे

६७८) ६४ उदरत जमा रमेश चंद जी भोटिया

७) २३ आंकड़ा फर्क खाते

वापू वाजार का एडवांस किराया  
पेटे

२७) ६६ श्री रोकड़ वाकी जेठ वद ५५  
स० २०२६

४४८४८) ६०

४४८४८) ६०

द: पुष्पमल लोढा

अर्थ मंत्री





## परिशिष्ट ५

श्री वर्धमान आयम्बिल शाला, जयपुर-स्थायी मितियों की सूचि

- २१२३६) गत वष तक का जमा  
 ५०१) कपील भाई केशवलाल जी शाह  
 ५०१) पुष्पा बहन कपील भाई शाह  
 ४५१) हजारि चंद जी बोधरा  
 १२५) मिलाप चंद जी मेहता  
 १२५) जयश्री देवी चोरडीया  
 १२५) मानवाई घमपत्नी क हैया लाल जी माहर  
 १२५) सोनराज जी पोरवाल  
 १२५) श्रीमती लीलावती देवी मेहता  
 १२५) सूरजमल जी हेमराज जी  
 १२५) गुलाब बहन कलकत्ता हस्ते पारस कान्त भाई  
 १२५) गजेन्द्र व पत्नी ह० पारस कांत भाई, कलकत्ता वाले  
 १२५) सेठ जीतमल जी पुखराज जी, भालाबाड  
 १२५) श्रीमती मदनकुंवर बाई जी डागा  
 १२५) मानु श्री गोटा बाई के स्मरणाथ बाबूलाल जी भसाली, बम्बई  
 १२५) "  
 १२५) "  
 १२५) "  
 १२५) श्री रतन बाई घमपत्नी हेमराज जी मुथा  
 १२५) श्री जतनमल जी सुतावत ह० राजेन्द्र कुमारजी  
 १२५) श्री राजवहादुर जी मढारी के माताजी पानदेवी  
 १२५) शा हीरा चंद जी जेमल भाई ह० कान्तीलाल जी रानपर वाले  
 १२५) लाला राजकुमार इन्द्रजीत जी जैन सराफ पट्टी वाले  
 १२५) कमेली बाईजी -  
 १२५) हनवत राजजी मुणोत  
 १२५) ग्याली लाल जी बया  
 १२५) कुशलमल जी लोडा

प्रेरक :

साध्वी जी निर्मलाश्री जी,

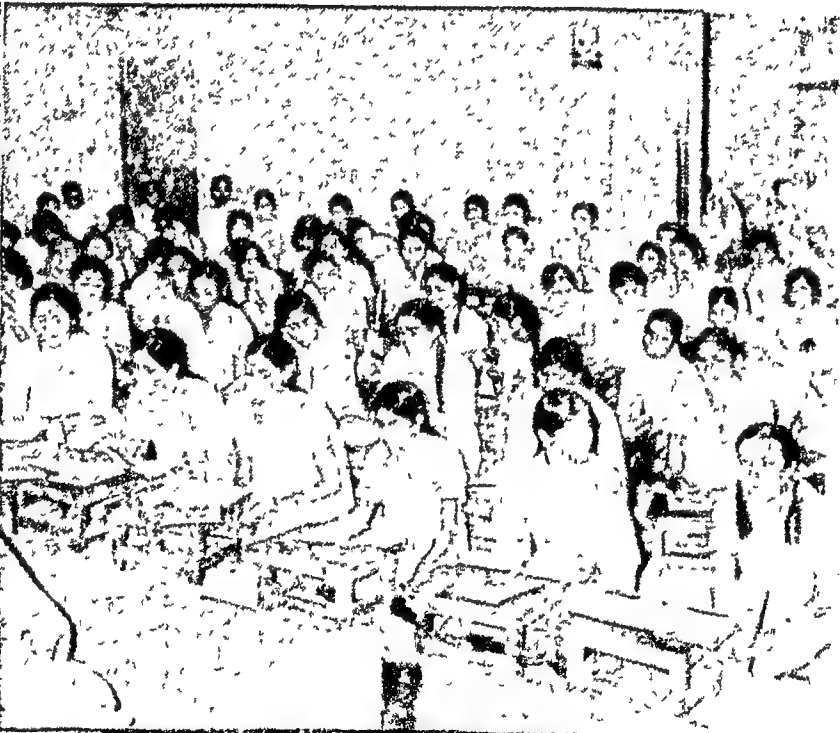
एम० ए० साहित्य-रत्न

मणिभद्र विप्रेषांक २०२६

श्री संस्कार अध्ययन सत्र

स्मारिका

१९७२



प्रकाशक :

श्री आत्मानन्द सभा भवन

घीवालों का रास्ता,

जयपर-३



फोन २६४५४

# सेठ लालभाई दलपतभाई

चेरिटीज ट्रस्ट,

अ ह म दा बा द

की

हार्दिक शुभकामनायें

# श्री संस्कार अध्ययन सत्र

## समारिका १९७३

### ज्ञान-सार

सम्पादक मण्डन



हीराचंद वैद

मोतीलाल अग्रवाल

पारसमल कटारिया

सुशीलकुमार छजलानी

पारस बाफना

चिन्मात्र दीप को गच्छेत् निर्वातस्थान संनिभेः ।

निष्परिग्रहतास्यैव धर्मोपकरणैरपि ॥

ज्ञान रूपी दीपक, पवन रहित स्थान की तरह धर्म के उपकरण से भी परिग्रह त्याग रूप स्थिरता को प्राप्त करता है ।

तत्त्वज्ञानी महर्षि एवं दार्शनिकों ने ज्ञान को दीपक की उपमा दी है । जिस तरह स्थूल जगत में दीपक के प्रकाश की आवश्यकता रहती है उसी तरह आत्मा के सूक्ष्म प्रदेश में ज्ञान दीपक की आवश्यकता रहती है । परन्तु निद्रा में मनुष्य जैसे प्रकाश नहीं चाहता है उसी तरह मोह निद्रा में ज्ञान का प्रकाश भी नहीं चाहता है । अज्ञान के अन्धकार में मोह निद्रा फलती फूलती है ।

प्रकाशक

[न्यायाचार्य न्याय विशारद  
उपाध्याय श्री यशोविजय जी

श्री आत्मानन्द सभा भवन  
घीवालों का रास्ता  
जयपुर-३ (राज०)

# सम्यादकीय—

## एक सुप्रयास

जयपुर जैन श्वेताम्बर तपागच्छ सघ जयपुर की इन वर्षों में धार्मिक दृष्टि से काफी प्रवृत्तियाँ रही हैं। अपनी इन प्रवृत्तियों के कारण भारत के सघों में जयपुर के इस सघ ने अपना विशिष्ट स्थान बना लिया है। गत वर्ष साध्वीजी निमला श्री जी के चातुर्मास में समाज कल्याणकारी कार्यों की ओर भी इस सघ का झुकाव हुआ है और वहनों को उद्योग में प्रवीण कर अपने पावों पर खड़ा होने के लिये होजरी की मशीन खरीद कर कार्य प्रारम्भ किया भी, उसमें सफलता भी मिली।

हाल ही में श्री सस्कार अध्ययन सत्र का आयोजन कर एक स्तूत्य प्रयास किया गया है। राजस्थान में अपने ढंग का यह पहला ही प्रयास है—फिर भी कई दृष्टियों से यह कार्य पहले के शिविरो से आगे बढ़ गया। राजस्थान में पहला प्रयास होते हुए भी गुजरात की वहनों ने अच्छी सख्या में भाग लिया। इससे दो प्रातों की वहनों का स्नेह-पूर्ण मिलन तो हुआ ही एक दूसरे की सम्यता, सस्कृति, खान-पान, रहन-सहन का भी परिचय हुआ। स्थानकवासी व तेरहपथी मुनियों—साध्वीयो, विद्वानों एवं दाताओं का सौजन्यपूर्ण सहयोग भगवान् महावीर के एकता के सिद्धांत के प्रतिपादन का महत्वपूर्ण अंग रहा। सोने में सुगन्ध जैसी बात इस तरह की स्मारिका के प्रकाशन की रही—आज तक हुए शिविरो में इस तरह का प्रयास हुआ हो ऐसा दृष्टिगोचर होता नहीं, यह एक ऐतिहासिक चीज बन गई है—भविष्य के लिये प्रेरणास्पद बन गई। सदेश और आशीर्वादों के साथ ही, शिविर में भाग लेने वालों जैन, जैनतर बालाओं का अनुभव, शिविर को सम्बोधित करने वाले महानुभावों के विचार व दूरस्थ विद्वानों की शिविरो के सम्बन्ध में प्रतिक्रिया व दाताओं की उदारता स्वरूप प्राप्त विज्ञापन सबने मिलकर इस स्मारिका का कलेवर सुन्दर बना दिया।

अवश्य ही यह स्मारिका अन्य साधु—साध्वीयो को साथ ही विभिन्न सघों को इस तरह के आयोजनों की प्रेरणा देगे। साथ ही कुछ लोग जिनके विचार इस तरह के शिविरो के पक्ष में अब तक नहीं बन पाये अवश्य ही सारे कार्यक्रम से उनका हृदय परिवर्तन होगा और वे इसकी महत्ता को मानकर इस तरह के समाज कल्याणकारी कार्यों में सदैव सहयोगी बनने का ही प्रयास करेंगे।



राजस्थान के विधायक श्री यशवतसिंह नाहर  
उद्घाटन समारोह में प्रवचन करते हुये  
पास में संघ मंत्री श्री होराचंद वेद  
बैठे है ।

कोन { ७३४७६  
७४१२७

शाह-ब्रादर्स

जयपुर



हार्दिक शुभ कामनायें

फोन : ७५५७१

# जौहरी शान्तिलाल एण्ड कम्पनी

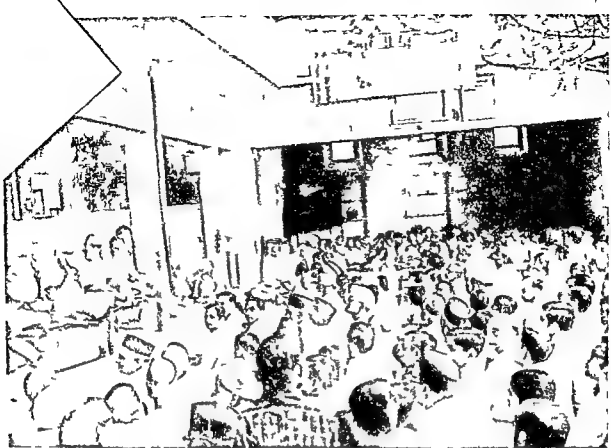
गोपालजी का रास्ता

जयपुर



हार्दिक शुभ कामनाएँ



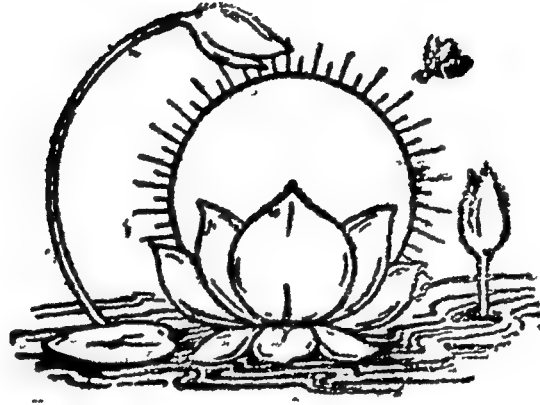


शिविर प्राङ्गण में स्थानकवामी समुदाय के मुखरकेशरी प्रवक्त  
मुनि श्री मिश्रीमलजी महाराज व अन्य मुनि मण्डल  
प्रवचन करते हुये ।



शिविर की प्रेरक माध्वी जी निर्मना श्री जो एम० ए० साहित्य रत्न  
शिविर वानाश्री के साथ ।

# आशीर्वाद, सन्देश, शुभकामनायें



द्वारा

✽ सुनिजन

✽ राजनीतिज्ञ जन

✽ विद्वजन

✽ श्रेष्ठजन

फोन { कार्यालय 63003  
निवास 61886

**सस्कार-अध्ययन-सत्र**

की

अमृतपूर्व सफलता

ही

**मेरी हार्दिक कामना है**

**आध्यात्मिक-अध्ययन-सत्र**

सफल हो

मुझे बड़ा महित

शान्तिलाल मु० बाफना

**बाफना प्रकाशन**

चौड़ा रास्ता, जयपुर-3

આવા પ્રસંગો ઉપસ્થિત કરી એવા સંસ્કાર ઉપસ્થિત કરો કે ભાવિ માં શાસન માં સત્ય રણ નાર ગાજવતો કરીને, સાચી ભવ્ય ભાવના સ્વરૂપે રહીને, પણ આરાધના ભાવને પામે વિતરાગ શાસન માં વિતરાગનું શરણું અને કલ્યાણ સહાય જયવન્તુ બને ।

અહમદાબાદ]

[આ૦ વિજય ભાનુચન્દ્ર સૂરીજી]

×

×

×

શ્રી નિર્મલાશ્રી જી ના માર્ગ દર્શન નીચે વહનો ની ચાલતી શિવિર માટે મારા અંતર ના આશીર્વાદ છે । વહનો આ રીતે જૈન ધર્મ ના સંસ્કારો પામી જીવન ને ઉન્નત બનાવે એજ એક અભિલાષા ।

બમ્બઈ]

[આ૦ વિજય કીર્તિચંદ્ર સૂરીશ્વરજી]

×

×

×

....માં બાપ તરફ થી ધર્મના સંસ્કારો જેને મળ્યા ન થી તેને ધર્મ ની કીમત ન થી, તેના થી સદ્ગતિ દૂર છે અને દુર્ગતિના દ્વાર તેના માટે સદાય ખુલ્લા થાય છે, જે આ નાની વય માં ધાર્મિક શિક્ષણ લેતા ન થી, અને ધર્મ નો અભ્યાસ કરતા ન થી, તેમને મોટી ઉમરે પારાવાર પશ્ચાતાપ કરવો પડે છે ।

.... આવો શિવિર યોલી ને વહનો ને સુન્દર સંસ્કાર સાથે ધાર્મિક જ્ઞાન આપો છો તે અનુમોદનીય અને પ્રશંસા ને પાત્ર છે ।

પાટન]

[અશોકચંદ્ર સૂરી મ૦

×

×

×

શાસન દેવ આપકે ઇસ ભાગીરથ કાર્ય મેં અવશ્ય સફલતા પ્રદાન કરેગે । શ્રી સંસ્કાર અધ્યયન સત્ર કી પૂર્ણ સફલતા ચાહતા હું ।

નાહતાઈ]

[આચાર્ય વિજય જિનેન્દ્ર સૂરીશ્વરજી

આ તમારુ સત્રાલય સુલમા મદનરેલા ના માર્ગે મમ્યગદર્શનાદિ ગુણ શુદ્ધિ નુ પોષણ  
કરે તેમ ઇચ્છુ છુ ।

પાલીતાના]

[પંચાસ મગલ વિજય જી મ૦

×

×

×

તમારી પ્રેરણા થી અને તમારી સાનિધ્યમા હાલના વિપમ જમાના મા મમ્યગ-જ્ઞાન-  
દર્શન-ચારિત્રાદિ ગુણો ની વૃદ્ધિ કરનારજે મસ્કાર અધ્યયન સત્ર નુ આયોજન થયુ છે તેની  
હૂવજ અનુમોદના કરીયે છીએ ।

શિવગજ]

[મુનિ-હેમપ્રભ વિજયજી

×

×

×

રાજસ્થાન ની વહનો તમારા માર્ગ દર્શન પૂર્વક વીરવાણી નો સદેશો ખીલી જીવન મા  
જવેરાત મરે એજ શુભેચ્છા । વર્તમાન સજોગ ને લક્ષ્ય મા રાસી મત્ય પથે પ્રયાણ કરતા  
કદાચ કોઈ વીરોધી વને તો ડરવાનુ ન હોય ।

પાલીતાના]

[આ૦ યશોભદ્ર સ્મરિશ્વરજી

×

×

×

Wishing Hearty greetings your Satra

મસ્વદ્દે]

સુ૦ યશોવિજયજી મ૦]

×

×

×

આ શુભ પ્રવૃત્તિ ની દિન રાત અભિવૃદ્ધિ થાય એમ ઇચ્છુ છુ અને સાથે આશોર્વાદ આપુ  
છુ । આ શુભ અત્યન્ત જરૂરી કાર્ય ની પ્રવૃત્તિ આગલ વધો ।

મહમદાબાદ]

[૫૦ રામવિજયજી મ૦

आज के भौतिकवाद के भंभावात में आध्यात्मिक श्रद्धा संस्कार व उन्नत आचार विचारशील सदाचार के शिक्षण की परम आवश्यकता है। ऐसे सत्रों से वह संस्कार-आचार जीवन में शुम्फित होंगे जिससे जीवन उन्नत बनेगा। खासकर वहनों में यह जड़ संस्कार की बहुत ही उपकृत होगी, क्योंकि वहनों का संस्कार-पापभीरुता सारा कुटुम्ब में फैलेगी। इसलिये आपने किया हुआ यह ज्ञान सत्र का आयोजन बहुत जरूरी है, वह सफल हो ऐसी कामना के साथ धन्यवाद।

अहमदाबाद]

[आचार्य राजेन्द्र सूरि म०

×

×

×

आज अपने वच्चों में वास्तविक समझ व अध्यात्म के बोध की काफी जरूरत है और उसकी पूर्ति ऐसे शिविर से हो सकती है।

अच्छे उत्साह-पूरी ताकत और लगन से आप लोग इस कार्य को सम्पन्न करें। विधेयात्मक कार्य पद्धति की अपनी स्वयं की एक शक्ति होती है, उसमें विध्वंसात्मक विचार-धारा रुकावट नहीं डालती, बल्कि एक नयी चेतना पैदा करती है।

शिविर का शुभारम्भ जानकर आनन्द।

बम्बई]

[मुनि विशाल विजयजी म०

×

×

×

वि० साध्वी श्री निर्मला श्रीजी कई वर्षों से सत्र लगाने का प्रयत्न कर रही हैं। यह श्लाघनीय एवं अन्य साध्वी वृन्द के लिए अनुकरणीय भी है। हर्ष की बात है कि आज कुछ विचारक और सम्यग् साधु साध्वी इस प्रकार के शिविरों द्वारा संघ में नव चेतना उत्पन्न कर रहे हैं।

राजस्थान जैसे पिछड़े प्रदेश में इसकी अति आवश्यकता थी वह आज पूरी हो रही है। राजस्थान की प्रमुख नगरी जयपुर में यह संस्कार अध्ययन सत्र का प्रयोग राजस्थान की जनता के लिए विशेष रूप से मातृ शक्ति के लिए वरदान सिद्ध होगा ऐसी पूर्ण आशा है।

शहजादपुर (हरियाणा)

[मुनि जनक विजयजी म०

राजस्थानी बहिनो मे इस कलिकाल युग मे, नैतिक-आध्यात्मिक बोध की अति आवश्यकता है। सस्कार अध्ययन सत्र की सफलता यशपूर्वक प्राप्त हो यह शासन देव से प्रार्थना करता है।

आबू रोड]

[श्री मुमति मुनि

×

×

×

श्री सस्कार अध्ययन सत्र की सफलता के लिए मेरी हार्दिक शुभेच्छायें भेजता हूँ। भारत की विश्व के प्रति जो मुख्य जिम्मेवारी अदा करनी है। उसमे ऐसे शिविरो से अच्छी सहायता मिलेगी।

चिचणी (महाराष्ट्र) ]

[मुनि श्री सतबालजी

×

×

×

बालक बालिकाओ ने ज्ञान अने धर्म सस्कार आपवानु विदुषी साध्वी श्री निर्मला श्री जी नु काम उत्तम कोटिनु काम छे। ते ओ श्री आ माटे लागणी पूर्वक जो धर्म उठावे छे ते बीजाओ ने माटे प्रेरणा रूप बनी रहे अबो छे। मारा गुरुदेव परम पूज्य आगम प्रभाकर, श्रुत वारिधि श्री पुन्य विजयजी महाराज ने आ काम तरफ जो ममता राखताहता, मेमा ते ओ श्रीनी दीर्घदृष्टि समायेली हती। उक्त काम शासन ने बधारे स्थिर करनारु अने सघने गौरव बधारे नारु छे।

महमबाबाद]

[पन्यास दर्शन विजयजी गरिण

×

×

×

शिविर का कार्यक्रम जानकर प्रसन्नता। आधुनिक युग मे शिविर योजना बहुत ही आवश्यकीय एव उपादेय है। आप लोग इस कार्यक्रम मे पूर्णत सफल बने, यही शुभ-कामना।

बिस्ली]

[वीर-शासन सेविका बिचक्षण श्रीजी महाराज



मुख्य मन्त्री, राजस्थान  
जयपुर

मुझे विश्वास है कि श्री संस्कार अध्ययन सत्र के आयोजन से बौद्धिक विकास के साथ २ नैतिक एवं अध्यात्मिक विकास में भी अभिरुचि जागृत होगी।

मैं उक्त आयोजन की सफलता के लिए अपनी शुभ कामनाएं व्यक्त करता हूँ।

जयपुर)

[बरकतुल्ला खां

×

×

×

×

इस शिविर में दाखिल होने वाली वहनों अपने ज्ञान और प्रेम का विकास करके इस पृथ्वी पर स्वर्ग का सर्जन करे और साध्वी रत्न श्री निर्मला श्री जी के प्रयास को यशस्वी बनावें यही शुभकामना है।

अहमद नगर]

[विदूषी श्री उज्जवल कुमारी जी

×

×

×

×

इस समय वहनों के लिये जो संस्कार अध्ययन सत्र का आयोजन हुआ है यह बहुत उचित ही हुआ है। वहनों की अगर नीति और अध्यात्म का ज्ञान दिया जायगा तो राष्ट्र के उत्थान में बहुत लाभदायी सिद्ध होगा।

....सत्र की सफलता चाहती हूँ। शिविर में डकड़्ठी होने वाली वहनों को शुभ-आशीर्वाद।

सावर कुंडला]

[सद्गुणा श्री जी महाराज



मानव जीवन में कल्प (आचार, मदाचार) एक ऐसा वृक्ष है, जिसका आलम्बन लेने से, जिसकी छाया में मात्र खड़े ही रहने से दिव्य-लोक का अवतार शक्य ही नहीं, अवश्यम्भावी है। जीवन के इस काव्य में अभिव्यक्ति की सफलता लाने वाले कवियों की (कवि—द्रष्टा) जो अस्खलित परम्परा इस पुण्यभूमि में बहती रही है उसमें साध्वी श्री निर्मला श्री जी का प्रदान स्वल्प भी है ही। ऊपर निर्दिष्ट उनकी यह कल्प-साधना अधिक सपन बनो !

महमदाबाद]

[श्री० कुमार पाल देसाई

×

×

×

×

आज की युवा पीढ़ी नैतिक एवं अध्यात्मिक बोध के अभाव में दिशा हीन हो निर-  
देश्य भटक रही है। ऐसी स्थिति में सामाजिक स्वस्थता और बच्चों में अच्छे मस्कार के बीज डालने के लिये माताओं एवं बहिनो का सुसंस्कारित होना अत्यन्त आवश्यक है। माताओं और बहिनो में डाले गये सस्कार ही दीप-स्पर्श की भाँति घर घर में अध्यात्मिक स्फूर्ति का भाव भर सकेंगे।

जयपुर में परम विदुषी साध्वी श्री निर्मला श्रीजी का विराजना और उनके तत्वा-  
वधान में संचालित यह नैतिक बोध का शिविर निश्चय ही युवक युवतियों के लिये बड़ा  
वरदायक मित्र होगा। मैं इस सत्र की सफलता की कामना करता हूँ।

जयपुर]

[डा० नरेन्द्र भानावत

एम० ए०, पी०-एच० डी०,

शिविर की सफलता के लिये हार्दिक शुभ कामनायें हैं। नारी जीवन के उत्थान हेतु ऐसे शिविरों की नितान्त आवश्यकता है ही धार्मिक शिक्षा के साथ साथ इनमें लौकिक ज्ञान की पृष्ठ भूमि तैयार की जानी चाहिये, वर्तमान स्कूली शिक्षा ही पर्याप्त नहीं है।

उदयपुर]

[प्रेम सुमन  
संस्कृत विभाग  
उदयपुर विश्व विद्यालय

×

×

×

×

कार्य उत्तम है, यदि योग्य विद्वानों को बुलाकर शिविर में शामिल होने वाली बालिकाओं को पुरा पुरा लाभ-प्राप्त हो सके।

दिल्ली]

[होरा लाल दूगड

×

×

×

×

आपका संस्कार अध्ययन सत्र नये युग को लाने में सहायक हो, ऐसी मेरी कामना है। बिना नीति के राजनीति का कोई मूल्य नहीं और बिना आध्यात्मिक विकास के मानव का अस्तित्व निष्प्रयोजनीय है। मैं आशा करता हूँ कि आपका प्रयास लाभदायी होगा।

नई दिल्ली]

[यशपाल जैन

मेरी शुभ कामनायें हैं कि यह सत्र साध्वी जी श्री निर्मला श्री जी महाराज के नेतृत्व व सानिध्य में सफल हो और साथ ही विश्वास है कि राज्य की वहनें इस सत्र को पसंद करेंगी व इसके उद्देश्य की प्राप्ति में पूर्ण रूप से सफल बनाने में अपना पूरा योगदान देंगी ।

इस प्रकार के सत्र के आयोजन के लिये मैं आपका अभिनन्दन करता हूँ ।

उदयपुर]

[ सत्यप्रसन्नसिंह भण्डारी  
उपकुलपति उदयपुर विश्व विद्यालय

×

×

×

×

शिविर का संचालन जो पू निर्मला श्री जी कर रही हैं यह नई पीढ़ी में धार्मिक सस्कार दृढ़ करने के लिये एक उत्तम प्रवृत्ति है । मैं शिविर की सफलता चाहता हूँ ।

लाल भाई दलपत भाई]

[ बलसूख मालवणिया

इन्स्टीटयुट आफ

इमडोलोजी

अहमदाबाद

×

×

×

×

पू० साध्वीजी म० श्री ना नेतृत्व मा सस्कार अध्ययन सत्र नु आपे जो सुन्दर आयोजन क्युं छे ते बदले मारी हार्दिक शुभेच्छा अने सत्रनी सर्व रीते सफलता अने यशस्विता इच्छु छु ।

बम्बई]

श्रीमन्लाल पालीताशाकर

बहनों में नैतिक एवं आध्यात्मिक जागृति हेतु इस प्रकार के प्रयत्न होने ही चाहिये ।

साध्वीजी श्री निर्मला श्री जी म० के सानिध्य में होने वाले इस सत्र की सफलता की कामना करते हैं ।

आगरा ]

रामधन शर्मा  
सम्पा० श्री अमर भारती ]

×

×

×

तमे जग्याअ्रे जग्याअ्रे बहनों मां शिविरों द्वारा जो धर्मबोध अने संस्कार का सींचन करी रह्या छो तेनु जैन जगत ने गौरव छे । तमारा जेवा मात्र दसज साध्वीओ आपा रचनात्मक कार्यो उपाडे तो समाज नी काया पलट थई जाय ।

बम्बई ]

[ फूलचंद महुआकर

×

×

×

पू० साध्वी श्री जी से मेरी वन्दना । मेरी शुभकामनायें आपके साथ है । शिविर की अधिकाधिक सफलता चाहता हूँ ।

बीकानेर ]

[ अमरचंद नाहटा

यह सत्र निस्सदेह सफल होगा एवं दूरगामी परिणाम प्रस्तुत करेगा । आशा, श्रद्धा और प्रार्थना है कि इस सत्र की आगतुक छात्रायें जीवन का एक अपूर्व मोड़ और दिशा दर्शन प्राप्त कर अपनी शील, सस्कार एवं ज्ञान की सम्पत्ति में श्रीवृद्धि कर भविष्य की क्रान्तदर्शी नारियाँ बनेगी ।

बंगलोर]

[प्रो० प्रताप कुमार ज० ठोलिया  
एम० ए० साहित्यरत्न

×

×

×

शिविर साथे भारी कायम शुभेच्छा अने मंगल कामना छै ।

पालीताना]

[सन्त कुमार कवि

×

×

×

सभी विचारक मानते हैं कि हमारी शाला, महा-शालाओं की पढाई में कुछ न कुछ गैर हाजिर है जिनकी पूर्ति ऐसे शिविरो में हो सकती है, जिससे छात्र गण का सर्वांगी विकास मूर्त बन सकता है ।

अहमदाबाद]

[मलूक चन्दर शाह  
अध्या० बी० ड० कालेज

प० पू० विदूषी साध्वी जी श्री निर्मला श्री जी एम. ए. साहित्य रत्न की प्रेरणा से श्री संस्कार अध्ययन सत्र का जो आयोजन हुआ है उसका मैं हार्दिक अभिवादन करता हूँ ।

बम्बई ]

[अध्यात्म विशारद-विद्या भूषण  
शतावधानी प० धीरज लाल शाह

×

×

×

भावनगर नी आपनी शिविर ने प्रत्यक्ष निहाली छे । पू० साध्वी जी श्री निर्मला श्रीजी महाराज एक विद्वान, भावनाशील अने शक्तिशाली व्यक्ति छे .. आवा विद्वान अने विज्ञ साध्वी जी महाराजना विचारो नो बहेनो ने लाभ मल्यो छे अरे खरेखर सद्भाग्य छे । ....आ सत्र नी संपूर्ण सफलता इच्छु छु ।

पालीताना ]

[ डा० भाईलाल वादिसौ

×

×

×

अध्ययन सत्र बहेनो-भाविको को ज्ञान दीयी और कल्याणकारी हो ऐसी मेरी शुभेच्छा ।

अहमदाबाद ]

[ सरला देवी साराभाई

पूज्य साध्वी महाराज निर्मला श्री जा अ जयपुर मां कन्याओं नी शिविर गोठवी छे ते जाणी आनन्द थयो ।

अहमदाबाद]

[सेठ कस्तूरभाई लालभाई

x

x

x

x

साध्वी श्री निर्मला श्रीजी के सानिध्य में वालिकाओं के एक शिविर का आयोजन हो रहा है, यह जानकर बेहद खुशी हुई ।

अच्छे सस्कार जगाने के इस महत्व के काम में मैं देख सकता हूँ कि समाज में जागरूकता पैदा होगी । ऐसे शिविर जब भी मौका मिले होते रहना चाहिये ।

शिविर की सफलता के लिये मेरी शुभ कामना स्वीकार करें ।

बम्बई]

[शालीलाल जैन

अध्यक्ष

भारत जैन महा मण्डल

x

x

x

पू० साध्वी जी श्री निर्मला श्री जी अ जो सस्कार अध्ययन सत्र शुरू करले छे ते खरेखर अनुमोदनिय छे अने ते शास्त्रीय पद्धति नी साथे अध्ययन कराव वामा आवे तो आजना युवान वर्ग मा ते खरेखर सुन्दर सस्कार रेही शकशे ।

आ सस्कार अध्ययन सत्र ने सुन्दर सफलता भले अने आजनी युवान वर्ग धर्म मा क्षदावान वने ये ज भावना ।

अहमदाबाद]

[रा० ब० जीवतलाल प्रतापसी

संस्कृति अने सभ्यताना संस्कारो धर्म नी मारफत मले छे । परन्तु अत्या ना युवको के युवतीओं धर्म ग्रंथो, धर्म स्थानो अने साधु अथवा साध्वीयों थी लगभग विमुख बनी गया छे ।

अस्थिति माँ पलटो लावबो होय तो धर्म उपर नी श्रद्धा कन्याओ अने युवतीओ मारफत फरी ने स्थापित थाय तेम करवुं जोइये । तेम ने धर्म नुं वैज्ञानिक, बुद्धिगम्य तेमज आ युग नी भाषा माँ युगानुरूप करी शकाय तेवी भाषा माँ समझनी शकाय तो चमत्कारिक परिणामों उपजावी शकाशे ।

आ कार्य साध्वी जी श्री निर्मला श्री जी द्वारा थई रत्यु छे ते जणी आनन्द अने कन्याओ ने तथा युवतीओ ने तेनो लाभ लेवा विनति ।

[अमृतलाल काली दास दोशी]

x

x

x

यह सौभाग्य की बात है कि साध्वी जी श्री निर्मला श्री जी के निर्देशन में यह आयोजन हो रहा है ।

कृपया उन्हे मेरा नमस्कार और अभिनन्दन पहुंचा दे ।

जई दिल्ली ]

[साहू शान्ति प्रसाद जैन]

x

x

x

x

जयपुर में शिविर थाय ते उत्तम छे...दिकरीओं ने खुब सारा धार्मिक संस्कार मलशे ।

कलकत्ता ]

[सवाईलाल के० शाह जे. पी.  
प्रेसीडेंसी मजीस्ट्रेट]



दर साल आवा शिविरो योज वा मा आवे छे जेमा पु० साध्वी जी महाराज वाला ओ तेमज युवतीओ माँ जे सस्कार रेडेल छे ताथी ते सोमा व्यवहारीक तेमज धार्मिक जीवन-मे सारु जेवु परिवर्तन आवेला छे ते बहनो जिन्दगी भर पूज्य साध्वी जी महाराज नो उपकार भुली सके तेम न थी । विदुपी साध्वी महाराज ना मार्ग दर्शन से सारा प्रमाण माँ बहनो लाभ ले अेम इच्छु छु । आयोजन ने सम्पूर्ण सफलता मने अेवी भावना ।

अहमदाबाद]

[ वस्तुरचन्द्र सी. शाह

×

×

×

×

बहनो ने सारी रीते धर्म ज्ञान मले अने जैन शासन नी शोभा बघ अेवी अमे पुरे पुरी आशा सो चीअे छीये, सन हरेक रीते सफल थाय, अेम इच्छीये छीये ।

अहमदाबाद]

[ केशवलाल लल्लुभाई जवेरी

×

×

×

×

समाज मे नैतिक-आचरण और आध्यात्मिक विश्वास तो आवश्यक है ही, इसका प्रयत्न सराहनीय है । इस आयोजन की पूर्ण सफलता चाहता हू ।

कलकत्ता]

[ विजयसिंह नाहर  
एम० एल० ए०

Wishing the Function every Success.

अहमदाबाद ]

”

”

”

कलकत्ता ]

भावनगर ]

[ हिम्मतलाल पूंजाभाई

[ चिनुभाई मनिलाल

[ जसवंतलाल कचराभाई

[ नरोत्तमदास मायाभाई

[ पारसकान्त शाह

[ जैन आत्मानन्द सभा

×

×

×

आवा संस्कार अध्ययन सत्रो योजी ने आ दिशा मां भारी प्रगति करी छे अने अनेक बहनो तेनो लाभ लेवा भाग्यशाली बनी छे, आवा बहनो गृहस्थाश्रम ना मार्गें जाय के त्याग-तप-संयम धर्मनो स्वीकार करे तो उत्तम क्षेत्रे दीपी निकले अने पोते स्वीकारेला धर्म ने उज्जवल करे अेवुं कार्य आवी शिविरो द्वारा शक्य बने छे ।

बम्बई ]

[ मनसुखलाल

×

×

×

पाश्चीमात्य शिक्षा का प्रभाव बहनो पर बहुत जोर से हो रहा है । ऐसे वक्त में बहनो के शिविर में धार्मिक शिक्षा देकर समाज पर बहुत भारी उपकार का कार्य हो रहा है । शिविर का कार्य अवश्य सफल होगा । ऐसी मैं आशा करता हूँ ।

मालेगाँव ]

[ मोतीलाल वीरचंद शाह

पू० साध्वी जी श्री निर्मला श्री जी महाराज आवा जे सत्रो चलावी रह्या छे ते खूबज प्रेरणादायी छे अने सुन्दर काम करी रह्या छे । आपनी आ योजना घराज उल्लास साथे सफलता पामे तेवा भारी हार्दिक शुभेच्छा पाठवु छु ।

अहमदाबाद]

[अनुभाई चीमनलाल

×

×

×

राजस्थान मे सस्कार सत्र का प्रथम आयोजन सफल हो, अनुकरणीय हो तथा भविष्य मे ऐसे सत्र पुरुष वर्ग (छात्र) के लिये भी चालू करने की तरफ अवश्य ध्यान दिया जावे तो जैन शासन, धर्म, एव साधना (स्वाध्याय) की अपूर्व सेवा होगी ।

अजमेर]

[रामलाल सुणिया

×

×

×

×

मानव मे छोपी हुई प्रतिभा से उनको मानव, महामानव, पूर्ण मानव बनाने के लिये ज्ञान आवश्यक है, और इस कार्य के लिये ऐसे सस्कार सत्र बहुत उपयोगी है । राजस्थानी विरागना ऐसे मत्र से भगवान महावीर की सच्ची पुत्री बन सकेंगे । शासन देव आपको हर समय सहाय करें ।

बम्बई]

[केशवलाल एम०शाह  
औ जवेरी महाजन मोती नो  
धरम नो काँटो

શ્રી સંસ્કાર અધ્યયન સત્ર ના આયોજન માટે અમારી શુભેચ્છા ।

અહમદાબાદ]

[શેઠ જમનાભાઈ ભગુભાઈ

×

×

×

‘સમાજ અને રાષ્ટ્ર ના નવ સર્જન માં, વિદ્યા, અધ્યાત્મ અને સંસ્કાર મહત્વના અંગ છે, તે દ્વારા જીવન ને નવો પ્રકાશ અને પ્રેરણા મળે છે, આત્મશુદ્ધિ માટે તે ઉપયોગી માધ્યમ છે । પૂ૦ શ્રી નિર્મલા શ્રી જી મ૦ ની પ્રેરણા થી નવ સર્જન ની અનેક પ્રવૃત્તિઓ સફલતાપૂર્વક થઈ છે. આ અધ્યયન સત્ર પણ તે રીતે રચનાત્મક અને ફલદાયી બનશે તેની મને ખાત્રી છે, આપના શુભ પ્રયાસો ને સફલતા ઇચ્છુ છું ।

અમ્બઈ]

[કાન્તિલાલ ડૉ૦ કોરા

×

×

×

×

આપણે સહુ જાણીએ છીએ કે સંસ્કાર વગેરે જીવન નો વિકાસ થતો ન થી, તેમાંય જો કન્યાઓ ના જીવન નુ ઘડતર કરવા માં આવે તો તેની આજ્ઞા કુટુંબ પર સુંદર અસર થવાનો । આપણે ત્યાં છોકરાઓ માટે તો અનેક સત્રો યોજવાય છે, પણ કન્યાઓ માટે આવી પ્રવૃત્તિ ભાગ્યે જ હાથ ધરવા મા આવે છે । પૂજ્ય સાધ્વી જી એ આવા મહત્વ ના કામ ની જવાબદારી વર્ષો થી સ્વિકારી છે, તે ઘણો જ પ્રશંસા પાત્ર છે, તેઓ આ કામ કેટલી સુંદર રીતે કરે છે તે મેં નજરો નજર જોયું છે ।

સત્ર ને હું મારી હાર્દિક શુભેચ્છા મોકલું છું અને સમ્પૂર્ણ સફલતા ઇચ્છુ છું ।

અહમદાબાદ]

[કચરાભાઈ હઠીસોંગ

आज के युग में शिविर के माध्यम से विद्यार्थियों में सही संस्कार का बीजारोपण हो सकता है और आपके द्वारा जो यह महान कार्यक्रम चलाया जा रहा है वह अवश्य ही अभिनन्दनीय है।

बालाघाट]  
(म० प्र०)

[कालूराम बाफना  
मन्त्री

श्री जैन ध्व० मूर्ति पूजक सघ

×

×

×

×

साध्वी जी महाराज तो अहदावाद माँ अने बीजा पण जग्या सत्रोनी आयोजन करी साख श्रेष्ठ काम कर्युं छे अने लोको माँ धार्मिक ज्ञान तरफ अभिरुची मिली छे, तमारा प्रयत्नो ने संपूर्ण सफलता इच्छु छु।

अहमदाबाद]

[आत्माराम भोगीलाल सुतरीया

×

×

×

राजस्थान में ऐसे सत्रों की परमावश्यकता है। हमारा विश्वास है कि इससे जैन समाज में नैतिक और धार्मिक उन्नति-उत्कर्ष में प्रशंसनीय प्रगति होगी।

कलकत्ता]

[राजवंध जसबन्तराय जैन

शिविर योजना प्रशंसनीय है ।

छोटी सादडी]

[चन्दनमल नागौरी

×

×

×

×

श्री निर्मला श्री जी के निर्देशन में हो रहे सत्र की जान कर बहुत खुशी हुई । खासकर इसलिये कि महाराज सा० ने हमारे गुजरात में बहुत सी जगह ऐसे सत्र सफलता पूर्वक किये है और इस बारे में उनका विशिष्ट नाम है । मेरी शासन देवता से नम्र प्रार्थना है कि यह सत्र भी अच्छी तरह सफल हो ।

अहमदाबाद]

[शाह हीरालाल भोगीलाल

×

×

×

वहनो ना सांस्कृतिक विकास माटे सत्र शुरु करे छे ते ओ श्री ओ गुजरात सौराष्ट्र माँ खुवज प्रकाश पाथर्यो छे राजस्थान तो जैन दर्शन नी पूर्व भुमि छे । राजस्थान मांज जैन धर्म नी ज्योति प्रकाशित थई छे । जैन संस्कृति ने राजस्थान ने प्रकटायेली राखी छे । अमो आ सत्र नुं अभिवादन करीये छीये शुभेच्छा ।

तलाजी]

तलाजी तलाजी तलाजी

[अमरचंद माबजी शाह

तालध्वज जैन श्वे० तीर्थ कमेटी

जयपुर श्री सघ ने साध्वीजी निर्मलाश्रीजी महाराज के सान्निध्य में कन्याओं के लिए जो शिविर की योजना की है वह अति उत्तम है। श्री साध्वीजी महाराज उत्साह और परिश्रम पूर्वक बालिकाओं को ऐसा सुन्दर ज्ञानामृत दे रहे हैं, वह अत्यधिक आनन्द की बात है। यह सब हर प्रकार से सफल हो। बहिनें 'ज्ञान प्राप्ति के साथ श्रम, सादगी, सहिष्णुता आदि गुणों का विकास कर आगे बढ़ें।

श्री साध्वीजी महाराज हमेशा ऐसा लाभ देते रहें परमात्मा उन्हें खूब शक्ति प्रदान करें। उनके शुभ हाथों से सब और शासन के शुभ कार्य होते रहें।

यही हमारी हार्दिक शुभेच्छा है, प्रभु से प्रार्थना है।

महमदाबाद]

[साध्वी श्री मृणाबती श्रीजी

x

x

x

भस्कार अध्ययन सब भी सफलता पाते हार्दिक शुभेच्छा।

पालीताना]

[बंन  
श्री सिद्धार्थ आधिकाश्रम

x

x

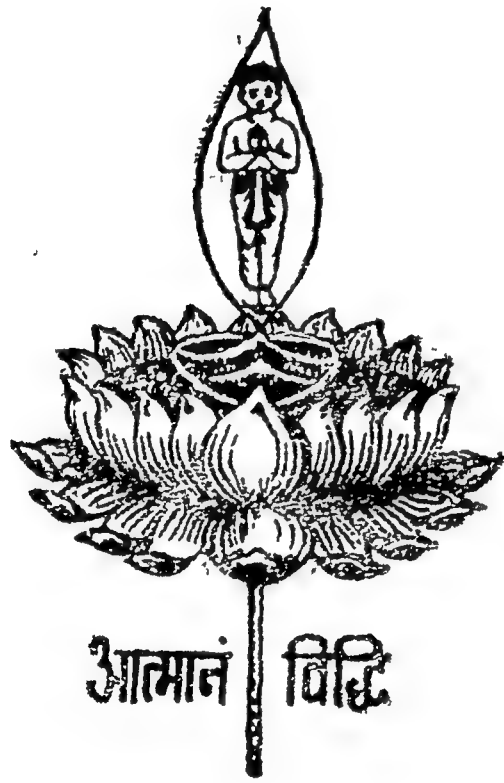
x

आ शिक्षाव्ययनमे बहु बालिकाओं आवी, पूर्ण लाभ लई आप सर्व ना प्रयत्न न सफल बनावे ते वी शुभेच्छा।

महसाना]

[पूखराज अमीचंद कोठारी  
श्री जैन अर्थस्कर मण्डल

# शिविर के सम्बन्ध में लेख व अभिप्राय



शिविर के सम्बन्ध में अनुभवी विद्वानों, शिविर  
की बहनों एवं अन्य विशिष्ट जनों के लेखों का संकलन



# पतनमल सरदारमल लुनावत

जयपुर-३

की

हार्दिक शुभ कामनायें

---

## छुट्टनलाल बैराठी

रामलला जी का रास्ता

जयपुर-३

की

हार्दिक-शुभेच्छा

शिविर की बहनों

को

हार्दिक-शुभेच्छा



पूनमचन्द नाहर

बम्बई

शुभ कामनाये



एक सद्गृहस्थ

जयपुर



# अवकाश के समय का सदुपयोग



लेखक—अगरचन्द्र, नाहटा

संसार में यदि कोई सबसे मूल्यवान् वस्तु है तो वह है समय ! जो समय बीत जाता है, उसे वापस प्राप्त नहीं किया जा सकता । प्राणियों के जीवन का समय सीमित है । उसका एक-एक पल बड़ी तेजी से छीजता जा रहा है । अञ्जलि के जल की तरह प्रति क्षण छीजते हुए समय का एक दिन अन्त आ ही जाता है और हमारे सारे मनोरथ यहीं धरे रह जाते हैं । वैसे भी लोगों की प्रायः शिकायत रहती है कि क्या-क्या करें, काम तो बहुत करने हैं पर समय नहीं मिलता । बहुत से काम, जिन्हें हम बहुत ही महत्व के एवं उपयोगी समझते हैं, करना चाहते हुए भी समयाभाव से नहीं कर पाते । सूक्ष्म समय का मूल्य आँकना बड़ा ही कठिन है । क्षण भर के प्रमाद, आलस्य या देरी से हम बहुत बार महान् लाभ से वञ्चित रह जाते हैं ।

वैसे तो मनुष्य हर समय किसी न किसी प्रवृत्ति में लगा ही रहता है, पर सभी प्रवृत्तियाँ आवश्यक, उपयोगी एवं लाभप्रद नहीं होती । जीवनयापन के लिये कुछ प्रवृत्तियाँ तो अनिवार्य होती हैं पर विचार करने पर लगता है कि आवश्यक और असत् प्रवृत्तियों में ही हम बहुत समय खो देते हैं । हर मनुष्य काम ही करता हो, ऐसी बात भी नहीं है । हमारा बहुत-सा समय वेकार और निकम्मा भी जाता है ।

काम करते-करते या काम पूरा कर लेने के बाद विश्राम की आवश्यकता होती है, जिससे काम करने की शक्ति का पुनः संचय होता है । प्रकृति ने ही ऐसा ही विधान बना रखा है । दिन में काम करें और रात में नींद लेकर विश्राम भी करें, जिससे दिन भर के किये हुए काम की थकावट दूर हो जाय और दूसरे दिन पूरी ताजगी के साथ पुनः काम में जुट जायँ । प्रवृत्तियाँ भी सब समय मनुष्य एक ही न करके अनेक प्रकार की करता है—कोई व्यक्ति खड़ा ही खड़ा नहीं रह सकता, थोड़े समय बाद बैठने की भी आवश्यकता हो जाती है । कुछ समय खेल-कूद में बीतता है, कुछ समय बात-चीत में । इस प्रकार मन, वचन और शरीर का अर्थात् इन्द्रियों का उपयोग विविध प्रकार होता रहता है । कुछ समय तक तो आँखें निरन्तर देखने का काम करती हैं, पर थोड़े समय बाद हमें नेत्रों को बन्द करने यानी विश्राम देने की आवश्यकता हो जाती है । इस तरह काम और विश्राम में समय बीतता जाता है । पर विश्राम आलस्य के या निठल्लेपन के लिये नहीं, विश्राम काम की शक्ति बढ़ाने के लिये ही है ।

प्रकृति के साथ-साथ मनुष्य ने भी अपनी सुविधा के लिये काम के साथ अवकाश का समय भी निकाल रखा है । जैसे सप्ताह में छः दिन काम करके रविवार को छुट्टी मनायी

जाती है, ताकि मनुष्य काम से उकता न जाय और अपने वचे हुए अन्य प्रकार के काम छुट्टी के दिन पूरे कर मके। मनोरञ्जन, मिलना-जुलना, कही आना-जाना, आवश्यक मामान खरीदना आदि कार्य, जिन्हे वह छ दिनों में नहीं कर सका, सातवें छुट्टी के दिन कर सके। इसी तरह बहुत से और भी छुट्टी के दिन होते हैं, जिन दिनों में उसे निश्चित कार्यों से अवकाश मिलकर अन्य कार्य करने की सुविधा मिल जाती है। विद्यार्थियों को परीक्षा से पहले कुछ दिन परीक्षाओं की अच्छी तैयारी करने के लिये छुट्टियाँ मिलती हैं, ताकि परीक्षा के दिनों में उन्हें जो अधिक श्रम करना पड़ता है, उसको थकावट दूर हो जाय, इधर परीक्षा-पत्रों को जाच कर परीक्षाओं का परिणाम घोषित करने के लिये अध्यापकों आदि को भी समय मिल सके। इसी तरह इतने वर्षों तक कार्य कर लेने के बाद सरकार की ओर से भी उसे अवकाश निवृत्ति मिल जाती है।

अब प्रश्न यह रहता है कि हम अवकाश के दिनों में समय का उपयोग किन कामों में करें। चार आश्रमों में विभाजित भारतीय जीवन में इसकी सुन्दर व्यवस्था मिलती है। बाल्यावस्था में विद्याध्ययन अर्थात् योग्यता की प्राप्ति करके गृहस्थाश्रम में अपने कौटुम्बिक जीवन के सुसंचालन में लगे। इसी तरह अर्थोपार्जन, सतानोत्पादन करने के बाद वानप्रस्थ स्वीकार किया जाय, जिसमें स्वयमेव जीवन दूसरों के लिये लाभप्रद हो। साथ ही अन्तिम आध्यात्मिक उन्नति भी करें। संकुचित कुटुम्ब की ममता से अपने को ऊपर उठाकर विश्ववात्सल्य के भाव को जागृत करें और सब के हित में अपने जीवन का समर्पण करें। वास्तव में अवकाश के समय का

उपयोग भी हम अपना आध्यात्मिक उन्नति और आत्मकल्याण में ही करना उचित है। विद्यार्थी अपनी छुट्टियों के दिनों में आस-पास के अशिक्षित लोगों को शिक्षित बनाने का प्रयत्न करें। व्यर्थ ही इधर-उधर घूमने, गप्पें मारने तथा खेलने आदि में समय बर्बाद न करें। अच्छे-अच्छे ग्रन्थों के स्वाध्याय से अपने ज्ञान को परिपुष्ट करें और दूसरे को ज्ञान का दान करें। आज हम देखते हैं कि लम्बी-लम्बी छुट्टियों से विद्यार्थियों का जीवन उर्बाद सा होता है। इन दिनों में कई बुरी आदतें डाल लेते हैं। इससे घरवाले भी परेशान होते हैं और स्वयं का जीवन भी बिगड़ता है। वास्तव में उनके सामने कोई ध्येय या आदर्श नहीं होता कि इन छुट्टियों का उपयोग किस तरह से करें।

अब में कुछ वर्षों पहले शिक्षालयों में छुट्टियाँ बहुत ही कम होती थीं। हम जब पढ़ते थे तब केवल प्रतिपदा की ही छुट्टी होती थी। इसके बाद महीने में चार छुट्टियाँ होने लगी। पर शीष्मारकाश आदि की लम्बी छुट्टियाँ तो इधर कुछ वर्षों में ही बटी हैं इससे विद्यार्थियों का तनिक भी लाभ नहीं हुआ, अपितु बहुत हानि हुई है। आजकल वर्ष में चार छ महीने छुट्टियों में ही बीत जाते हैं। यदि इतने समय में मनोयोगपूर्वक पढ़ाई की जाय तो जिस श्रेणी में पहुँचने के लिए आज आठ वर्ष लगते हैं वह चार-पाँच वर्ष में पूरी हो सकती है। तीन वर्षों के वचन का भावी जीवन में बड़ा भारी महत्व है। शिक्षा का स्तर तो पूर्वपेक्षा बहुत गिर चुका है। पहले के पढ़े पाँचवी कक्षा के विद्यार्थी आज के आठवी कक्षा के विद्यार्थियों से बहुत तेज होते हैं। इस तरह विद्यार्थियों के अमूल्य जीवन की बरबादी को रोकने का राष्ट्रीय

सरकार एवं उसके हितैषी माता-पिता एवं अध्यापकों का परम कर्त्तव्य होना चाहिये। औद्योगिक क्षेत्र में भी हम देखते हैं कि रवि-वार आदि छुट्टियों के दिनों का उपयोग मजदूर शराब पीने, सिनेमा देखने आदि बुरी बातों में ही करते हैं। उनको भी अपने अवकाश के समय का सदुपयोग अपनी योग्यता के विकास में करना और नये-नये कामों को सीखना चाहिये। उस समय सबको सम्मिलित होकर अपने परिवार, देश और राष्ट्र की उन्नति कैसे हो, उत्पादन कैसे बढ़े, बरवादी कैसे मिटे इस सम्बन्ध में विचार-विमर्श करना चाहिये। संत समागम, प्रार्थना, ईश्वर भजन, कीर्तन, अच्छे ग्रन्थों का पढ़ना, अपने बच्चों को कुसंस्कार से दूर कर सुसंस्कार की ओर प्रेरित करना, पीड़ित एवं दुःखी व्यक्तियों की सेवा करके समय का सदुपयोग करना चाहिये। अवकाश प्राप्त व्यक्तियों को भी इसी तरह कल्याण में लग जाना चाहिये। जीवन का एक लक्ष्य भी प्रमाद एवं बुरे कामों में नष्ट न हो इसका पूरा विवेक रखना ही मानव कर्त्तव्य है।

अपने सभी काम नियत समय पर करके अपना एवं दूसरों का बहुमूल्य समय बचाइये, व्यर्थ की बातों में थोड़ा समय भी बरबाद

नहीं करना चाहिये। व्यवस्थित ढंग से काम करके हम अपने कार्यों में समय के अपव्यय को बचा सकते हैं।

जीवन थोड़ा है और कार्य अनेक करने हैं। आयुष्य प्रतिक्षण छीजता जा रहा है और न जाने कब पूरा हो जाय। अतः भगवान् महावीर के महान् उद्बोधक संदेश को सदा ध्यान में रखिये। 'समयं गोयम मापमाचं' अर्थात् हे गौतम! एक क्षण भी प्रमाद न कर। जैन दर्शन में कहा है कि समय बहुत ही सूक्ष्म होता है। हमें पूर्व जागृति के साथ उसके एक-एक पल का सदुपयोग करके जीवन सार्थक करने का प्रयत्न करना चाहिये।

जो व्यक्ति वर्षों तक काम करके अवकाश ग्रहण करते हैं, उनके वर्षों के अनुभव का लाभ नवयुवकों को मिलना चाहिये। अतः जिन व्यक्तियों ने जिन-जिन कार्यों में कुशलता प्राप्त की हो, अवकाश ग्रहण करने के बाद उन्हें दूसरों को योग्य बनाने में समय लगाना चाहिये, क्योंकि आज के बालक और युवक ही भावी राष्ट्र के कर्णधार होते हैं, उनके विकास में अपना सहयोग देना राष्ट्रीय कर्त्तव्य का पालन तथा समय का सदुपयोग है। ●

---

● जिसका धन खो गया, उसका कुछ नहीं खोया, जिसका स्वास्थ्य खो गया, उसका थोड़ा खो गया लेकिन जिसका आचरण खो गया उसका सब कुछ नष्ट हो गया।  
—इमर्सन

● अपने हित के लिए दूसरे का हित करना जरूरी है।

—श्री ब्रह्मचंतन्य

# आज की आवश्यकता

लेखक—कमला चोरडीया, जयपुर

कोई समय था जब भारत विश्व का गुरु था। इसका कारण था भारत के लोग आध्यात्मिकता को महत्व देते थे। आज का युग विज्ञान का युग है। विज्ञान द्वारा प्रदत्त वस्तुओं का उपभोग मनुष्य अपने जीवन में बढ़ाता जा रहा है। सैकड़ों वस्तुओं के आविष्कार मनुष्य की सुख सुविधा के लिये हो गये हैं। परन्तु ज्यों-ज्यों साधन बढ़ते जा रहे हैं त्यों-त्यों मनुष्य की लालसा भी बढ़ती जा रही है। आज का मनुष्य भौतिकता के पीछे भाग रहा है। इतने सुख सुविधा के साधन होते हुए भी वह सुखी नहीं है। इसका कारण है कि इसके साथ उसे आध्यात्मिक ज्ञान नहीं है। आध्यात्मिक ज्ञान का अर्थ क्या है यह जानना भी आवश्यक है। आध्यात्मिक का अर्थ बड़ा गहरा व विशाल है। इसमें आत्मा परमात्मा का ज्ञान, मनुष्य क्या है उसे ससार में आकर क्या करना चाहिये? इसके अलावा धर्म व नैतिकता का स्थान आध्यात्मिकता से अलग नहीं है।

पश्चिमी सभ्यता का अनुकरण कर आज देश व समाज भौतिकता की दौड़ में भागा जा रहा है। प्रत्येक व्यक्ति सब कुछ पाने की लालसा रखता है। जल्दी से जल्दी बिना परिश्रम सम्पन्न व धनी बन जाना चाहता है। देश में भ्रष्टाचार पूरा, चोर बाजारी, बढ़ती

जा रही है। इसका कारण है लोगो ने नैतिकता को तो तिलाजली दे दी है। यही कारण है कि आज २५ वर्ष के बाद भी भारत वह उन्नति न कर पाया जो उसे वास्तव में प्राप्त होनी चाहिये थी। देश में बड़ी-बड़ी योजनाएँ बनती हैं परन्तु लोगो के आलस्य व कामचोरी के कारण वर्षों खटाई में पड़ी रहती हैं। इसका कारण क्या है? इसका कारण है कि उसमें आध्यात्मिकता का अभाव है। उन्हें तो बिना परिश्रम के वेतन प्राप्त हो ही जाता है। सरकारी जीप व मरकरी अन्य साधन लोगो की सुख सुविधा व विलासिता के साधन बन जाते हैं। पिकनिक पार्टियाँ मनाई जाती हैं। यदि ऐसे लोगो में आध्यात्मिकता होती, नैतिकता होती तो कभी वे सरकारी वस्तुओं का दुरुपयोग नहीं करते। यही कारण है कि हम अपने लक्ष्य तक नहीं पहुँच पाते। देश से २५ वर्ष के बाद भी गरीबी व भुखमरी को नहीं मिटा पाये।

अच्छी-अच्छी प्रतिभायें काम व धन के अभाव में अपना विकास नहीं कर पाती। नौकरी उन्हीं को मिलती हैं जिनकी सफाई होती है या जो पैसा खिलाते हैं। ऐसे निकम्मे लोग जब कुर्सियों पर जा बैठते हैं वे देश या समाज का क्या कल्याण करेंगे?

यही कारण था कि गांधी जी धर्म को राजनीति से अलग नहीं कर सके। यदि आध्यात्मिक तत्व को राजनीति से अलग कर दिया तो वह दिन दूर नहीं जब पूरा संसार रसातल की ओर चला जायेगा। अतः ऐसे समय में इन आध्यात्मिक संत का महत्वपूर्ण स्थान है जो मानव को आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान कर उन्हें सही मार्ग दर्शन करे।

भारत ने प्रजातन्त्र प्रणाली को अपनाया है। जनता के प्रतिनिधि शासन व्यवस्था को सम्भालते हैं। पर ये जनता के प्रतिनिधि जो चुनकर आते हैं क्या ये अपनी योग्यता से आते हैं? नहीं ये चुने जाते हैं पैसे के बल पर। यदि इनमें आध्यात्मिकता होती कभी ये इस प्रकार चुनाव जीतने का प्रयत्न नहीं करते।

आज विज्ञान ने काफी उन्नति करली है। विज्ञान में दोहरी शक्ति होती है, विकास शक्ति व विनाश शक्ति। अग्नि नारायण की खोज हुई तो उसकी बदौलत रसोई बनती है और घर में आग भी लगाई जा सकती है। किन्तु अग्नि का उपयोग घर फूँकने में करना है या चूल्हा जलाने में यह अकल विज्ञान में

नहीं है यह अकल तो आत्म ज्ञान में है। अमेरिका ने द्वितीय युद्ध में अणुबम का प्रयोग हिरोशिमा व नागासाकी में किया यदि इसका प्रयोग मानवता के हित में किया जाता तो आज दुनियाँ का रूप ही और होता। वैज्ञानिक आध्यात्मिकता को अपना कर यह प्रण करें कि ध्वंसात्मक शस्त्रों का निर्माण नहीं करेंगे। जब समाज का हृदय मानवता पुकार उठेगी तभी यह चीज रोकी जा सकेगी। विज्ञान और अहिंसा का जहाँ योग हुआ इस दुनियाँ में, जमीन पर स्वर्ग उतर आयेगा और यह दुनियाँ बची रहेगी। वैज्ञानिक आध्यात्मिक ज्ञान द्वारा ही यह निर्णय करेंगे कि हमें किस प्रकार की शोध करनी है। आत्म-ज्ञान के बिना विज्ञान अन्धा है और विज्ञान के बिना आत्म-ज्ञान लंगड़ा। विज्ञान का गठबन्धन अहिंसा के साथ किया जाये और मानव जाति की समस्याओं की अहिंसा की शक्ति अथवा नैतिक शक्ति द्वारा हल किया जाय।

इस प्रकार आज समाज में जो नैतिकता की कमी है, उसे आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान कर, सही मार्ग दर्शन कर देश समाज और यहाँ तक कि विश्व का कल्याण हो सकता है। ●

- 
- वह वृथा नहीं जीता जो अपना धन, अपना तन, अपना मन, अपना वचन दूसरों की भलाई में लगाता है।

— हिन्दू सिद्धान्त

- यदि आदमी परोपकारी नहीं तो उसमें और दीवाल पर खिंचे हुए चित्र में क्या फर्क है?

— सादी



# ← कल्प — साधना →

लेखक—कुमारपाल देसाई

एक नारी ।

बड़ी दुखियारी ।

कितने ही मधुर-मीठे सपनों में कोई उसने व्याह किया, पर वे सपने सफल ही उससे पूर्व ही वे जलकर खाक हो गये ।

व्याह के बाद पति तो परदेस सिधारा ।

प्रारम्भ में तो रोज पत्र आता, परन्तु कुछ दिनों के पश्चात् सप्ताह में आने लगा । फिर महिनों में एकाध बार आने लगा और उसके बाद तो वह भी सर्वथा वन्द हो गया । नारी के जीवन में चारों ओर हताश का अन्धकार छा गया ।

जीवन जहर हो गया । अभी तो जवानी की पौड़ी पर पहला ही कदम रखा था कि उमका जगत वीरान हो गया । हृदय की उमंगों की टूटन आसूओं के रूप में टपकने लगी । वसन्त के कलशोर के स्थान पर पतझड़ छा गई ।

धर्म के तन्तु के बल पर जीवन को जोड़ने का प्रयत्न किया साधु-साध्वियों के व्याख्यान में जाय, परन्तु भीतर घबकती आग शान्त क्यों कर हो ? ज्ञानभरी बातें सुने, पर दिल की तड़पन किसी भी तरह भुलाये भुलाती नहीं । कभी तो ऐसा हो आता कि इस सभूचे जगत को कुचल डालू ।

कभी मन में विचार आ जाता कि इस जीवन का ही गला घोट डालू ।

साध्वीजी से यह वेदना छुपाये छुप न सकी । वे ताड़ गई । उन्होंने उस स्त्री को बुलाकर पूछा, “वहन रोज तुम व्याख्यान सुनने आती हो । ज्ञानगोष्ठि और धर्म-शिविरो में तुम धार्मिक ज्ञान लेती हो, परन्तु तुम्हारे मन में कोई खुटका लगता है । तुम्हारा मन उलझा-उलझा रहता है । बराबर जमता नहीं ?

ज्ञानी साध्वीजी से ससार की बातें क्या कहनी ? इसमें तो हम खुद ही कितने हेय-से लगते हैं ? ऐसा समझ कर उस स्त्री ने अपनी बात छुपाते हुए कहा, “यह तो हमारे ससार के दुख । इनका तो स्याल तक आपको कहा से आवे ?”

साध्वीजी ने कहा “कुछ कहो तो सही । समझ में आयेगा तो कुछ रास्ता दिखा सकूंगी ।”

उस नारी ने आपकीती कह सुनाई । वेदना ऊँढेलने लगी तो फिर सारी की सारी कह सुनाई । अपनी निराधारता जताई और आत्महत्या के उमड़ धुमड़कर मडराते विचार भी कह सुनाये ।

साध्वीजी ने उससे स्वावलम्बी बनने की बात कही । अपने पैरों पर खड़े रहकर रोटी

कमा खाने का हौसला दिया। आहिस्ता आहिस्ता धर्म के संस्कारों का भी सिंचन किया। गुणों की महिमा प्रकट की जीवन का महत्व दर्साया। उस स्त्री के जीवन में नया प्रकाश जगमगाया। घोर अन्धकार हट गया और सूर्य के प्रकाश में उन्नत मस्तक रखकर खड़ा रहने की हिम्मत आई।

साध्वीजी की प्रयाण-बेला आ पहुँची। उस स्त्री ने आकर प्रतिज्ञा ली “पति शायद मिले या न मिले, परन्तु उसकी चिन्ता न कर मैं शुद्ध रूप से अपना जीवन—यापन करूंगी। आत्महत्या का विचार तक मन में कभी न आने दूंगी।”

इतना साध्वीजी ने कितनी ही स्त्रियों को अपमृत्यु के मुँह से बचाकर हिम्मत के साथ स्वमानपूर्वक जीवन जीने की राह दिखाई है।

इन साध्वीजी का नाम है निर्मलाश्री जी।

उन्होंने देखा कि नारी-जीवन दिग्भ्रांत है। जगह जगह वे स्त्रियों से मिलतीं और उनके जीवन का ढाँचा परखने का प्रयत्न करतीं। एक बार वे पाटन में थीं। कुछ शिक्षिकाएँ उनके दर्शनार्थ आईं। साध्वीजी ने पूछा “तुमने शिक्षा का व्यवसाय क्यों पसन्द किया!”

एक ने कहा, “हम सुखी हैं, पर मेरे पति की इच्छा से मैं यह काम करती हूँ।”

दूसरी शिक्षिका ने कहा “मैं दुःखी स्त्री हूँ। कुटुम्ब के लिए मुझे कमाना तो चाहिए न?”

तीसरी ने कहा, “मेरे मन तो यह समय काटने का काम है। जीना और मरना दोनों समान हैं। यों तो सुखी हूँ, पर क्या करना यह ज्ञात न होने से यह काम करती हूँ।

इस घटना ने साध्वीजी के चित्त में खलबली मचा दी। जमाने के रख पर उन्हें दुःख हुआ। स्त्री और पुरुष काम करते हैं, परन्तु बिना किसी भी प्रकार के कर्तव्य के भान के। जीवन में खाना, पीना और ऐश-आराम करना—ऐसी वृत्ति काम कर रही हो ऐसा उन्हें प्रतीत हुआ। करोड़पति भी दुखी है। सुख कहीं नहीं दिखता।

ऐसे समाज को स्वयं किस प्रकार सहाय-भूत हो?—बस यही विचार रात-दिन निर्मलाश्री जी को सताने लगा, ऐसे समाज को आर्थिक रूप से सहायक होने का तो कोई प्रश्न निष्किंचन निर्मलाश्री जी के लिये था ही नहीं, परन्तु विचारों का सिंचन करके समाज की विचारशून्य, दिशाविहीन दशा सुधारने का मन में संकल्प किया। समाज यदि सच्चा सुख और दुःख क्या है यह बराबर समझे तो अपनी शक्ति बनाये रख सकता है। जो जीना चाहता है उसके पास सुख-दुःख की सही समझ होना नितान्त आवश्यक है।

साध्वीजी की इच्छा समाज में सुगन्धी और समृद्धि फैलाने की थी, पुराने और नये विचारों और मनोवृत्तियों के बीच सेतुरूप बनने की थी। इसके लिए उन्होंने शिविर की योजना बनाई। उसमें धर्म के व्यापक तत्वों के परामर्श के साथ सद्गुणों की आवश्यकता समझाई जाती।

यह ज्ञानशिविर भी एक अनोखी गोष्ठी सा था। इसका नाम रखा गया, ‘संस्कार-अध्ययन सत्र।’ इसका उद्देश्य सामाजिक, नैतिक और धार्मिक मूल्यों की जीवन में संस्थापना रखा गया। इसमें दो विभाग थे। प्रथम विभाग में चौथी श्रेणी से लेकर

दसवीं श्रेणी की छात्राओं का तो दूसरे विभाग में मेट्रिक से लेकर कालेज में अभ्यास करती छात्राओं का समावेश होता।

यहां पढ़ाने का तरीका भी कुछ अनूठा था। छोटी बालिकाओं को संगीत के द्वारा सद्गुणों का प्रशिक्षण दिया जाता। महा-पुरुषों के जीवन की बातें सुनाकर उनकी मुवासा समझाई जाती। इसमें धार्मिक ज्ञान की अपेक्षा जीवन की उच्चता पर सविशेष लक्ष्य दिया जाता। साध्वीजी को इस कार्य में पद्मा बहन शाह जैसी सभिष्ठ एव गेवाव्रत घारी भगिनी का भी सहयोग उपलब्ध हुआ।

हमारे विभाग के अभ्यास की पद्धति उससे भिन्न थी। इसमें पहले घंटे में तत्त्व-ज्ञान की चर्चा-विचारणा होती। दूसरे में श्रावक के इक्कीस गुणों के आधार पर सद्गुणों की आवश्यकता समझाई जाती। तीसरे में अभ्यास करती बहनें ही अपने जीवन में किये गये महत्वपूर्ण कार्यों का विवेचन करती। स्त्रियों को कैसे कार्य जीवन में करने चाहिए इसका निर्देशन किया जाता, इतर विद्वानों के प्रवचनों की भी, धर्म की व्यापकता के अनुसन्धान में, आयोजना की जाती।

पहले जीवन है, तत्त्वज्ञान उसके पश्चात्, साध्वी श्री निर्मलाश्री जी प्रथम जीवन को पहचानने और उसका उर्ध्वीकरण करने की बात समझाती हैं। तत्पश्चात् ही तत्त्वज्ञान के जगत की ओर प्रस्थान किया जा सकता है। उनकी दृष्टि तो नारी का अन्तिम ध्येय स्फुट करने पर रहती है। वे कहती हैं कि हीरे-मोती के गहने पहनने वालों की एक-दो दिन सब बाह-गह पुकारेंगे, प्रशंसा

वाद में भूल जायेंगे। मान तो सदा टिकता है सद्गुणों पर। नारी अपने सद्गुणों से समाज को शोभित करे, यह सर्वप्रथम आवश्यकता है।

यह शिविर मात्र किसी एक घम को लक्ष्य में रखकर नहीं आयोजित होता, इसमें सब धर्मों की स्त्रियां भाग लेती हैं। और धर्म के व्यापक तत्व आत्मसात् करती हैं। आत्म सयम, मानवता और धर्म ही इसकी नींव के पत्थर हैं। अब तक पाँच म्यानों पर ऐसे शिविरों का आयोजन हुआ है और प्रत्येक शिविर में दोसी स्त्रियों ने भाग लिया था। युवावर्ग की धर्म विमुखता शनैः शनैः सच्ची धर्माभिमुखता में पलटने लगी है। आज के युवावर्ग में धर्म के प्रति एक तरह का घृणाभाव देखा जाता है। इसे दूर करने और धर्म के सही मूल्यों का जतन और प्रसार करने के लिए साधुवर्ग को उपाध्यय से बाहर की दुनिया का सन्दर्भ परलकर ज्ञान-विनियोग के लिए प्रयत्नशील होना पड़ेगा। साध्वीजी का व्यापक ज्ञान इस कार्य में उनका सहायक हुआ है।

उनकी ज्ञान-प्रपा में जीवन मूल्यों का पानकर कितनी ही स्त्रियों की वेदना को शान्ति प्राप्त हुई है। एक स्त्री को अपने लाडले बेटे की मृत्यु के कारण जीवन पर तिरस्कार हो गया। उसे इस ज्ञान-गंगा ने सच्चे मार्ग पर प्रस्थान करने की प्रेरणा दी।

प्रेमलग्न के अनन्तर प्राप्त घोर निष्फलता एव निरादर के कारण आत्महत्या करने का विचार करती एक स्त्री इसी ज्ञान-सत्र की वदीलत मानव-सेवा में लग गई।

साध्वीजी का मानना है कि समकक्ष बनकर ही दूसरे को समझाया जा सकता है।

उत्तर-प्रदेश में विहार करते समय जन-मन को समझने की आवश्यकता प्रतीत होने पर 'साहित्यरत्न' तक की हिन्दी की सब परीक्षाएँ पास की। एम० ए० तो वे संस्कृत विषय लेकर हो चुकी हैं। पी. एच. डी. का उनका शोध-प्रबन्ध विद्वानों में प्रशंसा पा चुका है। साध्वीजी के मन में उपाधि का कोई महत्व नहीं है, वास्तविक महत्व तो ज्ञान का है। उनका उद्दिष्ट तो विभिन्न स्थानों में ऐसी शिक्षण संस्थाएँ स्थापित कर मूल्यों की पुनः प्रतिष्ठा करना है।

समाज के एक कोने में चलती ऐसी प्रवृत्ति ही समाज-भवन के निर्माण एवं संरक्षण की आधारशिला है। हमारे जीवन एवं संस्कारों के विकास और संवर्धन के लिए इसकी नितान्त आवश्यकता है।

भारतीय चिन्तनधारा ने मानव के

ऊर्ध्वीकरण को लक्ष्य में रखकर जीवन-काव्य में सबल भावाभिव्यक्ति के लिए जिन असंख्य रूपकों की संयोजना की है उनमें कल्पवृक्ष की कल्पना एक निराला और अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान रखती है। कल्पवृक्ष देवभूमि का एक ऐसा वृक्ष है, जिसके पास खड़े रहकर सोची हुई वस्तु तत्काल उपलब्ध होती है मानव जीवन में भी कल्प (आचार सदाचार) एक ऐसा वृक्ष है, जिसका आलम्बन लेने से, जिसकी छाया में मात्र खड़े ही रहने से दिव्य-लोक का अवतार शक्य ही नहीं अवश्यम्भावी है। जीवन के इस काव्य में अभिव्यक्ति की सबलता लानेवाले कवियों की (कवि-द्रष्टा) जो अस्खलित परम्परा इस पुण्य भूमि में बहती रहती है। उसमें साध्वी श्री निर्मलाश्री जी का प्रदान स्वल्प भी है ही। ऊपर निर्दिष्ट यह कल्प-साधना अधिक सघन बनी !

“मेहनत वह सुन्दर चावी है जो सौभाग्य के फाटक खोल देती है।”

—चाणक्य ।

“जो आदमी अपने देश से प्रेम नहीं कर सकता, वह किसी से भी प्रेम नहीं कर सकता।”

—वाइरन ।

# बच्चों को संस्कारवान् बनाइये !

श्रीमती शान्ता भानावत् एम० ए०,

रिसच स्कॉलर हिन्दी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय

प्राचीन भारत आध्यात्मिक और चारित्रिक दृष्टि से विश्व की नजरों में महान् रहा है। यहाँ के महापुरुष अपने चरित्र और धर्म की रक्षा के लिए मर मिटे पर अपने मार्ग से विचलित नहीं हुए। मत्स्यवादी राजा हरिश्चन्द्र अपने सत्य की रक्षा हेतु स्वयं चाडाल के घर विके, पत्नी को ब्राह्मण के घर बेचा। कर्त्तव्यपालन में वे इतने कठोर थे कि पुत्र की मृत्यु हो जाने पर अपनी स्त्री से विना टैक्स लिये शमशान में पुत्र को जलाने तक नहीं दिया, रानी विवश थी। उसके पास पुत्र को ओढ़ाने के लिये कफन भी नहीं था। फिर वह शमशान में पुत्र के दाह संस्कार पर टैक्स क्या देती ? राजा को उसके मालिक का हुक्म था 'विना कफन लिये मुर्दे को न जलाने देना।' राजा ने रानी को स्पष्ट कह दिया—'तुम विना कर दिये इस शमशान में मुर्दा नहीं जला सकती।' राजा पति-पत्नी के सम्बन्ध को भूल चुका था। उसने कर्त्तव्य की ही प्रमुखता दी। उम्मी भारत भूमि के मानव में आज कहाँ है इतनी सत्यनिष्ठा ? कहाँ है इतना कर्त्तव्यपालन ? बालक श्रवण की मातृ-पितृ भक्ति तो आज हमारे सामने प्रश्नवाचक चिन्ह लगा देती है। आज के बालक में कहाँ है वह सेवा भावना ? कहाँ है वह त्याग-व्रति ?

महापि दधीचि का दान, अरुणक की गुरु-भक्ति रानी धारिणी की शील रक्षा, चन्दन बाला का त्याग आदि प्रेरणादायी प्रसंग उनकी चारित्रिक विशेषता के द्योतक थे। इनका एकमात्र कारण यही है कि बचपन में उन्हें अपने माता-पिता के सुसंस्कारवान् बनने की व्यावहारिक शिक्षा मिली थी। गुरु से ज्ञान मिला था कि नश्वर शरीर और धन की परवाह किये बिना अपने धर्म और चरित्र की रक्षा करना। वे सोचा करते थे—धन चला गया तो कुछ नहीं गया पर धर्म चला गया तो सब कुछ नष्ट हो गया। पर आज कहाँ है—धर्म के प्रति यह प्रगाढ़ श्रद्धा ? कहाँ है वह चारित्रिक बल ? आज के मानव का तो अत्यधिक नैतिक पतन हो गया है। रिश्वत-खोरी, चोर-वाजारी, पॉकेटमारी, शराबखोरी जैसे कुव्यसन बढ़ते जा रहे हैं। इस चारित्रिक दुर्बलता का एकमात्र कारण बालक में अच्छे संस्कारों की कमी होना है। बचपन में ही बालक में जैसे संस्कार डाले जायेंगे वैसे ही उसकी आदत बन जायगी। वच्चा बचपन में अपने माता-पिता के सम्पर्क में आता है। वहाँ उसे जैसा वातावरण मिलता है, वह वैसे ही आदत सीखता है। वच्चा बड़ा होने पर पाठशाला भेजा जाता है। वहाँ वह अपने

अध्यापकों और सांथी जनों के सम्पर्क में आता है। वहाँ भी उसे जैसा वातावरण मिलेगा, वह उन्हीं बातों को सीखने का प्रयत्न करेगा। बच्चे को यदि दोनों जगह अच्छा वातावरण मिला तो वह बड़ा होकर चरित्रवान बनेगा। आज ऐसे उदाहरण भी हमें कभी-कभी दिखाई देते हैं कि लाख मुसीबत आये, सहर्ष मुकाबला कर लेंगे पर अपने चरित्र पर किसी प्रकार की आँच नहीं आने देंगे। पर ऐसे व्यक्तियों की संख्या बहुत ही कम है। सहस्त्रों में से कोई दो-चार ही।

प्राचीन काल में गुरुकुलों में बालक को शिक्षा देते समय उनके चारित्र्य विकास पर पर्याप्त ध्यान दिया जाता था पर आज की पाठशालाओं में नैतिक शिक्षा, संस्कारों की कोई व्यवस्था नहीं है। फिर एक कक्षा में बालकों की संख्या इतनी अधिक होती है कि अध्यापक प्रत्येक बालक पर व्यक्तिगत रूप से ध्यान नहीं दे सकते।

आज के इस भौतिकवादी युग में पिता भी अपने कार्यों में इतने व्यस्त रहते हैं कि उन्हें भी अपने बच्चों की शिक्षा, संस्कारों की ओर ध्यान देने का अवकाश ही नहीं मिलता। अतः आज माँ पर ही बच्चे के चरित्र-निर्माण की पूरी जिम्मेदारी आ पड़ी है। वही अपने पुत्र की माँ, मित्र और शिक्षिका है। इसलिए जहाँ वह अपने बच्चे को माँ का ममत्व दे वहाँ मित्र का सहयोग और शिक्षिका का निर्देश भी दे। माँ अपने बच्चे को प्यार करे पर इतना अधिक नहीं कि वह आलसी, निकम्मा और जिद्दी बन जाय। बचपन में बच्चे का हृदय कोमल होता है, उसका मस्तिष्क अपरिपक्व होता है। वह यह निर्णय नहीं कर पाता है कि कौनसी बात अच्छी है और कौनसी बुरी ?

बहुत सी मातायें बचपन में प्यार से बच्चे को बाजारू मिठाइयाँ, चाट, पकौड़ी आदि खाने के लिये पैसे दे-देकर उन्हें प्रोत्साहित करती रहती हैं। बचपन में बच्चा बड़ा प्रसन्न होता है। वह सोचता है कि माँ कितनी अच्छी है। हमें बहुत प्यार करती है। चीजें खाने के लिये पैसे देती हैं। बच्चे बाजार जाकर सड़क पर खड़े होकर बिना ढंकी, खुली पड़ी चाट, छोले, पकौड़े आदि स्वयं भी खाते हैं और मित्रों को भी खिलाते हैं। यही आदत धीरे-धीरे चटोरेपन की पड़ जाती है। जब बच्चे को घर से पैसे मिलने बन्द हो जाते हैं तब वे घर से चोरी करने लग जाते हैं। चोरी भी कोई छोटी सी नहीं वरन् माताओं के जेवर तक चुरा लेते हैं। जब कभी घर में मौका नहीं मिलता तो वे पड़ौसी के घर चोरी करने में भी नहीं हिचकिचाते। यही आदत बढ़ते-बढ़ते उसी बालक को डाकू तक बना देती है। समाज और राष्ट्र पर इसका कितना गलत प्रभाव पड़ता है।

बचपन में बच्चे को पढ़ने के लिये पाठशाला में भेजा जाता है। वहाँ भी माता को ध्यान देने की बड़ी आवश्यकता है। उन्हें यह मालूम करना चाहिये कि बच्चा ठीक समय पर घर से पाठशाला जाता है या नहीं ? वह सही समय पर पाठशाला पहुँचता है या नहीं ? कहीं बीच में राह में खेलते बच्चों के साथ खेलने तो नहीं लगता ? पाठशाला में कुछ समय पढ़ता-लिखता ही है या नहीं ?

बहुत सी माताये इन छोटी-छोटी बातों पर ध्यान नहीं देती हैं। वे बच्चे को घर से पाठशाला भेज कर निश्चिन्त हो जाती हैं। ऐसे बच्चे पाठशाला में पढ़ने से जी चुराने लगते हैं। वे घर से तो वस्ता लेकर समय पर निकल जाते हैं पर पाठशाला नहीं पहुँचते।

रास्ते में खेलते गन्दे आवाजा मित्रों के साथ मिलकर गन्दी आदतें सीखने लगते हैं। बड़े होने पर ये ही आदतें और विकराल रूप धारण कर लेती हैं जिससे बालक का व्यक्तित्व अविकसित ही रह जाता है।

यह आवश्यक है कि बच्चा अपनी अपरिपक्व बुद्धि के कारण जो भी गलती करता है, माता को उन पर पूर्ण रूप से ध्यान देना चाहिये। बच्चे की गलती पर उसे कठोर दण्ड भी देना चाहिये, प्यार से समझाना भी चाहिये। यदि बचपन में ही बच्चे की बुरी आदतें दूर नहीं की गईं तो वह आगे चलकर सम्पूर्ण वातावरण को विपाक बना देगी।

भारत एक ऐसा देश है जहाँ नाना धर्म के मानने वाले लोग रहते हैं। इसलिये यहाँ की सरकार ने यह कह कर कि भारत एक धर्म निरपेक्ष राष्ट्र है, किसी भी पाठशाला में धार्मिक-शिक्षण को व्यवस्था नहीं की। फल यह मिल रहा है कि आज का विद्यार्थी अध्यात्म को भूल चुका है। पाश्चात्य विचार धारा से प्रभावित हो वह कहता है—'खाओ, पीओ और मौज उड़ाओ।' दूसरों को मारकर स्वयं जीओ। माम-मदिग आदि के उपभोग की दिनों-दिन बढ़ती हुई प्रवृत्ति में उनकी यही धारणा है। आज के नौ-जवान स्वाध्याय करने, अध्यात्म प्रधान पुस्तकें पढ़ने आदि की प्रवृत्ति को उपेक्षा की दृष्टि से देखकर उसका मखौल बनाते हैं। इस तरह भारत धर्म निरपेक्षता की आड़ में स्वयं के नैतिक धर्म, आत्म धर्म को भी भूलता जा रहा है। धर्म निरपेक्षता के पीछे जो भावना है वह धर्म से रहित होने की नहीं वरन्, सभी धर्मों के प्रति आदर और सम्मान की भावना बनाये रखना है। पर हमने उसे गलत समझा है। परि-

णामस्वरूप भारत धीरे-धीरे अपनी अध्यात्म-प्रिय संस्कृति को खोता जा रहा है। उस पर पाश्चात्य संस्कृति धीरे-धीरे हावी होती जा रही है। हम धर्म का निर्यात कर वासना का आयात करने लग गये हैं। अन्ततः इसका नतीजा होगा—वही त्रास घुटन और कुण्ठा।

अतः माताओं को चाहिये कि वे बालक और बालिकाओं को सुसंस्कारवान बनाने के लिये उनमें सद्गुणों के प्रति रुचि का भाव भरें।

राष्ट्र का भविष्य बच्चे पर ही निर्भर करता है। आने वाले दिनों में वही उसका भाग्य विधायक होगा। बाल्य अवस्था मानव जीवन का महत्वपूर्ण अङ्ग है। यही वह समय है जबकि बालक अपने भावी जीवन की तैयारी करता है। ऐसे समय में माताओं को चाहिये कि वे अपने व्यस्त कार्य में से थोड़ा समय निकाल कर बच्चों में सुन्दर संस्कारों का निर्माण करें जिससे बच्चे सत्य, मदाचार, मैत्री, वन्धुता आदि मानवोचित मूल्यों का अर्जन करें। ये गुण उनकी मानवता की सच्ची कसौटी हैं।

परिवार से सुसंस्कारों के गुण विरासत में नहीं मिलने के कारण अध्यात्म प्रधान भारत देश की निर्मल लोरु-गंगा में आज शिथिलता अनुशासन हीनता, स्वार्थलोलुपता और अनैतिकता की भयंकर बाढ़ आ गई है। उसका चारित्र्य जल गदला गया है। अतः आवश्यकता है आज की माताओं और बहनों को सुसंस्कारवान बनाने की।

भावी पीढ़ी को सुसंस्कारवान बनाने के लिये समाज का ध्यान इधर गया है जिसके फलस्वरूप औष्ण्यवाकाश में स्थान-स्थान पर

ऐसे शिविरों के आयोजन होते रहते हैं जहाँ बालकों को आध्यात्मिक और नैतिक जीवन जीने की शिक्षा दी जाती है।

यह बड़ी प्रसन्नता की बात है कि विदुषी महासती श्री निर्मला श्री जी महाराज सा० का ध्यान बालिकाओं को सुसंस्कारवान बनाने की ओर गया है। उन्होंने गुजरात के अहमदाबाद, भावनगर, पालनपुर आदि नगरों में बहनों के सुसंस्कारी जीवन-हेतु श्रीष्मा-

वकाश में ६ शिविरों के आयोजन किये। इसी क्रम में राजस्थान की राजधानी जयपुर में भी १४ मई ७२ से ११ जून ७२ तक श्री सुसंस्कार-अध्ययन सत्र शिविर का आयोजन चल रहा है। इस शिविर से कई बहनों लाभान्वित होंगी। आशा ही नहीं बरन् पूर्ण विश्वास है कि इन प्रशिक्षित बहनों के सुन्दर नैतिक जीवन से कई परिवार सुसंस्कारित होंगे। ●



- भूल करना मनुष्य का स्वभाव है, भूल मान लेना और ऐसा आचरण करना कि दुबारा न होने पावे, यह उसका पौरुष है।

—महात्मा गांधी

- दूसरे को छोटा समझना आसान है, अपने को छोटा समझना कठिन है।

—पं० नेहरू

- शिक्षक एक मोमवत्ती के समान है जो स्वयं जलकर दूसरों को प्रकाश देता है।

—अज्ञात

- मैंने समय को नष्ट किया है, अब समय मुझे नष्ट कर रहा है।

—शेक्सपियर



# नारी तीर्थंकरों को पैदा करने वाली माता है

—ले० विदुषी श्री सज्जवन कुमारी जी

आप साध्वी रत्न परम विदुषी श्री निर्मला आजी के निर्देशन में "श्री सस्कार अध्ययन सत्र" कर रहे हैं। साध्वीजी के यह प्रयास सराहनीय है। समाज के उत्थान के लिये ऐसे महिला शिविरों की नितात आवश्यकता है। सामाजिक विकास के लिए महिलाओं को मुशिक्षित और सस्कारी बनना यह बुनियादी कार्य है। माता शिक्षित और सस्कारी होगी तो बालक भी शिक्षित और सस्कारी बनेंगे। और इस प्रकार माता को शिक्षित बनाने से सारा समाज सस्कारी बन सकेगा। नेपोलियन बोनापार्ट की अनुभव वाली है कि— "एक माता सौ शिक्षक का काम करती है।"

नारी में शक्ति ठूस ठूस कर भरी हुई है। उसे जागृत करने की जरूरत है। भारत की नारी तप और त्याग की सजीव प्रतिमा है। शक्ति और समय की जीवित प्रतिमा है। वह अधकार से घिरे ससार में मानवता की जगमगाती तारिका है। उसके मन के ऊए कए में क्षमा, दया, करुणा, सहनशीलता और प्रेम का समुद्र भरा पहा है। वह काटे पिछाने वाले के लिये फूल बिछाती है।

अग्नि के दो रूप हैं। ज्वाला और ज्योति। उसी प्रकार स्त्री के भी दो रूप हैं। ज्वाला और ज्योति। ज्वाला वस्तु को जला देती है तब ज्योति प्रकाश फैला देती है। नारी

को ज्वाला बनकर विश्व में फैलते हुए विषय, विलास और विकार के कचरे को जलाकर साफ करना है। तो दूसरी ओर ज्योति बनकर अपने घर और परिवार से लेकर सारे विश्व में प्रेम का प्रकाश फैलाना है।

ममार में सर्वत्र नारी पूजी जाती है। विद्या की प्राप्ति के लिए मनुष्य सरस्वती की पूजा करता है। बृहस्पति की नहीं। सपत्ति की प्राप्ति के लिए लक्ष्मीजी की पूजा होती है। विष्णुजी की नहीं। शक्ति के लिए काली या दुर्गा की पूजा का विधान मिलता है किन्ती देव की पूजा का नहीं। विद्या सपत्ति और शक्ति स्त्री पूजा से ही मिलती है। पशुओं में भी गाय पूजी जाती है। बेल नहीं। कारण गाय में तैत्तिष कोटी देवों का अस्तित्व माना जाता है। इस प्रकार जैसे देवताओं में और पशुओं में स्त्री पूजी जाती है वैसे मनुष्यों में भी क्या स्त्री पूजा नहीं होनी चाहिये?

महापुरुषों के नाम देखेंगे तो उममें भी प्रथम स्त्रियों के ही नाम पावेंगे। सीता-राम राधा-कृष्ण, गौरी-शंकर इन सब नामों में स्त्री का नाम ही प्रथम है। माता-पिता शब्द में भी पहले माता का नाम आता है फिर पिता का। कोई भी पिता माता ऐसा नहीं बोलता। इससे प्रतीत होता है कि सर्वत्र नारी का ही प्रथम स्थान है। हमारे

कवि भी कह गये हैं कि—

“यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता ।”

“जहां स्त्री पूजनीय मानी जाती है वहां देवता भी क्रीड़ा करते हैं ।” इसलिये घर में और समाज में सर्वत्र स्त्री का सम्मान होना चाहिये ।

स्त्री को अवला कहते हैं परन्तु वास्तव में स्त्री अवला नहीं सबला है । इसके कई उदाहरण इतिहास में मिलते हैं और वर्तमान में इसका प्रत्यक्ष उदाहरण हमारी इंदिराजी हैं । इंदिराजी ने बंगला को जुल्मों में से मुक्त करके आजाद बनाया और सारे विश्व में भारत की शान बढ़ा दी । इसी प्रसंग से भारत विश्व के अन्य महान देशों के गिनती में आ गया ।

नारी स्नेह, सेवा और सहिष्णुता की मूर्ति है । वह निराश हृदय में आशा प्रज्वलित करती है । वह निरसता में भी सरसता पैदा कर सकती है । स्त्री थके हुए मनुष्यों का विश्राम स्थल और जख्मी हृदय की संजीवनी है । एक बार भारत के प्रधानमंत्री पंडित जवाहर लालजी नेहरू ने भी महिला सभा में भाषण देते हुए कहा था कि— “हिन्द के जख्मी हृदय का इलाज स्त्रियाँ ही कर सकती हैं ।” शरीर के उपरी घाव तो डाक्टर मिटा सकते हैं ।

विभक्त दिल को स्त्रियाँ ही संयुक्त सकती हैं । विभक्त हृदयों को जोड़ने के स्त्री यह सिमेंट का काम करती हैं । के सहयोग के बिना पुरुष अपूर्ण हैं । कर्मरथ का एक पहिया है । जैसे एक से गाड़ी नहीं चल सकती है वैसे ही स्त्री बिना अकेला पुरुष कोई कार्य नहीं सकता है । स्त्री में से अज्ञान, आलस ईर्ष्या ये त्री (तीन) निकल जाने से स्त्री याने शोभा और लक्ष्मी बन जाती है । और मैत्रेयी जैसी परम विदुषी के पास पुरुष भी ज्ञान प्राप्ति के लिये जाते

आजकल समाज में स्त्री की हो रही है । आज की कहावत बन कि— पत्नी पर्स है, माता नर्स है और कर्स हैं । यह स्त्री जाति की विडंबना स्त्री एक शक्ति है । स्त्री जगदंबा है । ही तीर्थंकरों की पैदा करने वाली मा । प्रेम यह स्त्रियों का मुख्य गुण है ।  
virtue of women.

इस शिविर में दाखिल होने वाले अपने ज्ञान और प्रेम का विकास क पृथ्वी पर स्वर्ग का सृजन करें और रत्न श्री निर्मला श्रीजी के प्रयास को वनावें यही शुभ कामना है ।



# धार्मिक शिक्षा शिविर की उपयोगिता

## एवं महत्व

लेखक— अग्रचन्द नाहटा

वर्तमान शिक्षा-पद्धति में धार्मिक शिक्षा को स्थान नहीं दिया जाता इसी का परिणाम है कि आज के शिक्षित विद्यार्थियों और व्यक्तियों में न तो विनय, अनुशासन पाया जाता है न ही सस्वार ही। इसी से वे तोड़-फोड़ और हड़ताल आदि में विशेष भाग लेते हैं और कहीं-कहीं तो अपने गुरुजनों को मार-पीट भी देते हैं। पुलिस और सरकार भी विद्यार्थियों से दबी व डरती रहती है फलतः उनकी ऐसी विध्वशात्मक प्रवृत्तियाँ बढ़ती जाती है। अधिकारियों एवं सरकार को उनकी अनुचित माँगों को स्वीकार करना पड़ता है, यह किसी भी देश के लिए शोभाजनक नहीं है अतः आवश्यकता है—नैतिक और धार्मिक शिक्षण को समुचित स्थान दिया जाय। उसकी परीक्षाओं के नम्बर अन्य विषयों की परीक्षा के साथ जुड़े या उत्तीर्ण-अनुत्तीर्ण धार्मिक और नैतिक शिक्षा के परिणाम अन्य विषयों की परीक्षा-परिणामों की तरह मान्य हो। जहाँ तक ऐसी व्यवस्था विद्यालय में नहीं हो पाती, वहाँ तक विद्यालयों की लम्बी छुट्टियों में धार्मिक शिक्षण शिविर का आयोजन अवश्य ही करना चाहिए। जिससे नैतिक और धार्मिक विषयों की जानकारी छात्र-छात्राओं को मिल सके तथा उनका जीवन सस्कारित

वन सके। प्रत्येक विद्यालय के अधिकारियों का यह आवश्यक कर्तव्य है कि वे अन्य विषयों को पढ़ाने के लिए जब हजारों-लाखों रुपये खर्च करते हैं तो दीर्घकालीन छुट्टियों में धार्मिक शिक्षण शिविर का आयोजन भी अवश्य करें एवं शिक्षा की एक बड़ी कमी की पूर्ति करें। वास्तव में नीति और धर्म के सस्कारों के बिना जीवन सार्थक हो ही नहीं सकता।

विद्यालयों के अधिकारी इस ओर ध्यान नहीं दें तो छात्र-छात्राओं के अभिभावकों और हितैषी तथा सामाजिक कार्यकर्त्ताओं को धार्मिक-शिक्षण-शिविर का आयोजन अवश्य ही करना चाहिए। इसकी उपयोगिता तो सर्व विदित है ही। जीवन में ऐसी शिक्षा का बड़ा भारी महत्व है। आज के बालक ही फल के नेता कर्णधार बनेंगे अतः बाल्यकाल में ज्ञान, चरित्र व सस्कार अच्छे दिये जाय उसी से भावी व सारा जीवन उच्च और आदर्श बनेगा लम्बी छुट्टियों के समय का जो दुरुपयोग हो रहा है, उसका सदुपयोग होने पर समय, शक्ति का सत् परिणाम अवश्य सामने आयेगा। ●

# संस्कार शिविरों की उपयोगिता

डा० नरेन्द्र भानावत,

एम. ए., पी-एच.डी. हिन्दी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

मानव सृष्टि का सर्वोत्तम प्राणी है। उसमें हिताहित सोचने का विवेक है। उसे मृत्यु का बोध है। वह जानता है कि एक दिन सबको मरना है। दूसरे प्राणियों को यह बोध नहीं होता। इसलिए मानव अपने जीवन को सार्थक बनाकर मृत्यु को गौरवान्वित कर सकता है। प्रश्न यह है कि जीवन की सार्थकता किसमें है? जड़वादी विचारक भौतिक ऐश्वर्य की प्राप्ति और बाह्य इन्द्रियों के विषय-सेवन में जीवन की सार्थकता मान बैठे हैं। पर यह सही जीवन-दृष्टि नहीं है। क्योंकि सुख या शान्ति जड़ पदार्थों में नहीं है। वह सुख सच्चा सुख नहीं है जो शीघ्र ही नष्ट हो जाता है। सच्चे सुख का स्रोत बाहर नहीं है, जड़ पदार्थ नहीं है। उसका अखण्ड स्रोत आत्मा है। आत्मा में ही अनन्त शक्ति निहित है, आत्मा में ही प्रकाश का अनन्त तेज है। उस पर अज्ञान का, कर्म का आवरण पड़ा हुआ है। इस कारण हम उसकी शक्ति का अनुभव नहीं कर पाते हैं। आत्मा की शक्ति का अनुभव किये बिना, हम जो कुछ जड़ पदार्थ एकत्र करते रहेंगे वे हमें सुख के स्थान पर दुःख, संताप, बेचैनी और द्वन्द्व के संसार में ही भटकायेगे।

इस आत्म-ज्ञान या तत्त्व-ज्ञान के अभाव के कारण ही आज संसार में हिंसा, शोषण, उत्पीड़न और पाशविक अत्याचारों का जोर है, जीवन में शान्ति का अभाव है, परिवार में घुटन और विखराव है। राजनीतिक जीवन छुद्र स्वार्थों से विपाकृत है। धर्म, मजहब और सम्प्रदाय में कैद है। शिक्षा

जैसा पवित्र भाग हड़ताल, तोड़फोड़ और आरोप-प्रत्यारोपों से गंदलाया हुआ है। सब ओर अशांति, हाहाकार, मांगों के लिए हिंसक प्रदर्शन और विध्वसात्मक अन्य कार्यवाहियाँ !

इन सारे रोगों की जड़ नैतिक शक्ति की कमी है। सदाचार का अभाव है। इस कमी को दूर करने का दायित्व किसी भी राष्ट्र की शिक्षा-व्यवस्था का होता है। पर दुर्भाग्य से हमारे देश में शिक्षा व्यवस्था ने यह दायित्व अपने ऊपर नहीं लिया। उसने शिक्षा के नाम पर केवल ज्ञान का आकलन करना सिखलाया, 'उसे ग्रहण कर जीवन में उतारना नहीं। फलस्वरूप ज्ञान दृष्टिहीन बन गया, लक्ष्यहीन बन गया। वह निःशंक नहीं बन सका। विचार आचार के साथ मेल न पा सके। कथनी और करनी में अन्तर बढ़ता गया। दिमाग का आकार फैलता गया और हृदय का रस सूखता गया। हृदय सिकुड़कर कर कमजोर हो गया। उसकी तेजस्विता नष्ट हो गई।

आज की सबसे बड़ी आवश्यकता उस शिक्षा की है जो हमारी मुपुष्ट आत्म-शक्ति को जगा सके, जो हमारी नयी पीढ़ी में सद्गुणों का विकास कर सके, जो हममें भाईचारा, सर्वधर्म समभाव और सर्वजाति समभाव जैसी विष्वजनीय भावनाओं का उद्रेक कर सके। जब तक व्यावहारिक शिक्षण के साथ नैतिक शिक्षण की यह कार्य पद्धति नहीं जुड़ जाती तब तक ग्रीष्मकालीन संस्कार शिविर इस दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकते हैं।

ग्रीष्मकालीन अवकाश का औसत भारतीय विद्यार्थी 'फिजूल का समय' समझता है। वह उसे ताश खेलने, जुआ खेलने, दिन भर सोने और निरुद्देश्य भटकने में व्यतीत कर देता है। वह उसे आने वाले नये सत्र को 'तैयारी का काल' नहीं मानता। बहुत हुआ तो वह मनोरंजन के लिए तथाकथित क्लबों का सदस्य बन जाता है। यदि ग्रीष्मकालीन अवकाश का उपयोग योजनाबद्ध तरीके से सस्कार-निर्माण में किया जा सके तो वैचारिक काति और मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया में बड़ी सहायता मिल सकती है।

पिछले चार पाच वर्षों में जन समाज में ऐसे शिक्षण शिविरों के आयोजन का क्रम चला है। इनमें सामान्यतः छात्र ही सम्मिलित होते रहे हैं। छात्राग्राहों के लिए भी ऐसे शिविर चलें, इसकी बड़ी आवश्यकता थी। विन्पुषी साध्वी श्रीनिर्मला जी की दृष्टि इधर गई और उन्होंने गुजरात में छात्राग्राहों के लिए ऐसे ५-६ शिविर आयोजित कराये। इस बार राजस्थान में जयपुर में उनके सानिध्य में छात्राग्राहों का यह शिविर 14 मई से 11 जून तक आयोजित किया गया।

मुझे इस शिविर को निकट से देखने का सौभाग्य मिला। इसमें स्कूल और कालेज की शताधिक स्थानीय एवं गुजरात प्रदेश के विभिन्न क्षेत्रों से आई हुई छात्राग्राह सम्मिलित हुईं। शिविर में तत्त्वज्ञान के साथ साथ योगाभ्यास, संगीत, लेखन-कला, वक्तृत्व-कला आदि के विकास के लिए भी पर्याप्त अवसर प्रदान किया गया। एक निश्चित पाठ्यक्रम के अनुसार दोनों स्तरों की छात्राग्राहों को साध्वी श्री निमलाजी द्वारा प्रतिदिन नियमित रूप से अध्यात्म-शिक्षण मिलता रहा। शिविर के अन्त में लिखित मौखिक परीक्षण भी हुआ और आकषक पुरस्कार भी प्रदान किये गये। नुविचानुसार विशिष्ट सत-मतिथी एवं गिद्धानों के व्याख्यान भी आयोजित कराये गये। छात्राग्राहों की अनुशासनबद्ध

नियमित जीवन चर्या और परम्परा में नैतिक जीवन के भी शिविर पूणत सफल रहा।

ग्रीष्मकालीन इन सम्कार शिविरों को और अधिक व्यवस्थित, शक्तिमान और स्फुर्तिशील बनाने के लिए निम्नलिखित बिन्दुओं की ओर शिविर-आयोजकों का विशेष ध्यान जाना अपेक्षित है—

१ शिविरों का आयोजन करते समय एक दीर्घसूत्री योजना अवश्य मन्तिष्य में रहे। भौतिक प्रगति के लक्ष्यों की पूर्ति के लिए जैसे पंचवर्षीय योजनाएं बनाई जाती हैं उसी तरह नैतिक व आध्यात्मिक शिक्षण के लिए भी निश्चित ढंग क्रम का [पंचसालाना या जैसी अनुकूलता हो] पाठ्य-क्रम निर्धारित किया जाना चाहिये।

२ पाठ्यक्रम का निधारण करते समय इस बात का विशेष ध्यान रखा जाय कि वह सम्प्रदाय-गत या दलगत न बन जाय। उसमें ऐसे तात्त्विक सिद्धांतों को ही सम्मिलित किया जाय जो व्यक्ति के दृष्टिकोण को उदार, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुभूतिप्रवण बनायें। उसमें मानवीय, राष्ट्रीय एवं सोमनस्य की भावना को प्रमुखता मिलनी चाहिए। समार के महान् अध्यात्मिक पुरुषों की जीवनियाँ, उनके उपदेश, नीतिविषयक सुभाषितों के तुलनात्मक एवं सद्भावनापूर्ण अध्ययन का समावेश भी बड़ा उपयोगी सिद्ध हो सकता है।

३ शिविरों में सम्मिलित होने वाले छात्र-छात्राग्राहों को ऐसे अवसर सुलभ करायें कि वे लगातार तीन-चार शिविरों में सम्मिलित होकर अपना निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा कर सकें। इस लक्ष्य की पूर्ति में पत्राचार पाठ्यक्रम बड़ा सहायक सिद्ध हो सकता है। शिविरार्थियों से ढंग भर संपर्क बना रहे। इसके लिए आवश्यक है कि उन्हें पत्राचार के रूप में कुछ नैतिक-शिक्षण के पाठ भेजे जायें। उनके साथ अभ्यास प्रश्न भी हों जिन्हें हल करके वे परीक्षण के लिए भेजे। परीक्षण करने के पश्चात् आवश्यक निर्देश के माध्यम से पुनः शिविरार्थियों को नौटायें जायें। यह क्रम चलता रहना चाहिए।

४. शिविर समिति का अपना एक समृद्ध पुस्तकालय एवं वाचनालय भी होना चाहिए जिसमें जीवन को प्रेरणा देने वाली श्रेष्ठ पुस्तकें संग्रहीत हों। शिविर-स्थल पर शिविरार्थी उन पुस्तकों का उपयोग कर सकें, ऐसी व्यवस्था हो। इससे शिविरार्थियों में स्वाध्याय करने की प्रवृत्ति का विकास होगा। इसके लिए प्रतिदिन एक घंटे का समय भी निर्धारित किया जा सकता है।

५. शिविरार्थियों में लेखन एवं व्यक्तित्व शक्ति का विकास हो, इस ओर भी विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए। इसके लिए विचार गोष्ठी एवं ज्ञान चर्चा के लिए पृथक् समय निर्धारित किया

जाना चाहिए। यदि अनुकूलता हो तो 'शिविर पत्रिका' का प्रकाशन भी किया जा सकता है।

अन्त में, यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि इन शिविरो की उपयोगिता के कई पहलू हैं। ग्रीष्मावकाश का सदुपयोग होने के साथ-साथ, शिविरार्थियों को सामूहिक जीवन जीने की पद्धति का विशेष अवसर मिलता है जिससे उनमें सामाजिक सहकार, धार्मिक वात्सल्य और वैचारिक औदार्य का भाव विकसित होता है और धीरे-धीरे एक ऐसे युवा युवती सगठन की संभावना के द्वार खुलते जाते हैं जो आगे चलकर परिवर्तनशील समाज के लिए अदम्य एवं अखूट सर्जनात्मक शक्ति के स्रोत सिद्ध हो सकते हैं।

# सस्कार - अध्ययन - सत्र की आवश्यकता

सा निमंलाथो M A, साहित्यरत्न, भाषारत्न

विश्व में अज्ञान, यह जीव का बहुत ही बड़ा दोष है। कारण उससे आवृत्त हुआ जीव न अपने हित को जानता है न अहित को। अतः अज्ञान अघ-कार है और ज्ञान प्रकाश है। यह ऐसा प्रकाश है जिसे तेल और वाती की आवश्यकता नहीं है। ज्ञान का प्रकाश सूर्य के प्रकाश की अपक्षा श्रेष्ठ है। कारण सूर्य तो केवल दिन में ही मार्ग-दर्शक बनता है, जब ज्ञान दिन और रात एक सदृश मार्ग दर्शक बनता है।

इस समार के प्लेटफार्म पर आये हुए जिस व्यक्ति के हृदय में यदि ज्ञान का प्रदीप प्रज्वलित नहीं है, वह अपने लक्ष्य तक पहुँच नहीं सकता। शास्त्र में ज्ञान की सर्वोत्तम महिमा बतलाते हुए लिखा है कि "पटम नाण तथोदया" साधना के क्षेत्र में आचरण के साथ ज्ञान की सवप्रथम आवश्यकता है।

केवल आध्यात्मिक क्षेत्र में ही नहीं किन्तु व्यावहारिक क्षेत्र में भी ज्ञान का अपूर्व महत्व दीव्य पड़ता है। आज का युग यदि कहा जाय तो, ज्ञान का ही युग है। व्यावहारिक शिक्षण की आवश्यकता और उपयोगिता तो आज जीवन के हर एक क्षेत्र में देखने में आती है। व्यापार करने के लिये भी सर्वप्रथम व्यापार का ज्ञान आवश्यक है। बपड़े के व्यापारी के पाम गज और कैंची है परन्तु रपड़े के मूल्य का पता नहीं है तो वह व्यापारी मफल नहीं हो सकता। इसी तरह जब तक इन्ड्रिय घम और आत्मधन का ज्ञान नहीं है तब तक साधना का रम प्राप्त नहीं कर सकता।

"सा विद्या या विमुक्तये" विद्या वह है जो व्यक्ति को सम्यग् दिशा में प्रेरित करे। आजीविका बना लेना, धन, यश व अधिकार पा लेना विद्या का लक्ष्य नहीं होता। विद्या का लक्ष्य तो आत्मीय गुणों का विकास ही है।

हमारे शिक्षण-शास्त्रियों ने जीवन में जागृति लाने वाले आध्यात्मिक नैतिक शिक्षण को शिक्षा में स्थान ही नहीं दिया। और उस शिक्षण के अभाव में विद्यार्थियों में सम्कारहीनता दृष्टिगोचर हो, स्वामाविक है। आज की शिक्षा-पद्धति में भौतिक दृष्टिकोण का ही बोलबाला है। प्रस्तुत वातावरण में आध्यात्मिक विकास का नारा बीते युग की बात जैसा लगता है। आज का भारतीय विद्यार्थी जानता है कि डाविन का विकासवाद और कार्ल मार्क्स का द्वैतात्मक भौतिकवाद क्या है? पर वह यह नहीं जानता कि भगवान महावीर का स्याद्वाद और श्री शंकर का अद्वैत क्या है?

अर्वाचीन शिक्षण मानव को वरील, डॉक्टर, शिक्षक आदि बनाता है किन्तु दुःख की बात है कि मानव को मानव नहीं बनाता। पारवात्य शिक्षण का अपने पर ऐसा प्रभाव पड़ा कि न हम पूरे अमेज हो सके न पूरुत भारतीय। और शरीर अपना भारतीय ही रहा, कारण उसे हम युरोपीयन जैसा मोरखण न बना पाय, और स्त्री पावडर में ऐसी शक्ति नहीं कि जो हमारे शरीर को युरोपीयन जैसा बना दे। किन्तु हा, अपनी वेशभूषा तो अवश्य युरोपीयन बन चुकी है।

आज हमारे जीवन का ध्येय ही बदल चुका है। जीवन में जहां समता, सुशीलता और सदाचार की आवश्यकता है वहां मात्र अकेली साक्षरता रही है। साक्षरता आवश्यक है किन्तु सदाचारादि सद्गुणरहित साक्षरता एक विडम्बना है। दुनियां में आज विलासिता बढ़ रही है और समाज में त्याग के बदले में विलास को प्रतिष्ठा मिल रही है।

आज का युग धार्मिक और व्यावहारिक शिक्षण के समन्वय का युग है। कुछ वर्ष पूर्व विद्यार्थी जगत् में शिक्षा और संयम के अभाव को देखकर सरकार ने उन परिस्थितियों का अभ्यास करने के लिये एक कमीशन नियुक्त किया। कमीशन ने संशोधन करके जो रिपोर्ट तैयार की उसमें मुख्य बात यह थी कि कोलेजियन विद्यार्थियों को व्यावहारिक शिक्षा के साथ साथ आध्यात्मिक शिक्षण भी देना चाहिये। ऐसा होने पर विद्यार्थी जगत् में आज जो शिष्टता, संस्कारिता और संयमपालन का अभाव देखने में आता है वह दूर होगा।

आज की शिक्षा-पद्धति में परिवर्तन हो यह एक सर्वसम्मत तथ्य बन चुका है। पर उस परिवर्तन की रूपरेखा क्या हो? यह अभी तक स्पष्ट नहीं हो पाया है।

प्राचीन शिक्षण-प्रणाली में अनुशासन भंग एक अपराध समझा जाता था। विद्यार्थी को प्रारम्भ से ही अनुशासन वहन की शिक्षा दी जाती थी। आज के विद्यार्थियों की दशा उपरोक्त विधान के सर्वथा प्रतिकूल है। यहां अनुशासन, संयम और चिन्तन-शीलता का स्थान उद्दण्डता, आवेश और अदूरदर्शिता ने ले लिया है।

आजकल पाठशाला में बालक बालिकाओं को धार्मिक सूत्र सिखाया जाता है। अतः बालकों को आवश्यक धार्मिक शिक्षा मिल जाती है ऐसा संतोष मान लेना बराबर नहीं है। हाई स्कूल और कालेजों में पढ़ते हुए विद्यार्थियों को धार्मिक शिक्षा सम्बन्ध में संतोष दे सके ऐसे शिक्षकों की अपने यहां कमी

है। और उस कमी के कारण बालकों धार्मिक-अभ्यास में रस नहीं ले सकते। बड़ी उम्र के बालकों को जब पाठशाला में जाने को कहा जाता है। तब वे व्यावहारिक शिक्षा के बोझ की वाते रजु करते हैं माता-पिता भी बालकों की बात के साथ सहमत हो जाते हैं। वास्तविक परिस्थिति यह है कि आज के माता-पिता को उनके व्यस्त जीवन के कारण, बालकों पाठशाला में क्यों नहीं जाते? उन्हें धार्मिक अभ्यास में रुचि क्यों नहीं है? इन कारणों की गहराई में जाने का अवकाश ही नहीं है। अतः परिस्थितियाँ अच्छी होने के बजाय बिगड़ती जाती हैं।

सन् ६६ से मेरे ग्रीष्मकालीन कन्या शिविर के अनुभव के आधार पर कह सकती हूँ कि 'संस्कार-अध्ययन-सत्र' (शिविर) आज की परिस्थितियों में विद्यार्थियों के लिये वरदान स्वरूप है। सन् ७० में सी० एन० विद्यालय अहमदाबाद में जो शिविर हुई थी उसमें कोलेजीयन और हाईस्कूल वर्ग की प्रायः २०० कन्याओं ने भाग लिया था। इस सत्र में सम्यजान की उपासना के साथ-साथ कन्याओं का तदनुकूल सम्यक् आचरण "ज्ञान क्रियाभ्यां मोक्षः" की उक्ति का परिचायक हो जाता था। उपा के आगमन पूर्व ही बालाओं का उठ जाना, सामूहिक प्रार्थना, ध्यान और सामायिक, पुनः सम्मिलित रूप से देवदर्शन, गुरुवन्दन, नौकारणी पूजा आदि से निवृत्त होकर सफेद ड्रेस में सत्र में सामूहिक रूप से गुरुवर के पास अध्ययन करना, और अन्य समय में अपना वांचन, भोजन और प्रतिक्रमण आदि कार्यक्रम कन्याओं के पारस्परिक स्नेह व श्रद्धा का द्योतक था। एक मास तक भौतिक और कौटुम्बिक वातावरण से दूर होकर गुरुवर के सानिध्य में रहकर जितना संस्कार पाया जाता है उतना केवल घर रहकर तीन घंटे सत्र में आने पर नहीं प्राप्त हो सकता।

गुजरात में शिविरों की सफलता को देखते हुए इस वर्ष राजस्थान के पाटनगर जयपुर शहर के



प्राज्ञाण ने कार्यकर्तागण ने एक नूतन प्रयोग के रूप में कन्याओं के लिये 'संस्कार-अध्ययन-सत्र' का आयोजन किया। गुजरात आदि से महाविद्यालय (कोलेजियन) और माध्यमिक विद्यालय की कई कन्याएँ सत्र में भाग लेने के लिये आयीं। और एम० ए० से लेकर माध्यमिक विद्यालय की स्थानीय कन्याओं ने भी अचट्टी सत्या में भाग लिया। १४ मई से आत्मानन्द सभा भवन में सत्र का उद्घाटन समारोह हुआ। और १५ मई से वीर बालिका विद्यालय में १२५ में अधिक सत्या में कन्याओं का अध्ययन प्रारम्भ हुआ। बाहर में आयी हुई कन्याओं का निवासस्थान, भोजनादि का प्रबंध मन-आयोजन समिति की ओर से वीर बालिका विद्यालय में रहा।

उपा के आगमन पूर्व ही वाटर में आयी हुई, क्या छोटी क्या बड़ी सभी बालिकाएँ उठ जाती हैं। शारीरिक वाधाएँ निपटाकर शीघ्र ही समभाव स्वरूप सामायिक करती हैं। देवदगन, गुरुदहन पूजा और नौकारशी आदि नित्य प्रवृत्ति से निवृत्त होकर प्रातः साज उजते ही मफेद परिधान गणवेश में स्थानीय प्रस्थानीय जैन जनेतर आदि सभी कन्याएँ मन में अध्ययनाथ आ जाती हैं।

सब कन्याओं द्वारा एक साथ प्रार्थना होती है। उसके पश्चात् विद्यार्थिनियाँ दो वर्गों में विभक्त हो जाती हैं। S S C में M A तब की कन्याएँ एक वर्ग में बैठती हैं और अन्य माध्यमिक विद्यालय की दूसरे वर्ग में। दोनों ही वर्गों में मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण में कन्याओं की कामना के अनुकूल अध्ययन प्रारम्भ होता है। कोलेजियन वर्ग का प्रथम पिरियड तत्त्वज्ञान से प्रारम्भ होता है। क्योंकि मानव उन चिरतन प्रश्नों के विषय में जिनामु है कि विश्व क्या है? आत्मा क्या है? मानव क्या है? जड़ और चेतन कौन है? इत्यादि अनेक प्रश्नों का समाधान होता है। जब मानव अपने अस्तित्व का सही ज्ञान पा जाता है, तब

सहज ही जिज्ञासा हो जाती है कि जीवन का उद्देश्य क्या है? हमें कैसे जीना चाहिये, हमारा कर्तव्य क्या है? इत्सानियत क्या है? और उसे प्राप्त करने के लिये कौन से सदगुणों की आवश्यकता है? कारण प्राचीन जैनाचार्यों ने सबसे पहले मानव को मानव बनने की शिक्षा दी है।

सदगुणों के आचरण से मन और जीवन विशुद्ध बनता है। वे ऐसे सब सामान्य गुण हैं कि उनके अभ्यास में धर्म नहीं टिक सकता। उनका विकास हुए बिना धर्म का विवास नहीं हो सकता। वे गुण जीवन की भूमि को तैयार करने वाले हैं। अतः दूसरे पिरियड में सन्निवृत्त मानवीय सदगुणों का शिक्षण दिया जाता है।

सत्र के तीसरे पिरियड में चरित्र, कथाएँ, किम्बदन्तियाँ का उद्देश्य, सून ज्ञान, ध्यान आसन, इतिहास, भक्ष्याभक्ष्य, पद, स्तवन, स्वाध्याय आदि अनेक विध आवश्यक ज्ञान सन्निवृत्त दिया जाता है। ये सत्र पिरियड सामायिक पूर्वक होते हैं। ग्यारह में १२ तक संगीत स्पर्धा में भाग लेने वाली कन्याओं को आनन्दधनजी महाराज आदि के प्राचीन पदों की श्रोतृवरी, भैरवी, मालकोश आदि रागों में पमास्टन द्वारा ट्रेनिंग दी जाती है। सत्र में तत्त्वज्ञान, संगीतस्पर्धा, वक्तृत्वस्पर्धा आदि की परीक्षाएँ होती हैं। और उसमें उत्तीर्ण होने वाली वहनों को सत्र पूर्णद्विती-समारोह के अवसर पर सम्मानपूर्वक उत्साहवर्धक इनाम-वितरण दिया जाता है। सत्र के कुछ ऐसे जीवनोपयोगी नियम हैं जिनका पालन सत्र की विद्यार्थिनियाँ सहज भाव से करती हैं।

सत्र में समय समय पर ५ साधु-साध्वीगण और विद्वद्गण पधारते हैं और कन्याओं के जीवन उपयोगी शिक्षाएँ देते हैं। सत्र में आ पद्मदशा श्रीजी सा पूर्णदशा श्रीजी, सा दिव्यदशा श्रीजी कु पन्ना ग्राह आदि का अपूर्व सहयोग रहता है।

एक विचारक ने कहा है—The great aim of education is not knowledge but action—शिक्षण लेने का मुख्य हेतु केवल ज्ञान-प्राप्ति नहीं है किन्तु आचरण भी है। अतः जो लड़कियाँ कभी एक सामायिक नहीं करती—वे सत्र में आने पर प्रतिदिन छः से सात सामायिक पूर्वक जानार्जन कर के शान्ति लाभ प्राप्त करती है। अतः ज्ञात होता है कि सत्सगति का कितना महत्व है ?

सत्र में स्थानीय, ग्रस्थानीय जैन-जैनेतर कन्याओं का परस्पर स्नेह, सद्भाव, विचार विनिमय, शान्ति-पूर्वक सहयोग सह अस्तित्व देखने से भूतकालीन आश्रमवासी विद्यार्थियों का स्मरण हो जाता है।

राजस्थान के प्राङ्गण में कन्या-शिविर का यह पहला प्रयोग आये हुए विद्वानों के अभिप्राय से

और मेरे अनुभव से सत्र-आयोजन समिति के तन-मन-धन के सहकार के कारण सफल माना जाता है।

आज के युग में कन्या-शिविरों की अत्यधिक आवश्यकता है। आज की कन्या भावी माता है। माता सुसंस्कारित होगी तब उसका घर संस्कार से सुवासित बनेगा। संस्कारी एक कन्या सहस्र पिता का कार्य कर सकती है।

यदि कन्याओं को संस्कार धन देकर सुसंस्कारित बनाना चाहते हैं तो ग्रीष्मावकाश में होने वाले 'संस्कार-ग्रध्ययन-सत्र' में आपका तन-मन-धन से सहयोग अपेक्षित है। क्योंकि सम्यक् ज्ञान के सदृश पवित्र कोई वस्तु नहीं है। ज्ञान की सेवा यह सच्ची सेवा है।

# शिविर का महत्त्व व हमारे जीवन में इसकी उपयोगिता

—पुष्पा सुराना B A

वर्तमान युग में शिक्षा को काफी महत्त्व दिया जा रहा है। फलस्वरूप बालक व बालिकाएँ करीब करीब सभी अध्ययन के लिए स्कूल व कॉलेज जाते हैं। और उनमें से बहुत में तो D A व M A तक की शिक्षा पाते हैं। लेकिन इतनी शिक्षित होने पर भी उनकी आत्मा में शांति नहीं पाते। वे बचन में व सोये २ से रहते हैं। क्योंकि आज की शिक्षा प्रणाली दोष-पूर्ण व अधूरी है। इसका एक मात्र कारण यही है कि आज शिक्षा में अध्यात्मिक शिक्षा व यम का तो नाम ही नहीं लिया जाता। जिससे विद्यार्थियों में यम के प्रति आस्था घटती है, व जिसके परिणाम स्वरूप वह अपने जीवन में अशान्ति का अनुभव करते हैं। और यह अशान्ति बिना धार्मिक शिक्षा के मिट नहीं सकती।

अतः इसलिये इस आधुनिक युग में ऐसे शिविर का महत्त्व बहुत ही अधिक हो जाता है। जिसमें हम अध्यात्मिक शिक्षा दी जाती है। शिक्षा भी ऐसी दी जाती जिसका कि व्यावहारिक जीवन में हम उपयोग में ला सकें। अतः हमेशा ऐसे शिविर का लगना अत्यन्त आवश्यक है।

इस वर्ष जो धार्मिक अध्ययन सस्कार सत्र प्रोथम अवकाश में लगा, इसका हमारे दैनिक जीवन में बड़ा महत्त्वपूर्ण उपयोग सिद्ध हुआ। जब मैं यह सुना कि इस वर्ष हमारी पूजनीय महाराज साहिब निमला श्री जी साहित्य रत्न M A

इस सत्र को लगा रही है तो मेरा रोम रोम प्रफुल्लित हो गया। व मुझे ऐसा लगा तुरन्त जाऊँ व मेरा नाम लिखाऊँ। अतः मैंने शिविर में अपना नाम लिखवा दिया। व मुझे अपार शान्ति मिली। क्योंकि मैं भी तो उन अज्ञात विद्यार्थियों में से एक विद्यार्थी हूँ। अतः मुझे शिविर में जाने से अनेक लाभ प्राप्त हुए व आनन्द आया।

इस सस्कार अध्ययन सत्र में न केवल धार्मिक शिक्षा दी जाती है बल्कि इन धार्मिक क्रियाओं का हम अपने दैनिक जीवन में उपयोग किस प्रकार से लावे व हमें किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिये आदि शिक्षाएँ दी जाती हैं।

इस सस्कार अध्ययन सत्र में हमें तीन विषयों का अध्ययन कराया जाता है। (1) “प्रथम मानवीय सद्गुण” जिसका कि हमारे जीवन में आना अत्यन्त आवश्यक है। मानव जीवन की महत्ता ही गुण सम्पन्नता पर आधारित है। यदि हमारे जीवन में इन मानवीय गुणों का अभाव है तो हमारे में व पशु जीवन में कोई अंतर नहीं है। व हमारे जीवन का कोई महत्त्व नहीं है। अतः आध्यात्मिक दृष्टि कोण से इनका बड़ा महत्त्व है। इन मानवीय सद्गुणों के अभाव में बड़े से बड़े व्यक्ति का पतन हो जाता है। अतः हमें मानवीय सद्गुणों को जानना व उस तरह का आचरण करना अत्यन्त आवश्यक है। इन मानवीय सद्गुणों में हमें यह बताया जाता है कि हमारे क्या कर्तव्य है ? इन

कर्त्तव्यों का पालन हमें करना अत्यन्त आवश्यक है । इसके द्वारा मानव जीवन सुखी बन सकता है । हमारे आठ-दोष क्या है ? उनका त्याग करना हमारे लिये अत्यन्त आवश्यक है । आठ गुण कौन से है ? जिनको कि प्रत्येक व्यक्ति को ग्रहण करना आवश्यक है । जिससे मानव जीवन शान्ति व सुख से व्यतीत हो सके । आठ साधना कौन सी है ? जिनका करना अत्यन्त आवश्यक है ।

अतः स्पष्ट है कि हमें इस अध्ययन संस्कार सत्र में सबसे पहला विषय ही ऐसा है जिसका अध्ययन करना प्रत्येक व्यक्ति के लिये एक महत्वपूर्ण विषय है । जिनका यदि मानव व्यवहार में उपयोग करे तो वह सुखी हो जाए ।

अतः इस शिविर के द्वारा मुझे सबसे बड़ा लाभ यही मिला कि इसके द्वारा मानवीय सद्गुणों का ज्ञान प्राप्त हुआ न केवल ज्ञान ही प्राप्त हुआ वरन् उनका व्यवहार में उपयोग करना भी आ गया ।

(२) दूसरा विषय तत्त्व ज्ञान का है । जिसके द्वारा गूढ़ २ प्रश्नों के बारे में बताया जाता है । विश्व क्या है ? मानव क्या है ? आत्मा क्या है ? कर्म क्या है ? यह क्यों होते हैं ? पाप पुण्य क्या है ? आदि सब बातों का हल किया जाता है जिसके अध्ययन से मुझे सबसे बड़ा लाभ यह हुआ कि जिसके बारे में हम किसी अन्य पुस्तक में नहीं पढ़ पाये थे । उन प्रश्नों के बारे में सुना व समझा । व हमें पता चला कि हमारा जीवन क्या है ? किस कारण से हम दुखी हैं ? हमारी आत्मा किस प्रकार शाश्वत है ? जगत भी शाश्वत है जो अनादि काल से चला आ रहा है ।

अतः इस तत्त्व ज्ञान के द्वारा उन प्रश्नों की जानकारी मिली जिनके बारे में हम बिल्कुल अनभिज्ञ थे । इससे हमें ज्ञान प्राप्त हुआ ।

तीसरे विषय में हमें सूत्र ज्ञान का अध्ययन करवाया जाता है । न केवल उन सूत्र को रटाया जाता है परन्तु एक एक का भाव व अर्थ बताया जाता है ।

अतः इन तीन विषयों का ज्ञान होना प्रत्येक प्राणी के लिये अत्यन्त आवश्यक है । जो व्यक्ति इन तीनों ही विषय (१) मानवीय सद्गुण (२) तत्त्व ज्ञान व (३) सूत्र ज्ञान से भली भाँती परिचित होते हैं उनका जीवन बहुत ही शान्ति पूर्ण व दूसरों के लिये भी बहुत ही कल्याणकारी हो जाता है ।

(३) सूत्र ज्ञान :—सूत्र ज्ञान में हमें हमारे सूत्र में जो गाथाएँ आती हैं उनको अर्थ सहित बताया जाता है । कितने ही व्यक्ति को कठस्थ सूत्र पूर्ण रूप से याद हो जाते हैं परन्तु वे उनका अर्थ कभी नहीं जानते । परिणाम स्वरूप धार्मिक कार्य करते समय रटे रटाये सूत्र की पंक्तियों तो बोल लेते हैं परन्तु अर्थ व भाव न जानने से उन्हें यह पता नहीं चल पाता है कि वे क्या बोल रहे हैं ? किसकी मिच्छामी दुकड़म कर रहे हैं । सामयिक, प्रतिक्रमण में कई बार मिच्छामी दुकड़म तो कहते जाते हैं और वो ही पाप साथ के साथ करते भी जाते हैं क्योंकि वह उसका अर्थ व भाव नहीं जानते कि उन्होंने अभी किसका मिच्छामी दुकड़म किया है । सूत्र का जब तक अर्थ नहीं जान लेते तब तक आत्मा को उनमें विश्वास नहीं होता और विश्वास नहीं होने के कारण इस आधुनिक युग में युवा वर्ग धर्म से विचलित होते जा रहे हैं । इसलिये हमारे लिये यह आवश्यक हो जाता है कि सूत्र का ज्ञान अर्थ सहित हो । जिसका ज्ञान हमें इस संस्कार अध्ययन सत्र में मिलता है ।

अतः मुझे तो इस शिविर में आने से बड़ा लाभ हुआ है व आशा करती हूँ व भगवान से मेरी

यही प्रार्थना है कि ऐसे शिविर हर साल शीघ्र  
अवकाश में नगानें । ताकि हमें ज्ञान प्राप्त हो  
व शीघ्र अवकाश में धार्मिक क्रिया व अच्छे आच-  
रण में शीत । अतः मरा ना यह पहला ही भौना  
है ऐसे शिविर में जाने का । व अन्य बाहर की आर्द्र  
वहिनो के साथ मिलने का व उनके सम्कार व  
व्यवहार का भी ज्ञान प्राप्त होना है ।

अतः उक्त सभी बातों को देखते हुए मैं यह दावे  
दावे के साथ कह सकती हूँ कि ऐसे धार्मिक शिविरो  
का होना अत्यन्त आवश्यक है ताकि हम हमारे  
जीवन को सुधार सकें व सही ढंग से आचरण  
करती हुई अपने सारे परिवार व देश को सुखी बना  
सकने में सफल हो सकें । अतः ऐसे धार्मिक शिविरो  
का हर वर्ष लाना अत्यन्त आवश्यक है ।

---

# आधुनिक कन्या और धर्म

—केशवलाल मो० शाह बम्बई B.A.L.L.B

निलोन, टेरीलीन, डेंक्रोन, टेरीसीन, टेरीकोटन, ओरलोन, वेलवेट, आदि विविध डिजाईन रंग और फैशन वाले बेल बोटम, मेकसी, लुंगी, मीनीस्कर्ट, स्लेकस, ओलफन्ट वेलबोटम आदि आधुनिक पोषाक में सज्ज हुई आधुनिक युवती मे धर्म संस्कार हो सकते है ?

उपाश्रय के व्याख्यानों में यह वेश परिधान सबसे कड़ी निंदा के पात्र बने है। प्रवचक पू. धर्म-गुरु आधुनिक युवती को उद्भट्ट वेशपरिधान करने वाली मर्यादाहीन और असंयमी मानते है। खडना-त्मक दृष्टिकोण से यह बात सत्य हो फिर बात कड़ी आलोचना से आधुनिक युवती का परिवर्तन हो सकता है ? या उनकी उपेक्षा से कोई लाभ हो सकता है ?

स्त्री महापुरुषों की जन्म दात्री है। पुरुष के संस्कार सिंचन स्त्री के संस्कार पर निर्भर है। और आखिर में समाज, देश और विश्व की संस्कृति की नींव स्त्री है।

रचनात्मक दृष्टि से आधुनिक युवती को संस्कारी बनाने के लिए क्या किया जाय ?

वर्तमान युग में अनुष्ठान गतानुगतिकता या लोकसंज्ञा अति प्रबल है जिससे आधुनिक युवती बाह्य दिखावो में समुद्र का अनुसरण गुणदोष के विचार विमर्श विना करती है। इस गुणदोष चिंतन के अभाव का मुक्त कारण क्या है ? धर्मसंस्कार का अभाव। और इस धर्म संस्कार का अभाव का

कारण क्या है। माता पिता समाज और धर्म गुरु की उपेक्षा इसके लिए सबसे बड़ा कारण नहीं है ?

भगवान महावीर ने इन्द्रभूति आदि ब्राह्मणों को उनके वेदवाक्य का सच्चा अर्थ दिखलाकर बुद्धि-गम्य और हृदय स्पर्शी बनाकर समझाया था।

आलोचना या जवरदस्ती नहीं, औपध चाहे कितना भी उत्तम हो तो भी बंध रोगी का रोग समझकर ही औपध देता है। माल कितना भी अच्छा हो फिर भी व्यापारी ग्राहक की रुचि देखकर विक्री करता है। अतिथि की सुधा जगानेवाला रजमारजय देकर यजमान भोजन परोसता है। श्वान को प्रेम पूर्वक पुचकार उससे काम लिया जाता है। तो फिर संस्कृति के मूल रूप आधुनिक युवती को क्या केवल उपेक्षा या निंदा से संस्कारी बनाया जा सकेगा।

माता पिता को पुछे की क्या उन्हें अपनी पुत्री को कोई भी जीवन ध्येय दिया है या अपने मन में भी विचार किया है। समाज के आगेवानों को पूछो कि आधुनिक युवती की उन्नति के लिए उन्होंने कभी चिंता की है ? धर्मगुरुओं को पूछो की धर्मवान प्रजारूप फसल के मूल रूप इस आधुनिक युवती की आत्मोत्पत्ति के लिए उन्होंने कुछ सोचा और उनका अमल किया है ? कुछ साल पहले पू. विदुषी साध्वी जी निर्मला श्री जी को यह चिंता हुई और अनेक प्रतिकूल संयोगों मे भी उन्होंने अहमदावाद में शिविर की योजना की, जिसके फलस्वरूप अनेक आधुनिक

युवतीयां आधुनिक पोषाक में सुसज्ज होने पर भी धर्म के प्रति आकर्षित हुई, धर्म की रुचि जागृत हुई, धर्मा के बीज उनके अन्तर मन में बोये गये और बुद्ध में आचार पण्डितन भी हुये यह शिविर मान ग्रीष्मावकाश में और वे भी चौबीस घंटे के दिन में मिक तीन घंटे के लिये था । अक गणित के गिराशो से गिना जाये तो ऐसी विदुषी साध्वी जो मागदशन में आधुनिक युवतीयां के लिए भारतभर में प्राचीन आश्रमों की तरह प्रकृति सौदयधाम या तिर्यों में शाश्वत विद्याधाम की योजना की जाय तो निम्नना चमत्कारीक परिणाम आयेगा ?

जैन भमाज धर्म के बाह्य आडम्बर के नित्ये

कगोडो रुपये खर्च करते हैं । और इसमें धर्मप्रस्थापना मानते हैं लेकिन जब तक धर्म पालन के लिए तपस्वी एवं ज्ञानी मनस्वियों का धर्म ज्ञान द्वारा साप्रत्यक्ष और अदृष्ट धर्मा और चारित्र्य द्वारा जिज्ञोद्वार नहीं किया जायेगा वहा तक बाह्य दिमावा चेतना रहित जीव जैने रहेगा ।

आधुनिक युवती की जिज्ञासा तीव्र है, शक्ति प्रचंड है उनकी जिज्ञासा वृष्ट हो और शक्ति का दमन नहीं किन्तु उर्व्वीकरण हो ऐसी योजना (शिविर) एक सफल योजना है । जमपुर के सग को इसके लिए धन्यवाद ।

# शिविर क्यों ?

—शाह सुवर्णा मनुभाई

आज के सांस्कृतिक युग में युवकों के नैतिक विकास के लिये विचार करना कितना आवश्यक हो गया है आज स्कूलों व कालेजों में संस्कार प्राप्ति के बदले संस्कार हीनता ही प्राप्त होती है। इसमें दोष किसका है। समाज का ? या युवकों का ? इसमें ज्यादा दोष समाज का ही माना जावेगा। इस दोष को दूर करने के लिए हरेक मानव प्रयत्नशील बनें तो वह मानव जीवन की सफलता प्राप्त कर सकता है। पर इस विचार के लिये अवकाश किस के पास है।

आज मनुष्य के लिये शिक्षण की व्यवस्था तो है पर जीवन निर्माण की नहीं—ऐसी स्थिति में ये शिविर श्रेष्ठ उपाय है। थोड़े समय में त्यागी, तपस्वी, संत भरात्माओं के हाथों बालकों को जो संस्कार प्राप्त होते हैं वास्तव में वे प्रशंसा के पात्र हैं।

जीवन में संस्कार नहीं आवे तो वह जीवन अवन्नति के पथ पर जाता है। धार्मिक संस्कारों से जो जीवन में शक्ति मिलती है उससे हरेक काम सही ढंग से करने की आदत पड़ती है।

शिविर में सुबह से शाम तक हमारा यही विचार चलता है कि कौनसा कार्य हमारे करने योग्य है और कौनसा नहीं करने योग्य। अब तक जिस अंधकार में हम थे उससे इस शिविर के माध्यम से हम ज्ञान प्रकाश की ओर बढ़ने लगे हैं। शिविर

में हमें जैन धर्म का स्वरूप व तत्त्व ज्ञान का बोध मिलता है। मानवीय सद्गुण जीवन में कैसे आवे इस और हमारी प्रवृत्ति बढ़ने लगी है। अब तक स्कूलों और कालेजों में जो लम्बे समय तक हम प्राप्त नहीं कर सके वह थोड़े समय में हमें यहां मिला है।

इस शिविर में धार्मिक शिक्षण के साथ एकता सहिष्णुता, विनय विवेक और गुण भी पुष्ट हो रहे हैं। शास्त्रों का ज्ञान जीवन में संभव नहीं है फिर भी इन शिविरो में इनका निचोड़ हमें प्राप्त होता ही है। शिविर से यदि हम थोड़ा भी प्राप्त कर सके तो हमारा भविष्य का जीवन सुन्दर और उपयोगी बन जावेगा और यही शिविर की सार्थकता का द्योतक होगा।

मेरी भावना है, ऐसे शिविर हर ग्रिष्मावकाश में कई जगह आयोजित होने चाहिये। महिला का हृदय कोमल होता है—ऐसे शिविरों में रहने से और सीखने से यदि उसने कुछ भी पा लिया तो वह अपने परिवार में जाकर कईयों के जीवन की पथ प्रदर्शिका बन सकती है। घर और समाज को सुधार सकती है।

पूज्य साध्वीजी म० ने इस वैज्ञानिक युग में कई कालेज में विद्या प्राप्त बहनों को धर्म के प्रति रसीली बनाया है। सदाचारी व्यक्ति की हर जगह इज्जत होती है। और ऐसे शिविरो से महा-





# शिविर के अनुभव

—चन्द्रा अहमदाबाद

‘अधे के सामने कांच’ के अनुसार आज के भौतिक युग में धर्म की बात करना अपने मित्र वर्ग में हंसी का पात्र बनना है, ऐसी स्थिति में भी सद्गुरु का संयोग मिलना वास्तव में पूर्व जन्म के सुकृत का प्रताप ही हो सकता है।

शिविर में आने से पूर्व और पीछे—आज क्या ? स्वप्न में भी ख्याल नहीं था कि ऐमा कोई शिविर होता है और पूरे वर्ष भर की मेहनत के बाद छिप्पावकाश में मिली हुई छुट्टियों का उपयोग धर्म का ज्ञान प्राप्त करने में काम आ जावे। पर दिशा शून्य मनुष्य के नेत्रों में ज्योति प्रकटे वैसे शिविर के एक वार के अभ्यास से व्यवहारिक अनुभव से आन्तर जीवन का दीप प्रज्वलित हो गया।

जीवन में जरूरी ज्ञान आज तक अनेक जगह मिला पर शिविर में ‘एक मास में’ जो प्राप्त हुआ वह “अज्ञान तरवैयानी” सारी जिन्दगी का निचोड़ जैसा लगा।

जैन धर्म की सच्ची जानकारी ‘नवकार’ जैसे मंत्र की महान शक्ति, जीवन में क्या करने के क्या नहीं करने योग्य की सच्ची समझ मिली। मानवीय सद्गुण वास्तविक जीवन में क्यों जरूरी ? बड़ों के प्रति अपना क्या कर्तव्य ? नई पीढ़ी में धर्म के

संस्कार किस तरह सरलता से आ सकें ? ये सब शिविर से प्राप्त किया जा सकता है।

स्वप्न में भी यह ख्याल नहीं था कि ८-१० वर्ष की बालिकाओं और हाल ही में ‘ग्रेजुएट’ हुई बहने, जो जन्म से जैन होने पर भी नवकार मंत्र तक नहीं जानती, ऐसी बहिनें शिविर में पढ़ने में प्रतिस्पर्द्धा करें ? सामायिक क्या चीज है ? किस तरह की जाती है ? कौसी सामायिक उत्तम कही जाती है ? गुरु वंदन कैसे करना, जैन-जैन मिले तो कैसे बहुमान करना, ये सब वे सहज भाव से सीख गईं।

एक माता को पांच सात बालकों को सम्हालना कैसा कठिन लगता है वहा यहां तो एक साथ १२५-१५० बहिनों अलग अलग गांवों की, अलग अलग रहन सहन, अलग अलग संस्कार तो भी एक महीने तक विल्कुल सादा जीवन, हरेक काम में जागरूकता वास्तव में प्राचीन समय के आश्रमों की याद प्रस्तुत करते हैं।

समय के प्रवाह के साथ आश्रम व्यवस्था में भी आधुनिकता का समावेश हुआ। स्वप्न में भी नहीं सोचा था कि बहने इतने उत्साह से शिविर में भाग लेगी। १४ मई ७२ से अब तक एक पीछे एक व्यक्ति वीर बालिका विद्यालय में आते। सहज

प्राश्चय के साथ लोग पूछने लगे कि वहनो वहा क्या है ? जवाब में शिविर ? शिविर क्या—ये कोई प्रवृत्ति है ? कोई नाटक है या कोई सांस्कृतिक प्रोग्राम है ? या कोई वाद-विवाद प्रतियोगिता है ? क्या है ? बुद्ध समझ में नहीं आता ? तब ममभाने कि भाई वहा एक महीना साथ रहना है ? पढना है ? दुनियां क्या है यह समझना है ? यह तो वास्तव में कोई नई प्रवृत्ति है ? जवाब में हम कहते, नहीं भाई हमारे गुरु जी ने हमारे जीवन में सुसस्कार लाया है लिए यह प्रवृत्ति प्रारम्भ की है । वहा धर्म का प्रदा नहीं है, न ही कोई जाति भेद का प्रश्न है, जिस वहन को भी समझना हो वहा आ सकती है ।

पूज्य महाराजश्री की "वसुधैव कुटुम्बकम्" की भावना को आज की बालाघो-भावी की माताघो में भविष्य के नागरिक जीवन में सस्कार का दीपक प्रगटता रह इस वास्ते इस महान गाय का प्रारम्भ किया है, यह वास्तव में बहुत गठिन है पर इन

शिविरी द्वारा प्राप्त सस्कार जरूर किसी न किसी परिपक्व स्वरूप में प्रकट होंगे ही । जिस तरह एक दीपक में हजारो हजारो दीपक प्रकटाने की शक्ति होती है, उसी प्रकार सस्कार प्राप्त बहिर्न स्वयं के दोनो घरों में जरूर प्रकाश ला सकती हैं और तब सच्चे अर्थ में शिविर में प्राप्त मिले हुये सस्कार ज्योतिमय बन उठें ।

धर्म धर्म का नया अनुभव, नई नई वहनों का सहवास तथा भाईयो का उल्लास पूर्वक शिविर आयोजन देश-समाज और विश्व का कल्याण करने का मांग प्रशस्त करेगा । विश्व बन्धुत्व की भावना का बीजारोपण करेगा और भारत में भावी प्रजा में विश्व प्रेम का स्रोत बहायेगा ।

प्राचीन भारत के महान सन्तो की जैसे आज भी भारत के कोणों में सत वर्ग ऐसे शिविर आयोजित करें जिससे समस्त विश्व के कल्याण का मार्ग प्रशस्त हो । यही भावना ।

### भगवान महावीर और स्त्रिया

'पुरपा को, जितन आध्यात्मिक अधिगार है, वे सब स्त्रियों को भी हो सकते हैं । इन आध्यात्मिक अधिगारा में महावीर ने कोई भेद बुद्धि नहीं रखी । "जो डर बुद्ध का पा, वह महावीर को नहीं था, यह देववर आश्रय होता है । महावीर निडर दोस्त पढने हैं । इसका घरे मनपर बहुत असर है । × × × × गौतम बुद्ध को व्यावहारिक भूमिका छ गयी और महावीर को वह छू न मयी । उन्होंने स्त्री-पुरुष में सम्भवतः भेद नहीं रखा । × × महावीर ने २५०० साल पहले स्त्रियों को योगा देने में कितना बड़ा पराक्रम किया

आचार्य विनोबा जो  
(स्त्री शक्ति पृ० ३६)

# शिविर से होने वाले लाभ

—शाह अमिनि रसिकलाल, F. Y. B-Com.

हजारों वर्षों पहले कोयल जिस स्थान पर रहती थी आज भी कोयल उसी तरह के घोंसले में रहती है। परन्तु हजारों वर्षों पहले मनुष्य जिस तरह जीता था आज उससे बहुत दूर है। भोपड़ों में रहता मनुष्य आज १२० माला के मकान में रहता है। कुदरत की सहायता से जीने वाला मनुष्य आज कुदरत पर बहुत कम आश्रित है। वन में रहने वाला मनुष्य आज चन्द्रमा के उपर साम्राज्य जमाने का प्रयत्न कर रहा है, यह वस्तु बतलाती है कि मनुष्य भौतिक रूप में बहुत आगे बढ़ गया है। पर साथ ही साथ आध्यात्मिक दृष्टि से देखे तो बिल्कुल विरोधी चित्र सामने आता है। हिंसा, चोरी, लूटमार तथा अत्याचार रोजमर्रा की सामान्य वस्तु बन गये हैं। इस कारण कलकत्ते में रास्ते २ पर मनुष्यों का होने वाला खून, बंगाल देश की आजादी के लिये हुआ भयंकर अत्याचार, अमेरीका और रूस के बीच का संघर्ष, वियतनाम का प्रश्न जो सामने है वे क्या बतलाते हैं जिस आर्य सस्कृति में खून, लूट वगैरा अवाञ्छनीय गिना जाता था उस आर्य देश में ही नहीं पर विश्व में ये सब बातें सामान्य बन गई हैं। मनुष्य जो आर्य सस्कृति का पुजारी था वह आज मर्यादा विहीन विकृति का भोगी बनता जा रहा है। भले मनुष्य भौतिक रीति से सिद्धि के शिखर पर पहुँच गया हो पर आध्यात्म रीति से तो अधोगति के पथ पर ही जा रहा है।

अधोगति के फसे हुये जीव की उन्नति होवे ऐसे प्रयत्नों में शिविर भी एक सफल एवं लाभदायी प्रयोग कहा जा सकता है।

नीति, सदाचार और दया ! अपनी संस्कृति के मूलभूत स्तोत्र हैं। ये सुकते आये हैं फिर भी कुछ समय के लिये। पुरी तरह कभी सुखे नहीं है। पर इसके लिये हर वक्त प्रयत्न होता रहा है। अन्धकार के लिये केवल हल्ला मचाने से कभी अन्धकार दूर नहीं होता इसके वास्ते सक्रियता से प्रयत्न करना पड़ता है और उसके लिये आवश्यक है सर्जनात्मक पद्धति की और ऐसी कोई सफल सर्जनात्मक पद्धति है तो वह है 'शिविर'। शिविर यानी ग्रिष्मावकाश के मध्य अनुभवी और श्रद्धावान विद्वानों के सानिध्य में प्राप्त होने वाला संस्कार का सिचन। शिविर व्यक्ति को सदाचारी, विनयी, विवेक, सुसंस्कारी बनाने में योगदान करता है। 'व्यक्ति सुधरेगा तो विश्व सुधरेगा' इस अनुसार व्यक्ति में परिवर्तन आने से समाज देश और विश्व में परिवर्तन आयेगा। 'मिट्टी से जैसा घाट बनाओगे वैसा बना सकोगे। इसी प्रकार बाल पन में सुसंस्कारों का सिचन जरूरी है उसके लिये यह पुरे दिन का शिविर अत्यधिक उपयोगी है। इसमें ज्ञान और क्रिया का मुन्दर समन्वय है। व्यक्ति को यहाँ ज्ञान प्रदान कर आचरण को जीवन में लाने का अवसर मिलता है। तत्त्वज्ञान के शिक्षण से निर्मूल शंकाये नष्ट होनी है। यह विश्व क्या है ? किन तत्वों से बना हुआ है ? ईश्वर क्या है ? पाप क्या है ? पुण्य क्या है ? पाप हेय क्यों है ? पुण्य उपादेय क्यों है ? क्यों न्याय नितिवान और सदाचारी बनना चाहिये ? रात्रि भोजन का निषेध क्यों है ? कंदमूल का त्याग क्यों जरूरी है ?

जिनेश्वर प्रभू की पूजा क्यों करनी ? नवकारशी क्या है ? सामाजिक प्रतिक्रमण क्यों करना चाहिये ? मानवीय सद्गुणों का आचरण जीवन में क्यों करना चाहिये ? सूत्राथ जानने का तात्पर्य क्या है ? आदि आदि सत्र शकाग्रो का निवारण होकर शिविर के माध्यम से श्रद्धा का दोष जल उठता है । और इस श्रद्धा दीप के जलते ही सुदेव, सुगुरु और सुधर्म की आराधना जीवन का ध्येय बन जाते हैं ।

“आणायो धम्मो” उनके जीवन का सच्चा वस्तु बन जाता है ।

ऐसे शिविरो में भाग लेने वाला से जबरदस्ती कोई नियम पलाया नहीं जाता, परन्तु उनकी सारी शकाग्रो का उन्मूलन कर सच्ची वस्तुस्थिति के प्रति विश्वास जागृत कर वे स्वयं नियमों का पालन करें ऐसा प्रयत्न किया जाता है । जैसे कि प्रभूदर्शन, देव बदन, गुरुबदन, जिन पूजा, नवकारशी, स्वाध्याय, रात्रि भोजन त्याग, सत्य बोलना, अहिंसा की आचरण, लोभ छोड़ना, क्रोध कपट का त्याग करना, मुबह शाम नवकार गिनना, माता पिता को बदन, सामाजिक, प्रतिक्रमण आदि ।

धीरे धीरे शिविरार्थियों के दोष दूर होते हैं और सही माग की और प्रवृत्ति होती है । शिविर में एक दुसरे का सम्पर्क होने से विचारों का आदान प्रदान होता है और उससे मैत्री भाव पैदा होता है इसके उपरांत भी, गुणी चारित्र्य शील, विद्वान् पुरषों के प्रवचनों का लाभ मिलता है । उनके आदरणीय आदर्शों से मानव जीवन गुणों से सुशोभित होता है ।

इसके उपरांत क्रोध को वश में करने के लिये एव चित्त की शांति के लिये ध्यान और योग की प्रशिक्षा कराने में आती है । योग साधना द्वारा सत्य की शोभ हो सकती है । ध्यान और योगद्वारा पाप विकारों के उपर कानु पाया जा सकता है । योग का प्रेक्षितकल ज्ञान शिविरो में प्राप्त होता है ।

इस तरह शिविर की उपयोगिता स्पष्ट है और जितनी ज्यादा तादाद में वे हों उतने ही ठीक है । “जे कर भुनावे पालणे ते जगत उपर शासन करे” वाली युक्ति अनुसार स्त्री महापुरुष की बढने वाली है, इसलिये स्त्रीयों को सस्कारी बनाने के लिये ये शिविर अनमोल प्रसंग है ।

आज के श्रीमंत व मध्यम वर्ग के व्यक्ति अपनी संपत्ति को टेढ़े मेढ़े रास्ते खच न कर इस तरह के प्रयोजनों में खच करे तो ऐसे शिविर काफी सख्या में हो सकें तथा और भी अधिक बहने इनमें भाग ले सकें ।

ऐसे शिविरो में भाग लेने वाली बहनें जब घर घर में इन सस्कारों का प्रतीक बनेगी तो जैन शासन उन्नति के शिखर पर पहुँचेगा ।

‘Prevention is better than cure’ प्रमाण से जैन समाज की तरह अन्य समाजों में भी इस तरह के शिविर आयोजित हो तथा व्यवहारिक शिक्षण के साथ साथ नैतिक और अध्यात्मिक जागरण का शिक्षण भी चलाया जावे तो आज का वातावरण विस्तृत बदल जावे । सदाचारी व सतोषी युवकों से यह विश्व ‘नन्दनवन’ बन जावे ।



एक विदुषी साध्वी—

## उनके शील—संस्कार—शिविर

प्रो० प्रतापकुमार ज. ठोलिया

M.A. (हिन्दी) M.A. (अंग्रेजी) साहित्य रत्न.  
'बैंगलोर'

पल पल पर प्रकट होती हुई जागृति वाणी, काले चश्मों से भांकती हुई प्रश्नपूर्ण खोज की दृष्टि और चारों ओर गंथों एवं छात्राओं से घिरी हुई, नख-शिख श्वेत चस्त्रों से आवृत्त साध्वी को आप देखेंगे तो आप यह जान जायेंगे कि वह विदुषी साध्वी श्री निर्मला श्रीजी है।

कितावों के ढेर के बीच वे घिरी अवश्य रहती हैं, किन्तु कितावों से अधिक खोई हुई वह रहती है उन बाल-किशोरी-युवा छात्राओं के बीच, क्योंकि इन 'खुली' और 'सजीव' कितावों में उन्हें कहीं अधिक दिलचस्पी है। खिलती कलियों को अभीर्षचित करना और मुरझाती हुई लताओं को फिर से लहलहाना मानो उनके जीवन का सहज धर्म बन गया है। उनका यह सहज धर्म, आत्म विज्ञापन के इस युग में, बिना किसी बड़े विज्ञापन के चुपचाप चलता रहता है और सुपुष्ट स्त्री शक्ति को जगाये रहता है। विगत पाच वर्षों से उन्होंने आरम्भ की हुई "श्री संस्कार-अध्ययन-सत्र" नामक छात्राओं के शील, विद्या, संस्कार के निर्माण की शिविर प्रवृत्ति हमारा लक्ष्य सहज ही आकृष्ट कर लेती है। अतः उक्त साध्वीजी एवं उनकी इस प्रवृत्ति की यहां एक भांकी प्रस्तुत करना उचित होगा।

### साध्वीजी की स्थूल जीवन भांकी—

साध्वी श्री निर्मला श्रीजी ने ती वर्ष की ही आयु में उन्होंने अपनी पू. माता-गुरुदेव के साथ जैन दीक्षा पाकर उन्हीं के हाथों अपना ज्ञान-दर्शन-चारित्र्य की साधना का क्रम-विकसित किया। उक्त माता-गुरु पू. साध्वी श्री सुनदा श्रीजी के साथ आपका बहुत-सा काल पाद-विहार-यात्रा में गुजरात के बाहर मालवा, खानदेश, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, बिहार, बंगाल एवं दक्षिण भारत में व्यतीत हुआ। अपने विहार-जीवन के उपक्रम में उन्होंने एक जैन साध्वी के लिये उचित एवं आवश्यक ऐसे आचार पालन एवं ज्ञान-दर्शन चारित्र्य की साधनात्रयी का आराधन करने के साथ-साथ-विद्या की उपासना भी गतिशील रखी। बचपन में पाटण (गुजरात) जैसे 'गुजरात सरस्वती' कलिकालसर्वज हेमचन्द्राचार्य के क्षेत्र से ही उनकी सरस्वती उपासना आरम्भ हो चुकी थी। वही से उन्होंने दर्शन एवं साहित्य का अध्ययन आरम्भ कर दिया था। उन्होंने अन्य दर्शन-ग्रंथों की चर्चा के साथ रविदास-के 'गीताजलि' आदि का भी अध्ययन किया। यह हुई मुद्गर के विद्याध्ययन की बात। इसके पश्चात् उन्होंने विहारों

अतः ही विद्या की उपासना चानू रखी और वी० ए०, एम० ए०, माहित्यरत्न की परीक्षाएं उत्तीर्ण करने के बाद पी० एच० डी०, के लिए "भारतीय दशन में अभाव-मीमांसा" नामक शोध-प्रबंध भी परिश्रम पूर्वक लिखा। विद्या, विहार, देवदशन एवं मत्स्य के द्वारा उन्हें भागत की भिन्न भिन्न साधना चाराओं का और विभिन्न परम्पराओं का परिचय हुआ।

## स्याद्वादो जीवन द्रष्टि एवं स्मृति शक्ति—

उपयुक्त विविध परिचयों के परिणाम स्वरूप एवं स्याद्वाद का सीचन पायी हुई जन्मात जैन द्रष्टि के कारण साध्वीजी का द्रष्टि पर समन्वय शोरक एवं विशाल दृष्टा है। सभी बहनों के लिये किसी भी प्रकार के भेदभाव के बिना खुली रहने वाली सब धर्म समभाव-की-भी उनकी 'श्री सस्कार-अध्ययन-सत्र' की प्रवृत्ति इस बात की प्रत्यक्ष प्रतीति है।

साध्वी श्री निर्मला श्रीजी विद्या, शील एवं बुद्धि की साधना की पुरस्कर्त्री हैं और अनुभव या बुद्धि से अग्राह्य एवं आत्मगुणों के प्रगटीकरण में अक्षम ऐसी चमत्कार-शक्ति को नोक मप्रहकी और आत्माधकी द्रष्टि से हेय समझती हैं। आत्मगुणों के प्रगटीकरण की शक्ति को छीनने में उन्होंने श्री मद् राजचन्द्रजी की भांति अपने अतावधान के प्रयोग भी किये हैं। ऐसे प्रयोग उन्होंने कुछ समय पूर्व ही कलकत्ते में प्रधानों, 'यायमूर्तियों एवं विज्ञान जन समुदाय के समक्ष किये थे। इन प्रयोगों के ये आत्मगुणों की परिचायक स्मृति-शक्ति में अधिक कुछ नहीं कहती।

## पथभ्रान्त युवतियों का प्रेरणा स्रोत —

इस प्रकार साध्वी श्री निर्मला श्रीजी स्वयं तो अपनी ज्ञान-शील-बुद्धि की साधना में रत हैं ही, औरों के लिये भी वे मत्तु मचित हैं। वे और उनकी कुछ चुनी हुई शिष्याएं अपनी वैयक्तिक तकलीफों को बिमार कर कठोर तपपूर्वक अपनी साधनाधारा समाज के लिये अपनी हुई युवतियों के लिये अस्खलित बहाये जा रही हैं। समाज की विषम समस्याओं और सनापों में भरे इस युग में स्त्रियों की स्थिति जब दुःखी और-दिशा हीन है तब साध्वी श्री निर्मला श्रीजी की निमल शीलधारा में अनेक शोक सतप्त एवं प्रयभ्रान्त युवतिया पावन होती हैं और मही जीवनपथ चोत्रने की द्रष्टि पाती ह। ना-अनेक-साधु साध्वियों की तरह वे अपने परिचय में आनवाली युवतियों को अपनी शिष्याएं बनाने के लोभ में कमी नहीं रही। युवतिया अपने वर्तमान जीवन को ही अधिक सवादी, समुन्नत और प्रमन बना सकें-यह उनकी द्रष्टि है। और हम यह प्रत्यक्ष दग मन्न हैं कि उनका माध्रिध्य-प्राप्त युवतिया किस प्रकार जीवन-विकास साथ रही हैं। यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं होती कि साध्वीजी आजके युग में बालिकाओं एवं युवतियों के लिये एक विश्व प्रेरणा स्रोत हैं। आत्महत्या के मार्ग पर जाती हुई अनेक युवतियों को जीवन के प्रमन-पथ पर लौटाना, मुरभानी हुई-जीवन-नताओं को फिर से सहलहा देना, क्या कम परिचायक हैं इस बात का ?

## साध्वीजी के ये सस्कार-सत्र—

यों तो साध्वीजी का प्रेरणा स्रोत निरंतर, बारह महीने, बहता रहता है, किंतु विशेष रूप से विशालयो-कालेजा के छुट्टी के दिनों में वे अपने सस्कार-अध्ययन-मन्त्रों या शिबिरो के द्वारा अत्यधिक

रूप से प्रवृत्त रहती है । गत पांच वर्ष से, १९६६ से उन्होंने ऐसे सत्रों का आयोजन गुजरात में भावनगर, पालनपुर, अहमदाबाद आदि स्थानों में कुल मिलाकर ६ बार किया है । ऊपर कहे अनुसार सर्व-धर्म समभाव की अभेद एवं स्याद्वादपूर्ण-दृष्टि के कारण सभी धर्मों की स्कूल-कालेज की छात्राओं को उक्त सत्र में प्रवेश मिलता है ।

प्रश्न उठ सकता है कि ये सत्र और शिविर क्यों ? ... संक्षेप में प्रत्युत्तर है आजके विदि-शामय, विसंवादपूर्ण और विष्टुंखलित ऐसे 'विद्या' के वेश में चल रहे 'अविद्या' के वातावरण में यत्किंचित् भी विकल्प बनने के लिये विद्या का शील-संस्कार युक्त सही जीवन पथ प्रदान करने के लिये !

इस दृष्टि से अब तक के सत्रों में प्रश्नचर्चा, ज्ञान-संवाद, विद्वानों के व्याख्यान, कथा-वार्ता, संगीत, ध्यान, ... इत्यादि चलता रहा । अब 'सत्र' से 'शिविर' के विस्तृत रूप में विकसित होने के कारण यह प्रवृत्ति अपने क्षितिज और आयामों को विशाल बनाती है । अब वर्तमान शिक्षा में टूटने वाली कड़ियों को जोड़ने का, समग्रता और संतुलन-पूर्ण जीवन-शिक्षा के क्रम का आरम्भ हुआ है । स्त्रीत्व को प्रकट करने और स्त्री शक्ति को समुचित रूप में जगाने की दृष्टि से आरीरिक, मानसिक, बौद्धिक और आत्मिक ऐसे शिक्षाक्रम-जीवन क्रम का एक महीने के समय के लिये आयोजन किया गया है । साध्वीजी के मातृवत्सल स्नेह और संस्कार साधना को केन्द्र में रखकर इस वर्ष १५० से २०० छात्राएं शारीरिक दृष्टि से शुद्ध-आहार-विहार, योगासन-व्यायाम-इत्यादि मानसिक बौद्धिक दृष्टि से संगीत-भक्ति-पूजा, ज्ञानचर्चा, अध्ययन, स्वाध्याय, वक्तृत्व, व्याख्यान, वार्ता, परिसंवाद इत्यादि और आत्मिक दृष्टि से तत्त्व की, आत्मज्ञान की आराधना, दर्शन का अभ्यास, भिन्न भिन्न तत्त्वों का स्याद्वाद की दृष्टि से आकलन, ध्यान, इत्यादि से अपने आप को अपूर्व रूप में समृद्ध करेंगी । अहमदाबाद के चौ० न० विद्याविहार के विद्यामय-नैसर्गिक वातावरण में भक्ति-संगीत के सुमधुर स्वरों के साथ इनकी दिवसयात्रा आरम्भ होगी । साध्वीजी के पुण्य और पुरुषार्थ-का ही यह सुफल है कि इस प्रवृत्ति को गुजरात के विद्यापुरुष, कुलपति उमाशंकर जोशी के आशीर्वाद, गुजरात राज्य की भूतपूर्व-शिक्षा मंत्री-इन्दुमती बहन चीमनलाल का सम्पूर्ण सहयोग एवं श्रेष्ठीवर्य श्री कस्तुरभाई लालभाई प्रभृति श्रीमानों की वित्तीय सहायता संप्राप्त है । इस बात में सदेह नहीं कि साध्वीजी भारत में अनेकों के लिये सुविधा का एक प्रत्यक्ष दृष्टान्त प्रस्तुत कर देगी ।



शिविर क्यों ?

## वह भी बहनों के लिये ?

—लेखक डा० भाईलाल एम बाबोशी एम बी बी एस.

पालीतारा

संसार में अनेक प्राणी जन्म लेते हैं। जोने और मरने की परंपरा चलती ही रहती है। परंतु जीना तभी सायक है अंग भव अमरण का अंत हो। यह अंत तभी होता है जब जीव विशिष्ट ज्ञान प्राप्त कर जीवन को सत्कारी—आध्यात्मिक बना दें और ब्रह्म में मुक्त होकर वीतराग दशा को प्राप्त करें और अंत में मुक्त होकर प्रयाण करें।

उपरोक्त प्रक्रिया के लिए मानव ही एक ऐसा जीव है जिसको विशिष्ट ज्ञान प्राप्त करने की और मानसिक आध्यात्मिक विकास करने की सहुनियत प्राप्त है। जीवन की पटरी पर चढ़ने के लिए मनुष्य अपने भरण पोषण के लिए शिक्षा प्राप्त करता है, सामान्य ज्ञान लेता है और जीवन व्यवहार चलाता है। जब कि जीवन के उच्च एवं आदर्श कक्ष में पहुँचने के लिए विशिष्ट ज्ञान, सुसंस्कार और धर्म एवं जीवन में आवश्यक है। और इस कक्ष में मानव तब ही पहुँच सकता है जबकि वह गुरु की सानिध्यता में उच्च साहित्य के अध्ययन में ब्रह्म नीति और अनुभव एवं अध्यात्म की तरफ झुके और आचरण से जीवन को प्रकाशित कर मुक्ति पथ पर अग्रसर हो।

उपरोक्त धर्म नीति या शास्त्र के नियमित एवं व्यवस्थित अध्ययन के लिए वर्तमान में स्कूलों या कालेजों में कोई व्यवस्था या दृष्टिकोण नहीं है। वहाँ तो सिर्फ पुस्तकीय ज्ञान और नौकरी या व्यवसाय के उपयोगी शिक्षा दी जाती है। जीवन को सत्कारी बनाना, नैतिकता को आध्यात्मिकता के रंग में रंग कर आदर्श नागरिक बनाकर जीवन के उच्च आदर्श सिंचन का कार्य वहाँ सम्भव नहीं है। इसी लिए जैन समाज में एक आवश्यक कार्य की तरह धर्म एवं नीति के अध्ययन के लिए पाठशाला एवं धार्मिक कक्षाएँ चलाते हैं। जहाँ धर्म का, शास्त्र का संस्कार का एवं सदाचार का ज्ञान प्राप्त किया जाता है। जो कालांतर में जीवनीयोगी होता है। परंतु यह अग्र्यास और ज्ञान भी नियमित एवं व्यवस्थित रूप से सिर्फ बाल्यावस्था या विद्यार्थी जीवन में ही सम्भव है। जिन्हें पाठशाला या बगों की सुविधा नहीं है, समय का भी अभाव है व उच्च शिक्षा में दक्षिण है या व्यवसाय में लीन है उन के लिए ऐसे अध्ययन शिविर की खास आवश्यकता है। यही खास व्यवस्था पिछले १० वर्षों से पूज्य गुरुवर्य सावू साध्वी आदि श्रीप्रावकाश में जब छात्र एवं छात्राएँ और मुख्यतः महा विद्यालय व स्नातको को अवकाश होता है और इधर उधर धूमने फिरने में पार्टीयो में समय का अपव्यय करते हैं उनके लिए और जिज्ञासु जीवों के लिए संस्कार-सदाचार एवं धार्मिक ज्ञान के लिए शिविर की व्यवस्था की गई है और अल्प समय में काफी ज्ञान प्रदान किया जाता है। ऐसे शिविर संस्कार अध्ययन सत्र या अध्ययन वर्ग आदि पिछले कुछ वर्षों

से पू. पं श्री भानु वीजयजी म. सा. एवं पू. साध्वीजी श्री निर्मला श्री जी महाराज साहेब, भाई एवं बहनों के लिए क्रमशः योजित करते हैं। जिनके सुन्दर परिणाम प्राप्त हैं।

शिविर से शिक्षा प्राप्त कर जब छात्र छात्राये घर जाते हैं तब शास्त्रों के मूल भूत तत्वों का ज्ञान प्राप्त करते हैं। सामान्य जीवनोपयोगी क्रिया काण्ड अनुष्ठान आदि का सही अनुभव प्राप्त करते हैं। यों कहें कि आदर्श जीवन का धरोहर लेकर जाते हैं। जो कि अन्य छात्र छात्राओं से विशिष्ट दिखाई देते हैं। वे अपने जीवन में उपयोगी तो होते ही हैं परन्तु समाज में भी नव जाग्रति भरते हैं। इस तरह यह प्रवृत्ति विद्यार्थी एवं युवक वर्ग को अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुई है। जिसका प्रत्यक्ष अनुभव मुझे भावनगर में हुआ। ऐसी प्रवृत्ति से व्यक्ति एवं समष्टि को सुन्दर लाभ प्राप्त होता है यह मुझे पूर्ण विश्वास है। ऐसी प्रवृत्ति छात्र एवं छात्राओं के लिए बराबर उपयोगी होती परन्तु छात्रों के लिए तो ऐसी अनेक सुविधायें हैं परन्तु छात्राओं के लिए ऐसी सुविधायें नगण्य हैं। यह सर्वविदित है कि स्त्रीयों ही बालक बालिकाओं को नन्ही उमर से ही पाल पोस कर संस्कार सिचन करती हैं। उनका जीवन बनाना माता के हाथ है क्योंकि जो स्त्री संस्कारी सदाचारी चारित्र्यवान और शिक्षित होगी तो उनके बालक भी संस्कारी एवं सदाचारी बनेंगे। जो आदर्श नागरिक होते हैं। समाज भी सुदृढ़ होता है। फिर तो शासन प्रभावना तो स्वाभाविक है। इसलिए बहनों को व्यवहारिक ज्ञान के उपरांत धर्म नीति और सदाचार की शिक्षा पाठशाला या शिविरों में देना आवश्यक है।

उच्च शिक्षा प्राप्त बहनों (मैट्रिक या कालेज की छात्राओं) के लिए ग्रीष्मावकाश में शिविर या सत्र की योजना कर धर्म के मूलभूत सिद्धान्त एवं दैनिक व्यवहार में उपयोगी ऐसा आध्यात्मिक शिक्षा दी जाये तो जीवन में उपयोगी है। इसी दृष्टिकोण से ज्ञानी एवं विद्वान साधू-साध्वी स्कूल की छुट्टियों में ऐसे संस्कार अध्ययन सत्र की योजना बनवाते हैं जिससे युवक एवं युवतियों को सहज एवं सरलता से जमाने के अनुसार जानने को व समझने को मिले।

कुछ समय पहले बहनों के लिए भावनगर एवं अहमदाबाद में पूज्य साध्वीजी श्री निर्मला श्री जी ने ऐसी 'संस्कार शिविर' की योजना की थी जिससे बहनों को अत्यन्त लाभ कर हुआ और समाज के कर्णधारों ने इसकी भूरी भूरी प्रशंसा की। अभी ऐसी ही शिविर पूज्य साध्वीजी महाराज जयपुर में चला रहे हैं जिसकी काफी प्रशंसा हो रही है।

परन्तु ऐसे शिविर उपयोगी हों और आवश्यक हों और इस प्रवृत्ति की सफलता के लिए समाज के हर एक वर्ग का सहकार आवश्यक है। पूज्य साध्वीजी तो अथक परिश्रम करके अध्ययन कराती हैं और संस्कार का सिचन करती हैं परन्तु इस प्रवृत्ति के संचालन एवं व्यवस्था के लिए कर्मठ कार्यकर्ताओं को समय निकाल कर उसे सफल बनाना चाहिए। दुःख के साथ यह भी कहना पड़ता है कि कुछ लोग ऐसे भी हैं कि जो क्रान्तिकारी संस्कार अध्ययन सत्र की निंदा करते हैं और विरोध भी करते हैं। हो सकता है इसमें व्यक्तिगत विरोध या नासमझी भी हो फिर भी प्रवृत्ति का मूलभूत ध्येय और उपकारक फल श्रुती लक्ष्यकर ऐसी दूरदर्शी धार्मिक संस्कारीक वृत्ति को पुष्टि देने वाली प्रवृत्ति को प्रोत्साहन मिलना चाहिए इससे नौजवानों को मार्ग दर्शन होगा और विकृत प्रवृत्ति से निकलकर सत पथ की तरफ अग्रसर होंगे।

# ॐ मुक्तक ॐ

मुनि श्री चोधमलजी

( १ )

छोटे बड़े सबका ही दिल से सत्कार करो ।  
जितना वन सके उतना २ सहकार करो ॥  
न जाने किस वक्त कौन वन्दा काम आजाये ।  
प्रेम से क्या ! करना ही है तो सबसे प्यार करो ॥

( २ )

निरोग सन्तान घटते जा रहे हैं और बेजान सन्तान बढ़ते जा रहे हैं ।  
शास्त्रीय गान घटते जा रहे हैं और फिल्मीगान बढ़ते जा रहे हैं ॥  
डर है भगवान और धम का नाम केवल कोप में ही न रह जाये ।  
सचमुच में इन्शान घटते जा रहे हैं और शैतान बढ़ते जा रहे हैं ॥

( ३ )

कितनेक वन्दे ऐसे हैं जो केवल शकल में फस जाते हैं ।  
कितनेक वन्दे ऐसे हैं जो केवल अकल में फस जाते हैं ॥  
मानने को तो वो अपने को तीस मार खा से वय नहीं मानते ।  
मगर आखें चार तब होती हैं जब किसी की नकल में फस जाते हैं ॥

( ४ )

सत्कार अध्ययन सत्र नयी पीढ़ी में शुभ सत्कार भरना चाहता है ।  
धर्म को पोथी से निकालकर जीवन में साकार करना चाहता है ॥  
उन्हे भी धन्यवाद है जो जीजान से जूटे हैं इस नैतिक यज्ञ में ।  
मूर्छित चेतना फिर से पुन जीवित हो ऐसा प्रचार करना चाहता है ॥

( ५ )

नीव मकान की आधार शिला है ।  
रोड शरीर की आधार शिला है ॥  
सत्कार देना हो तो वच्चो में दो ।  
वे जाति देश सबकी आधार शिला है ।

॥ प्रेषक ॥  
उदयराम कोठ्यारी जैन

# आज के जीवन में धार्मिक

## शिविरों का क्या महत्व है

—प्रेमलता जैन, जयपुर

शिविर विद्यार्थिनी

कक्षा—एम.ए. समाजशास्त्र

आज मानवीय जीवन में सद्आचरण के बिना सुसंस्कार आ ही नहीं सकते इसलिए नीति और सदाचार का ज्ञान प्राप्त करना जरूरी है।

ज्ञान ही जीवन का सच्चा प्रकाश है और इस प्रकार की एक २ किरण आत्मा के विकास का मार्ग खोलती है। इसलिए जीवन के निर्माण में ज्ञानोपसर्ग का मुख्य स्थान है।

जीवन रथ के सफलतापूर्वक संचालन के लिए व्यावहारिक और धार्मिक दोनों शिक्षाओं की आवश्यकता है। आज तथाकथित व्यावहारिक शिक्षण तो हमें स्कूल कालेजों व अन्य शिक्षण संस्थाओं से प्रचुर मात्रा में मिल जाता है पर इसके साथ सुसंस्कार का पोषक धार्मिक व नैतिक शिक्षण नहीं के बराबर मिल पाता है इसी कारण आज नई पीढ़ी में संस्कारों की अत्यधिक कमी महसूस होती है।

इस नई पीढ़ी के जीवन को सुसंस्कारी बनाने में महिला समाज काफी महत्वपूर्ण कार्य कर सकता है।

स्त्री शक्ति है सृष्टि है यदि उसे उचित संचालन प्राप्त हो। स्त्री विनाश है, यदि उसे संचालित करने वाला अयोग्य हो।

इसके लिए नारी के यौवनावस्था में प्रवेश करने के पूर्व उसको कुछ ऐसा ज्ञान प्राप्त कराना आवश्यक है। जिससे जीवन शक्तिदायक हो वे जीवन की कठिनाइयों से जूझ सकें साथ ही समय आने पर वह दूसरों का मार्ग भी प्रशस्त कर सकें।

एक विशाल प्रश्न मेरे समक्ष आ खड़ा होता है, कि इसके लिए क्या किया जाये? घर में—नहीं, घर में प्रत्येक लड़की स्वच्छन्द होती है उस पर कोई चीज थोपी नहीं जा सकती। विद्यालय में कदापि नहीं, उसको अपने पाठ्यक्रम से ही समय नहीं मिलता इसके अतिरिक्त अगर उसे नियमित यह शिक्षा दी जाये तो वह उसे केवल परीक्षा पास करने हेतु ही अध्ययन करेगी न कि अपने जीवन में उतारने हेतु।

अतः एक ही मार्ग रह जाता है वह यह कि इसके अवकाश के समय उसे इस आध्यात्मिक-वाद को ग्रहण कराया जाये उसके लिए ऐसे धार्मिक शिविर लगाये जावे जिसके प्रति उसका आकर्षण हो ये ही शिविर उसके जीवन को सुसंस्कारी बना उसमें मनस्विता व आत्मबल पैदा कर सकते हैं।

ऐसी सुशिक्षित एवं सुसंस्कारी माता अनी सतान के जीवन निर्माण में काम कर सकती है। इसलिए बहिनों के शिक्षण एवं सत्कार प्राप्ति में सहायक बनना, धर्म देश और समाज को सुदृढ़ एवं सुयोग्य बनाने जैसा उत्तम कार्य है।

धर्म जीवन का आश्रय मूल्य है यह सामयिक मूल्यों की परिवर्तनशीलता की दिशा बोध देता है।

इस दिशा की प्राप्ति करने के इस धार्मिक शिविर में आध्यात्मिकता का ज्ञान कराया जाता है। व्यावहारिकता तो अच्छी जब से जन्म लेता है उसे धीरे-२ प्राप्त होती रहती है लेकिन आध्यात्मिकता की स्वयं प्राप्ति करना कठिन है, इसके लिये इसका अध्ययन करना आवश्यक है। अतः ये ज्ञान हमें ऐसे धार्मिक शिविरों में महान् माधु साधियों व भय जानियों से ही प्राप्त हो सकती है जहाँ भारत में पश्चिम संस्कृति ने सभी को डक लिया है, ऐसे धार्मिक शिविरों का महत्व अत्यधिक बढ़ जाता है। किम कारण से कर्म बंध और किम कारण से मोक्ष—ये दिशा बोध ऐसे शिविरों के माध्यम से ही होगी।

मैं स्वयं एक समाजशास्त्र की छात्रा हूँ—सामाजिक जीवन कैसा होता है? उसमें कैसे परिवर्तन किया जा सकता है आदि का अध्ययन जरूर किया है। लेकिन जीवन को सतन कैसे किया जाय यह ज्ञान मैंने इस शिविर में ही प्राप्त किया है। म्यानीय शिक्षावियों के लिए शिविर प्रातः तीन घंटे का ही होता है लेकिन इतने अल्प समय में मैंने जो ज्ञान अर्जित किया है, वह अकथनीय है। विश्वास ही नहीं होता कि ऐसे आध्यात्मिक जीवन को प्राप्त किये बिना मैं जिन्दगी में सफल हो सकती थी? सम्भवतः नहीं।

शिविर के वातावरण में एक सतुष्टि प्राप्त होती है जोकि किसी अन्य स्थान पर प्राप्त नहीं हो सकती है। यहाँ धार्मिक दृष्टिकोण से जिस प्रकार हमारे मन में आध्यात्मिकता का प्रवेश कराया जाता है। जहाँ तक मेरा अपना विचार है जीवन के किसी भी क्षण में मुझे वह नहीं मिल सकता। जीवन को किम वातावरण में ढाला जाये? माता-पिता, भाई-बहिन और भविष्य में समुदाय में सास-सुर पति व देवर के किस दृष्टिकोण में अपने को इन सब विचारों का समावेश हम इस अल्पावधि में ही प्राप्त हो जाता है।

एक जैन मुनि ने कहा है कि "आज की युवा पीढ़ी जिस दिशा में जा रही है वह उसकी लक्ष्य प्रतिबद्ध दिशा नहीं है किन्तु प्रतिस्त्रियात्मक दृष्टिकोण में सम्प्राप्त दिशा है। अपनी पुरानी पीढ़ी में जो इष्ट है वह इसे इष्ट नहीं है। नई पीढ़ी बुद्धिवादी है, उसे स्वतंत्रता यथार्थ और परिवर्तन प्रिय है।

उपरोक्त कथन आज के नई पीढ़ी का यथार्थ चित्रण है। अतः उससे दबाव या डर से किसी बात के लिए बाध्य नहीं किया जा सकता है। अतः उसके धर्म के प्रति आकर्षित करने के लिए हमें ऐसे शिविरों का आयोजन करना ही पड़ेगा अन्यथा यह निश्चित है कि हमारा—हमारे धर्म का तथा देश का भविष्य अधिकारभय हो जायेगा।

मैं पाठकगण से वार-२ अनुरोध करती हूँ कि ऐसे शिविरों के आयोजन प्रतिवचन कराये जाये जिससे हम बालिकाओं का जीवन सुसंस्कारी बने। हम समाज धर्म व देश की थोड़ी सी भी सेवा कर सके।

# शिविर में भारी अनुभव

— ले० चोकसी हर्षा शांतिलाल

एफ. वाई. आर्ट्स कोविद

जीवन में कितने ही क्षण ऐसे आ जाते हैं जो अपने भाग्य को फिरा देते हैं। इस वस्तु का साक्षात् अनुभव मुझे शिविर से मिला। अपना भाग्य अपने जीवन में आमूल परिवर्तन लाता है यह एक दिवस था जो मेरे लिये नवीन ज्ञान का प्रभात था। अचानक मैं बहन अनिला के यहाँ शाम को जा पहुँची, वहाँ देखा तो वह कोई स्तुति बोलते हुए आनन्द से कही जाने की तैयारी कर रही थी। मैंने कोतूहल वश पूछा, कहां जाने की तैयारी है? आनन्द से उसने कहा 'हर्षा तू आवे तों आव खूब आनन्द आवेगा। मैं शिविर में जहां संस्कार का सिचन होता है - वहां आत्म-कल्याण हेतु जा रही हूँ। शिविर शब्द मेरे लिये बिल्कुल नया था। पर उसने संक्षेप में जैन धर्म की महत्ता के सम्बन्ध में कुछ बताया। पर प्रश्न यह था कि मैं ठहरी जैनेतर - मैं शिविर में कैसे जा सकती थी। मुझे बड़ी निराशा हुई। तब अनिला बहन ने कहा--

“स्यादवादो वर्तते वास्मिन्, पक्षपातो न विद्यते।

नासत्तन्य पिडनमूकिचित्त, जैन धर्म स उच्चने ॥”

हर्षा! जैन धर्म व्यक्ति प्रधान नहीं है? तेरी इच्छा हो तो दो दिवस में तैयारी करले, जयपुर में संस्कार सत्र में जाना है। मैं प्री युनिवर्सिटी आर्ट्स में जगत् के धर्मों का विषय ले चुकी थी इसलिये जैन धर्म के प्रति भी मेरी रुचि स्वाभाविक थी। जैन धर्म के प्रति मेरी रुचि का कारण इसकी गुण प्रधानता है। जैन धर्म में व्यक्ति के बाह्य गुणों को ही नहीं पर अन्तर के गुणों के प्रति श्रद्धा व्यक्त की जाती है। जिस प्रकार कोयल अपने मीठे वचनों से प्रियता प्राप्त करती है, उसी प्रकार जैन धर्म में व्यक्ति के बाह्य गुणों का नहीं, उसकी गरीबी या श्रीमंताई की नहीं, उसकी उच्चता या हीनता का नहीं परन्तु आत्म गुण जो किसी व्यक्ति में होवे तो उसकी पूजा होती है।

ता० १२ मई ७२ को अहमदावाद से रवाना होने को स्टेशन पहुँची। स्टेशन पर वातावरण को देखकर वास्तव में पूर्व जन्म का कोई सम्बन्ध है ऐसा मुझे मालुम पड़ने लगा। मैं अपने पूर्ण उत्साह से जयपुर पहुँची। शिविर में भी पहुँची। शिविर में भाग भी लिया, पर मुझे वहाँ एक ही दुःख सताने लगा कि काश मैं पहले के शिविरों में भी भाग ले पाती और महाराज श्री के पहले दर्शन किये होते तो अब तक कुछ जीवन में ज्यादा पा सकती।

आज १०-१२ दिन मे अपने परिश्रम से महाराजश्री के पास रह कर मैं बहुत कुछ पा सकी हूँ जैसे वृक्ष की जड़ अन्दर होती है वैसे ही शरीर मे यह आत्मा अन्दर होने पर भी मोक्ष का मार्ग दर्शाती है। जैन धर्म मे एक ही प्रश्न है कि मैं कौन हूँ ? सवेरे मे यह प्रश्न हृदय मे घर कर दिनभर इसका स्मरण करना यह जैन धर्म का मूल है। आत्मनिरक्षण है।

तत्त्व ज्ञान क्या है ? जगत् क्या है ? मानव किसे कहे ? वगैरे विषयो मे पहले करता अब अधिक जानने लगी हूँ। पर सम्पूर्ण ज्ञान नहीं होने से कई बार कितनी तकलीफ होती है यह मेरा स्वयं का अनुभव है। शिविर के प्रथम दिवस नया ज्ञान ग्रहण करने की दृष्टि से महाराजश्री का यह वाक्य मैंने याद कर लिया कि कोई मिले उनसे "जय जिनेन्द्र" कहना। मुझे पहले पहल एक साध्वीजी मिले। मैंने जय जिनेन्द्र कहा। मैंने समझा, मैंने जो पाया है उसका सही उपयोग किया है। पर साध्वीजी महाराज ने समझाया कि साध्वीजी महाराज को "मत्थेण वदामि" कहा जाता है। मेरी भूल को जानकर मैंने खेद अनुभव किया। छोटी २ बालिकाओं को सामायिक, प्रतिक्रमण, वन्दित् सूत्र बोलते देखकर मुझे बहुत दुःख होता है कि मैं बोलना तो दूर पर मुँहपती भी ठीक से हाथ मे ले सकती नहीं हूँ ? मेरी साय की बहनों के ज्ञान के मेरे मे न होने पर मुझे काफी अफसोस होता है। इस पर भी महाराजश्री के इस शिविर की बहिना का सहयोग मुझे खूब मिल रहा है। और अब तो मैं जैनेतर नहीं पर जैन हूँ ऐसा शिविर मे अनुभव होने लगा है।

प्रातः मैं जिन पूजा, गुरु वदन, थाली घोरकर पीना, भोजन करते वक्त मौन रखना, रात्रि भोजन का त्याग, सामायिक प्रतिक्रमण वगैरा से पुण्य कमबध होता है। अपने कर्म वधन तो दिनभर हर जगह करते ही रहते हैं, परन्तु शिविर मे रहने पर उसको दिनचर्या माफिक कर्म वधन थोड़ा होता है और पुण्य कर्म का वध अधिक। तत्त्वार्थ सूत्र सीखने से ज्ञान होता है कि यह केवल जैनो के लिए ही नहीं है परन्तु हरेक मानव के लिए यह सूत्र है। यह तो विल्कुल ही सही वाक्य है।

"सम्यक् दर्शन ज्ञान चारित्र्याणि मोक्ष मार्ग ।"

हर एक मनुष्य मन की एकाग्रता से दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य की आराधना कर मोक्ष प्राप्त कर सकता है। इस सूत्र मे जीवन का वास्तविक सार है—शरीर मे रही हुई आत्मा की पहिचान सच्चा मोक्ष है।

मुझे माफ करें मैं जैनेतर हूँ फिर भी महाराजश्री के दर्शन होने से जो ज्ञान प्राप्त कर रही हूँ उससे मैं कुछ समझ सकी हूँ। नवकार मन्त्र, इच्छाकार सूत्र, खमासणा सूत्र, अभुठियोमी के सम्बन्ध मे मैं कुछ जानने लगी हूँ। इनको जीवन मे उतारने का प्रयत्न कर रही हूँ। अब तक ये सब ज्ञान प्राप्त न कर सकी, इसका अफसोस रह जाता है। पर गुजराती मे कहावत है—“जाग्या त्यार थी सवार।” इस मूजव अब आगे जब भी शिविर होगा, मैं महाराज सा० की सेवा मे पहुँच जाऊंगी। साथ ही अपनी दूसरी जैनेतर बहनों मे शिविर का खूब प्रचार करूंगी।

# एक नवीन प्रयोग

श्रीमती उर्मिला श्रीवास्तव

प्रधान अध्यापिका M.A.B.T. (शिविर विद्यार्थिनी)

प्रयोग अथवा परीक्षण जहाँ एक ओर स्पष्ट प्रामाणित एवं जुद्ध वैज्ञानिक अध्ययन का साधन है, वहाँ दूसरी ओर हमारी मननशीलता जागरूकता एवं क्रियाशीलता का परिचायक भी है। वस्तुतः जीवन स्वयं एक प्रयोगशाला है जहाँ नित्यप्रति अनेक विचारों भावों एवं आदर्शों का परीक्षण स्वतः चलता रहता है। अपने इस परीक्षण के साथ साथ हमारा यह भी कर्तव्य है कि हम दूसरों के विचारों आदर्शों एवं प्रयोगों को हृदयंगम करें तथा उनमें अपना सहयोग प्रदान करें। इसी संदर्भ में जब कुछ दिनों पूर्व आत्मानन्द सभा भवन की ओर से एक नैतिक एवं धार्मिक “संस्कार अध्ययन सत्र” को हमारे विद्यालय भवन में संचालित करने का प्रस्ताव प्रस्तुत किया गया तो विद्यालय परिवार एवं संचालक मंडल, जो सदा से ही व्यक्ति, समाज अथवा देश के सर्वाङ्गीण विकास में योग देना अपना कर्तव्य मानता है, उन्हें यह नवीन आयोजन रुचिकर ही प्रतीत हुआ तथा सहयोग एवं स्वीकृति भी प्राप्त हो गई। आयोजन का प्रारम्भ १४ मई को ‘समाजरत्न’ श्री राजरूप जी टांक के कर कमलों द्वारा आत्मानन्द सभा भवन में भव्य उद्घाटन द्वारा प्रारम्भ हुआ।

प्रश्न उठ सकता है कि इस प्रकार के आयोजन की अपेक्षा क्यों? क्या किसी धर्म अथवा किन्हीं व्यक्ति विशेष की राजनैतिक, व्यावसायिक अथवा सामाजिक ख्याति प्राप्ति की दृष्टि से? अथवा किसी महात्मा विशेष के वैयक्तिक प्रभाव के कारण? वस्तुतः ये सभी कारण अपने आप में अपूर्ण एवं एकांगी है। कहने की आवश्यकता नहीं कि इस प्रकार के पुनीत कर्म-प्रतिपादन की भावना कुछ आध्यात्म तत्त्व के ज्ञाता, धर्म प्राण तथा संस्कार-शील व्यक्तियों में उत्पन्न हुई तथा उन्होंने अपने समाज की नयी पीढ़ी (केवल छात्राओं) के अन्तःकरण में कुछ सशक्त संस्कार एवं आचरण निष्ठा के बीज आरोपित करने की दृष्टि से ही इस संस्कार अध्ययन-सत्र का संचालन किया। यद्यपि सत्र का संचालन जैन साध्वी पूज्या श्री निर्मला श्रीजी की अध्यक्षता में किया गया फिर भी सभी जाति एवं धर्म के लोगों को स्थान देकर उन्होंने इस देश की संस्कृति के अनुसार ही अपनी उदारता एवं विज्ञानता का परिचय दिया है।

किमी भी कार्य को उपादेयता उसकी सामूहिक उपयोगिता एवं परिस्थिति सापेक्षता पर निर्भर करता है। आज देश की प्रगति के पथ पर अग्रसर करने के अन्यान्य प्रयत्न किये जा रहे हैं। शिक्षा का अपरिमित विकास, नये बाध, नवीन योजनाओं का निर्माण आदि। परन्तु इन सब कार्यों में हों कितनी सफलता मिल पाती है? देश के हर स्तर पर व्याप्त अनाचार, अप्रत्याचार, नैतिक-पतन,



घोसाघड़ी एवं व्यभिचार से आज प्रत्येक सुशिक्षित व्यक्ति का मास व्यथित हो उठता है। ऐसा क्यों ? क्योंकि हमारा नैतिक-पतन हो चुका है। हम अपने धर्म एवं साम्प्रदायिक परम्पराओं को तिलाजलि दे बैठे हैं, तथा बाह्य जीवन एवं भौतिकतावादी दृष्टान्त को ही जीवन का लक्ष्य मानने लगे हैं। इसी कारण धर्म-सम्पत्ति ऐश्वर्य एवं सुख-साधनों के अधिकाधिक अजन में ही अपने जीवन की साधकता स्वीकार करने लगे हैं। जब कि हमारे देश की संस्कृति इन वस्तुओं से परे दान, तप, शील एवं भावना पूर्ण जीवन-निर्वाह करने की प्रेरणा देती है। यह तभी सम्भव हो सकेगा जब हम अपने जीवन को समझने अथवा जानने का प्रयत्न करें। यह प्रेरणा हमें कहा से प्राप्त हो सकती है ? मरकार अथवा अर्थ शिक्षण संस्थाएँ शिक्षा दे सकती हैं, परन्तु ज्ञान नहीं। इस सम्बन्ध में ज्ञान अथवा दृष्टि के लिए हमें अपनी सांस्कृतिक परम्पराओं एवं वार्षिक संस्कारों की शरण लेनी पड़ेगी, जिनका प्रस्फुरण इस प्रकार के नैतिक शिवरो द्वारा ही सम्भव हो सकेगा।

इस शिविर की विशेषता केवल इसके प्रारम्भ एवं संचालन में ही नहीं है वरन् इसकी विभिन्न कार्य प्रणाली के कारण भी है। जीवन एक मलिन कला है जिसे पूरा मकर बनाना भी मरल नहीं है। इस दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुये ही यहाँ की पाठ्य विषय एवं प्रणाली का निर्धारण किया गया जिसमें आध्यात्मिकता का पुट आद्योपान बना रहा है। कार्यक्रम का प्रारम्भ—

नमोकार मंत्र एवं 'मेरी भावना' प्रायना से प्रारम्भ होकर समस्त वातावरण की शान्त एवं स्निग्ध बनाने में सहायक होता है। साथ ही मन में आस्था के भावों को जागते हुये सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति की पीठिका भी तैयार करने में सहायक होता है सम्पूर्ण ज्ञान ही सम्पूर्ण दर्शन का आधार है अतः शिक्षार्थियों को तत्त्व ज्ञान का प्रारम्भिक बोध कराना भी आवश्यक समझा गया। उनके जीवन में एक स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास हो इसीलिये जीव जात पापपुण्य कम बंधन ध्यान तप आदि के स्वरूप की अवधारणा की गई जिससे वे व्यवहारिक जीवन में शुभ कर्मों की ओर प्रवृत्त हो सकें। शुभ कर्मों की सम्प्राप्ति ही सफल मानव जीवन का आधार है।

समेप में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सीमित समय और सीमित साधनों का प्रयोग करते हुये पूज्य श्री साध्वीजी ने छात्राओं के जीवन को ज्ञान से अनुप्राणित करने का प्रशंसनीय प्रयास किया है। शिविर का एक महत्वपूर्ण अंग अन्तर्प्राप्ति सम्मेलन भी है। गुजरात से आने वाली विशाल छात्राओं की घननिष्ठा श्रुति एवं धर्म-प्रेम विशेष प्रेरणा का केन्द्र-बिन्दु है। इन छात्राओं की नियमित एवं समितित दिनचर्या देखकर मन में बड़ी प्रसन्नता एवं श्रद्धा उत्पन्न होती है।

भारत एक धर्म-प्राण देश है। इस धरती पर विविध मतमतान्तर, धर्म सम्प्रदाय, जाति एवं भाषादि जन्म लेते रहते हैं। प्रश्न उठ सकता है कि विविध धर्म एवं सम्प्रदाय एक कैसे हो गये या उनमें कौन सा तत्त्व समान रहा। इस स्थान पर हमें धर्म के वास्तविक स्वरूप को समझने की आवश्यकता है। धर्म के दो रूप हैं (१) उपासना (२) आचरण। यहाँ सभी धर्मों की उपासना पद्धति भिन्न रही है परन्तु स्वरूप से उनका लक्ष्य आत्मसाक्षात्कार ही रहा है। इससे भी प्रमुख बात यह है कि सबके आचरण पक्ष को समान महत्त्व दिया है। वस्तुतः ही उन्नत जीवन, परिवार एवं समाज का आधार है। आज के इस बुद्धिवादी युग में उपासना से अधिक आचरण

का महत्त्व है। हमें देश के वर्तमान एवं भावी नागरीकों में सदाचरण के संस्कार फूँकने की आवश्यकता है। हमारे देश के सन्त महात्मा मुनि एवं त्यागी इस कार्य में अपना अद्भुत कौशल प्रदर्शित करते आ रहे हैं। अभी हाल में ही असद्वृत्तियों के शिकार डाकुओं का आत्म समर्पण इसी आध्यात्मिक विजय की ओर संकेत करता है। फिर भला हम इस आशा का त्याग क्यों करें कि हमारे भावी-नागरीकों को स्वस्थ एवं सही दिशा का अनुगमन नहीं कराया जा सकता है। मेरे विचार से राष्ट्र और समाज की प्रगति को ध्यान में रखते हुए हम इस प्रकार के धार्मिक एवं नैतिक आयोजनों में अपनी आस्था बनाये रखेंगे। इस दिशा में किया गया वह प्रथम प्रयास निश्चय ही भविष्य की सुनिश्चित सफलता का सुदृढ़ आधार बनेगा। केवल इतना ही नहीं जैन समाज एवं जैन साध्वी के माध्यम से जिस पवित्र कार्य का सभारम्भ हुआ है वह निश्चय ही आगे बढ़ेगा।

अन्त में इस प्रयोग के प्रणेता, प्रेरक संचालक एवं कार्यकर्ता सभी धन्यवाद एवं प्रशंसा के पात्र हैं, साथ ही समाज के दूसरे लोग भी इससे लाभान्वित एवं प्रेरित होते हुए इस प्रकार के कार्यों में तन मन एवं धन से सहयोग देने की इच्छा प्रकट करेंगे जिससे आगामी वर्षों में भी इसे संचालित किया जा सके।

×

×

×

## स्त्री-स्वातंत्र्य

“भगवान महावीर ने साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका रूप चतुर्विध संघ की संस्थापना की। महासती चंदनवाला नामक राजकुमारी को, कि जिसे गुलाम के रूप में बेचा गया था, ३६००० साध्वी संघ की नायिका के रूप में स्थापित किया गया।

“अभिमानि पुरुषों की ठोकरों से अपमानित नारीजाति ने भी भगवान को प्राप्त कर उर्ध्वगामी बनने का प्रयत्न किया। भगवान ने सामाजिक और धार्मिक अधिकारों से वंचित मातृजाति के लिये स्वातंत्र्य के द्वार खोले। भगवान महावीर कहते थे कि धर्म का सम्बन्ध आत्मा से है। स्त्री और पुरुष के लिंग भेद के कारण उसके असली मूल्यों में कोई अंतर नहीं पड़ता। जिस प्रकार धर्माराधना में पुरुष स्वतन्त्र हैं उस प्रकार स्त्रियाँ भी स्वतन्त्र हैं। दोनों ही, कर्मवन्धनों को काट कर मोक्ष प्राप्त करने में समान अधिकारी हैं। .....

“स्त्रियों की शक्ति अपूर्व है, किन्तु उन्हें अपना गौरव का ख्याल नहीं है इसलिये नारी का अपमान और अवहेलना होती है। उनका आत्मभावन जब जगेगा तब स्त्री-शक्ति जागृत होगी।”

साध्वी निर्मला श्रीजी-

# नैतिक जागरण

—पारसमल कटारिया

आज विश्व प्रलय के कगार पर खड़ा है। जो विज्ञान शांति प्रेम के लिए आवश्यक था वही प्रलय के नये नये आयुध बना कर प्रलय की रफ्तार में अत्यन्त उग्रता का समावेश कर रहा है। मानव विकृतियों का शिकार हो रहा है। जिन चीजों को हेय समझते थे उन्हीं के प्रति हम आकर्षित होते जा रहे हैं। मद्यपान जीवन का सहज सरल पथ सा बन रहा है। नशे के लिए एस एल डी लिया जाता है क्योंकि शराब के नशे से सतुष्टि नहीं होती है। चारित्रिक विकृतियाँ भी सर्वविदित हैं। इसके विश्व मेले लगते हैं जिनमें भद्र समाज सम्मिलित होकर अपने को घन्य मानते हैं। क्रूरता, हत्या, लूट, कामोत्तेजना आदि पनपाने वाले अनेक पथ बन गये हैं। नियति के जो शाश्वत नियम हैं उनके विरुद्ध आचरण आतिकारी कदम कहा जाना है। नैतिक आध्यात्मिक गुणों का ह्रास हो रहा है और मानवता कीड़ियों के मोल विक रही है। माता-पिता एवं गुरुजनों का आदर, सेवा करना दकियानूसी के दायरे में आने लगा है। उनके लिए वृद्धाश्रम खुल रहे हैं।

जो सिद्धान्त हमारे ऋषि-मुनियों ने प्रतिपादित किये थे, जो शाश्वत एवं सर्व-जन हिताय गिने जाते थे, जो अपने आप में पूर्ण एवं मार्ग दर्शक स्वरूप थे, उन्हें खोखला एवं ढकोसला मानने लगे हैं। आज विश्व का बृहत् समाज अपने स्वार्थ में अग्न्या होकर दूसरों को अनेक प्रकार की यातनायें देना या सम्पूर्ण विश्व को नष्ट करने के अनेक प्रयत्न करते हैं। ऐसा लगता है कि अशांति की ज्वाला तोत्र से तीव्रतम वेग से धधक रही है और उसे बुझाने का कारगर उपाय नहीं किया गया तो इस धराधाम पर मानवता का नामोनिशान ही मिट जायेगा।

ऐसे दूषित वातावरण में धर्मरूपी पवित्र समीर की धार अत्यन्त आवश्यक है। नैतिकता रूपी वृक्ष का सिंचन तथा अध्यात्म रूपी मेघों से घड़कती ज्वाला शान्त करनी है। जो धर्म शास्त्र इहलोक एवं परलोक दोनों के लिये प्रकाश स्तम्भ हैं उनका पुनरुद्धार करना है और आदर्शमय सत्कार रूपी सजीवनी से जीवन का संचार करना है। अगर धर्म शास्त्र के मार्ग निर्देशन के अनुसार हम नहीं चलते हैं तो विनाश के कगार पर खड़े मानव गहरे समुद्र में छपाक छपाक गिरकर हमेशा के लिये नष्ट हो जायेंगे।

यह हमारा अहोभाग्य है कि आज भी अनेक साधू-सत एवं साध्वियाँ भविष्य के महान खतरे से सवारने का अथक प्रयत्न करते हैं।

आज की बहनें एवं पुत्रियाँ भावी मातायें बनेंगी । अगर हमने उनमें सही धार्मिक ज्ञान एवं मानवता के उच्च गुणों से पूरित कर दिया या उन्हें नैतिक या संस्कार मय बना दिया तो हो सकता है कि इस भ्रंभावात पर भी काबू पाया जा सकेगा । प्रेम एवं दया के पवित्र जल से मानवता की फुलवारी खिल उठेगी ।

इसी भावना से ओतप्रोत होकर जयपुर में संस्कार अध्ययन सत्र का आयोजन किया गया है । जिससे महिलाओं को एवं बालिकाओं को धर्म का मर्म समझाया जाये । उन्हें सुसंस्कारमय बनाकर धर्म के अनेक अप्रमूल्य गुणों से अवगत कराया जाये । आदर्श जीवन की रूपरेखा तैयार कर, उन्हें सतपथ की प्रकाश किरण से अवगत कराया जावे । जिससे अत्याचार एवं अनाचार की भावना उनके हृदय सरोवर में कलरव न करे ।

अगर बहनों एवं महिलाओं में सुसंस्कार नैतिकता एवं उच्च आदर्श की लहरें उठने लगे तो इस विश्व में जो अवगुण एवं कुकर्मों की विभीषिका है वह नष्टप्रायः हो सकती है । वर्तमान की बहनें भावी मातायें बनेंगी । उनके पवित्र जीवन का असर उनके पुत्र एवं पुत्रियों पर पड़ेगा और वे सुसंस्कारमय बन जायेंगे जिससे हमारी भावी पीढ़ी की उन्नति में चार चांद लग सकते हैं । सुसंस्कारमय बहनें जब बधु बन कर जावेगी तो वहाँ भी गुणों की महक फैलायेंगी और अवगुणों की दुर्गन्ध अपने आप ही मिट जावेगी । जो संसार में नैराश्य और जीवन के कण-कण में विष फैल गया है उसमें प्राण का संचार होगा और शनैः शनैः विष का प्रभाव खत्म हो जावेगा । परन्तु अगर हम उन्हें सुसंस्कारमय एवं नैतिक नहीं बनाते हैं तो यह संसार भयानक से भयानकतम हो सकता है क्योंकि महिलायें ही जीवन की धुरी हैं जिसका सही एवं संतुलित होना आवश्यक है ।

जैसे जैसे गहन विचारों में गोते लगाता हूँ वैसे वैसे अन्तर्मन पुकार पुकार कर यही कहता है कि संस्कार अध्ययन सत्र या उसके समकक्ष ऐसे आयोजन होना अत्यन्त आवश्यक है । उसे पुनीत कर्म या धर्म की संज्ञा दी जावे तो अतिशयोक्ति नहीं होगी ।

जो कार्य शास्त्र सम्मत हो, जहाँ नैतिकता के सरोज खिलते हैं या आध्यात्मिक धरातल पर सत्य, अहिंसा, दया, ब्रह्मचर्य आदि की अनेक वाटिकायें फलती फूलती हों उसकी अवगणना करना या उसमें दांपारोपण करना हिमाकत होगी । सुन्दर सुवासमय पुष्प में दुर्गन्ध खोजना या दुर्गन्धयुक्त पुष्प बताना मस्तिष्क की विकृति ही कहेंगे ।

मेरी हार्दिक अभिलाषा है कि नैतिक जागरण की लौ जलती रहनी चाहिए और उसे इतना सशक्त बना दिया जावे कि भ्रंभावात के सामने भी वह ज्ञान दीपक टिमटिमाता रहे ।

# वर्तमान युग में शिविर की आवश्यकता और उसके लाभ

लेखिका शाह निरूपमा प्रमोदचंद

(एस घाय बी ए शिविर की छात्रा)

-- -युग युग परिवर्तनशील है। नैतिक मूल्य तो सनतान है परन्तु वसत के नवपल्लवित वृक्षों की तरह उनका स्वरूप बदलता रहता है। प्रथम युग और पंचम युग में नैतिक मूल्य के स्वरूप में अत्यन्त भिन्नता है। प्रथम युग श्रद्धा एवं विश्वास का था परन्तु आज का भौतिकवादी मानव विज्ञान के सहारे आगे बढ़ रहा है। प्रकृति की सहायता से आज का जीवित मानव प्रकृति का रहस्य बन रहा है।

परन्तु अध्यात्मिक दृष्टि से विल्कुल ही विरोधाभास सा लगता है। जिस आर्य सस्कृति में हिंसा, लूट, अत्याचार को महापाप गिनते थे, जहां धरो में ताले नहीं लगते थे तथा चोरी का नामो निशान नहीं था। राजनीति में भी नैतिकता का समावेश था परन्तु आज अनैतिकता का ज्वलत उदाहरण देने के लिए बगला देश के अत्याचारों का तान्द्रव नृत्य तथा अनैतिकता देख कर रोंगटे खड़े हो जाते हैं। अपनी आध्यात्मिक सस्कृति के गुणों के भरणे सूखते जा रहे हैं। सत्ता एवं भोग विलास की प्राप्ति ही जीवन का ध्येय बन गया है। छल कपट एवं प्रपञ्च द्वारा सिद्धि की प्राप्ति करना आज मानव का ध्येय हो गया है।

आज के आदर्श पुरुष मनस्वी, नरपु गव देश के कर्णधार नहीं हैं परन्तु अभिनेता हो गये हैं। आज हमें सीता नहीं परन्तु 'रीटा' बनना है। राम नहीं परन्तु राजकपूर या दिलीपकुमार बनने के सपने देखते हैं। सिनेमा, रेडियो एवं प्रणय कथा की त्रिपुटि एक भयानक चिनगारी स्वरूप बन गई है। और यह नव पीढ़ी को स्वाहा कर रही है। आज की शिक्षा डिग्री, नौकरी एवं छोकरी की प्राप्ति होने पर पूर्ण समझी जाती है। सह शिक्षण के कारण आर्य देश के स्त्री पुरुषों की मर्यादा में धुन लग गया है। पूर्व जन्म और पुनर्जन्म के विचार सदेह की दृष्टि से देखे जाते हैं।

मानव ने भले ही भौतिक सिद्धियों का शिखर सर कर लिया हो परन्तु अध्यात्म के दृष्टिकोण से तो अवश्य ही अधोगति के गहरे गर्त में गिरा हुआ है। हमें जीवन रथ में अध्यात्मिक एवं व्यवहारिक शिक्षा के दो पहिये लगाने हैं जिससे जीवन का रथ अपने गन्तव्य में पहुँच सके इसलिए शिविर की अत्यावश्यकता है, जहाँ आध्यात्मिक शिक्षण दिया जाता है। लड़कों के शिविर तो जगह जगह होते हैं परन्तु बालिकाओं के लिए यह सुविधा अत्यल्प है। आज की पुत्रियाँ भाँखी माताये हैं अगर वे सुसंस्कारी होंगी तो उनकी संतान भी संस्कारमय होगी। व्यवहारिक शिक्षा में अध्यात्मिक विषय का अभाव रहता है।

आज की उच्च शिक्षा प्राप्त बहनों को धर्म व अधर्म क्या है ? ईश्वर, जगत्, पाप, पुण्य, स्वकर्तव्य क्या है ? क्यों पाप देय और पुण्य उपादेय है ? सदाचारी क्यों होना है ? कर्म क्या है ? क्या पूर्वजन्म या पुनर्जन्म होता भी है ? आदि का भान ही नहीं है परन्तु शिविर के द्वारा उनकी शंकाओं का समाधान हो जाता है।

अज्ञानता तथा निराशा तर्क से समझ कर दूर की जाती है तथा सच्चे ज्ञान की प्राप्ति कराई जाती है। इसी तरह अनेक गुत्थियों को सुलझा कर धर्म के प्रति श्रद्धावान बनाया जाता है। सूत्रों का अर्थ, सामायिक, देववन्दन, गुरुवन्दन, नवकारनीति विहार वगैरह पञ्चकखान आदि की उपयोगिता बताकर उनके करने की प्रेरणा दी जाती है। रात्रि भोजन एवं कंदमूल को त्याग दिया जाता है। इस तरह गुणों का विकास कर कई बहने देश किरती एवं सर्व किरती धर्म के स्रोत तक पहुँच जाती हैं और मोक्ष मार्ग की पथिक बनती हैं। जैसे एक दीपक से अनेक दीपक ज्वालामय हो सकते हैं इसी तरह शिविर की सुसंस्कारमय लड़कियाँ अनेकों को सुसंस्कारवान बना सकती हैं। अनेक प्रांतों को लड़कियों के सामूहिक रहने से राष्ट्रीयता की भावना को प्रोत्साहन मिलता है। एक दूसरे की संस्कृति एवं विचार का आदान प्रदान होता है। कई महान विद्वान, त्यागी, तपस्वीयों के सार गभित भाषण एवं संस्मरणों का भी लाभ प्राप्त होता है। जो हमारी आत्मोन्नति में सहायक स्वरूप है।

आत्मा की उन्नति एवं उपयोगिता देखते हुए शिविर बहुत ही विशाल रूप में होने चाहिए। जैन समाज में साधू साध्वियों की बहुतायत है। अगर सब गच्छ के साधू साध्वी मिलकर शिविर के कार्य में सहयोग प्रदान करें तथा घनाढ्य लोग अपनी सम्पत्ति को मौज, शोक, भोग विलास, लग्न आदि में कम करे अगर शिविर के सदुपयोग में लगावे तो उनका द्रव्य सार्थक होगा।

# समापन समारोह

—मोतीलाल भटकतियार

दिनांक १४ मई से प्रारम्भ हुए सम्कार अध्याय सत्र का समापन समारोह दिनांक ११ जून १९७२ को प्रातः ८।। बजे श्री शिवजीराम भटन के प्राण में श्री दीलतमलजी भण्डारी, भू० मुख्य न्यायाधीश, राजस्थान उच्च न्यायालय की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ। श्री चन्दनमलजी वैद, वित्त मंत्री, राजस्थान मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित थे एवं प्रसिद्ध व्यवसायी सेठ मेहताचन्दजी गोलेच्छा ने पारितोषिक वितरण किया।

इस अवसर पर शिविर की प्राण एवं प्रेरक माधवी श्री निर्मलाश्री जी, खरतरगच्छ की साध्वीजी श्री कल्याणश्री जी एवं तेरापथी साध्वीजी श्री मजुलाश्री अपने शिष्याओं सहित उपस्थित थी। यति श्री चक्रवर्तिसागरजी भी इस अवसर पर उपस्थित थे। समाज के प्रतिष्ठित नागरिकों सहित भारी सख्या म जन समुदाय इस आयोजन की शोभा बढ़ा रहा था।

समारोह की कायवाही सुथी पन्ना वहिन एवं शिविरार्थी वहिनो द्वारा प्रस्तुत मङ्गलाचरण के साथ प्रारम्भ हुई। सत्र मंत्री श्री हीराचन्दजी वैद ने आगन्तुक महानुभावों का स्वागत करते हुए शिविर की सारी गतिविधि पर प्रकाश डालते हुए बताया कि किस प्रकार इस शिविर में न केवल जैन समाज के सभी वर्ग तपागच्छ, खरतरगच्छ, स्थानवासी एवं तेरापथी समाज का ही पूर्ण सहयोग प्राप्त हुआ अपितु दिगम्बर समाज एवं जैनतर लोगो का भी किस प्रकार सहयोग प्राप्त हुआ और भगवान महावीर के आगामी २५००वें निर्वाण वर्ष में सामाजिक एकता किस प्रकार कायम की जा सकती है इसके प्रारम्भिक स्वरूप का नैसा अग्रिम आयोजन सम्पन्न हो सका।

इस अवसर पर प्रकाशित की गई स्मारिका का विमोचन, तपागच्छ सत्र के उपाध्यक्ष श्री हीरामाई ने स्मारिका की प्रति साध्वी जी श्री को अर्पित कर, किया।

तेरापथी समाज की साध्वी जी श्री मजुला श्री ने शिविरार्थी वहिनो को आशीर्वाद प्रदान करते हुए कहा कि उत्पत्ति और विनाश अवश्यम्भावी है उसी प्रकार शिविर का जो प्रारम्भ हुआ उसकी पूर्णाहुति भी निश्चित है, लेकिन हमें इस अवसर पर यह देखना चाहिए कि शिविर में हमने क्या खोया और क्या पाया। मैं आशा करती हूँ कि जो कुछ वहिनो ने सीखा है उसको वे अपने जीवन में उतारेंगी।

# शिविर का आयोजन क्यों ?

पं० ईश्वरलाल जैन, न्यायतीर्थ, जयपुर

स्कूलों और कालेजों के धर्म-संस्कार देने की पद्धति सरकार की धर्मनिरपेक्ष-नीति के नाम पर लुप्तप्राय हो गई है। अपने-अपने धर्म या सम्प्रदाय के नाम पर समाज से पर्याप्त धनराशि प्राप्त करके भी जिस नाम से वे संस्था चला रहे हैं उस धर्म की शिक्षा देने का न उन्हें अधिकार रह गया है और न ही उन में इसका साहस। जैन समाज की पुष्कल धनराशि से चलने वाली जैनियों की सैकड़ों संस्थायें विद्यमान हैं, परन्तु वे जैनधर्म के संस्कार देने के लिए किर्तव्यविमूढ़ हो रहे हैं। सरकार द्वारा मिलने वाली आर्थिक सहायता के वन्द हो जाने की आशंका एवं भय से उन संस्थाओं के कर्ता-धर्ता धर्म-संस्कार देने का अवसर भी अपने हाथ में खो चुके हैं। वे उन संस्थाओं में धर्म-शिक्षा अध्ययन के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित नहीं कर सकते, ऐसे विषय की परीक्षा नहीं ले सकते, उसे बालकों के लिए अनिवार्य नहीं कर सकते और न ही उसमें रुचि रखने वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहन देने के लिए पारितोषिक आदि दे सकते हैं।

विचित्र परिस्थिति तो यह है कि इन संस्थाओं के प्रशिक्षक-अध्यापक की देख-रेख में बालकों को मामूहिक रूप से सिनेमा दिखाने का आयोजन तो कर लेते हैं, उसके लिये अभिभावकों से पैसे भी मंगा लिए जाते हैं वहां जाने से बालकों के संस्कार विगटने का भय व आशंका न अध्यापकों को है और न ही अभिभावकों को। सरकार को भी इसमें कोई आपत्ति नहीं। परन्तु जिस कार्यक्रम में किसी प्रकार का नर्तन नहीं, ऐसे मन्दिर या धर्म-स्थान पर बच्चों को सामूहिक रूप से ले जाकर कुछ ज्ञान देने

या संस्कार डालने का आयोजन या प्रदर्शन नहीं कर सकते।

यदि कहीं गुरुकुल पद्धति पर धार्मिक संस्थायें सरकार की सहायता के बिना स्वतन्त्र रूप से चल भी रही हैं तो आजकल के विद्यार्थी स्कूल-और कालेज में प्रवेश पाने का मोह छोड़ कर वैसी धर्म-संस्थाओं में प्रविष्ट नहीं होना चाहते और न ही अभिभावक ही ऐसी रुचि रखते हैं ऐसी स्थिति में बच्चों को अच्छे संस्कार मिलें तो कहाँ से ?

ऐसी परिस्थितियों व वातावरण में संस्कार अध्ययन शिविर लगाने की परम आवश्यकता प्रतीत होती है और इसका अपना महत्वपूर्ण स्थान है। जीवन को अध्यात्म की ओर प्रवृत्त करने, जीवन को उत्कृष्ट बनाने, जीवन की सफलता के सुन्दर स्वप्न सिद्ध करने, मनोदशा सुधारने में नया परिवर्तन और नया मोड़ देने के लिये ऐसे शिविरों का महत्वपूर्ण योग है।

वर्षभर में ग्रीष्मावकाश का ही कुछ समय ऐसा रह गया है जिस का सदुपयोग किया जा सकता है। ऐसे ही अवसर पर संस्कार अध्ययन सब जैसे शिविर का आयोजन करके बालकों को धार्मिक विचार दिये जा सकते हैं और उन्हें सुसंस्कृत किया जा सकता है।

धार्मिक संस्कारों के बिना आत्मा का विकास नहीं हो सकता। दृढ़ मनोबल, कर्तव्यनिष्ठा, अपूर्व धैर्य और स्नेह युक्त मर्त्य शक्ति है जो जीवन के एक-एक पद पर सहायक हो सकती है।



एव विद्वान् वे कथनानुसार "ससार भर में जो भी सर्वोत्तम बातें जानी व कही गई हैं उन से परिचित करना ही सत्सृष्टि है। शारीरिक अथवा मानसिक शक्तियों का प्रशिक्षण, दृढीकरण, प्रकटीकरण अथवा उनका विकास करना मस्मृति की देन है।

छाट-छोटे पौधों को प्रारम्भ में जितनी सावधानी से देख-भाल कर सिंचित करने एवं पल्लवित करने का प्रयत्न किया जाता है, परिपक्व होने पर उनके लिये वैसे परिश्रम की आवश्यकता नहीं रहती।

इसमें सन्देह नहीं कि वास्तव में अनन्त शक्तियाँ छुपी हुई रहती हैं। उन गुप्त शक्तियों के विकास का साधन एवं पल्लवित होने का संयोग अथवा अवसर मिलना चाहिये। वच्चों के कोमल हृदय में अच्छे सस्कार वपन करने, मन को उज्ज्वल और उन्नत करने तथा उन्हें अपने कर्तव्य का ज्ञान

कराने एवं अच्छे सस्कारों के गोपण के लिये सबसे सुन्दर अवसर अथवा सबसे अच्छा साधन सस्कार अध्ययन सत्र शिविर है। शिविर में अच्छे आचार, विचार और व्यवहार से जीवन की अच्छाई जानने का अवसर मिलेगा और उन्हें वे अपने जीवन में अपनाने का प्रयत्न करेंगे।

शिविर तो किसी भावी तैयारी के लिये एक योजनाबद्ध अस्थायी पड़ाव है—जहाँ पर्वतारोही दल अपने शिविर स्थापित कर प्रशिक्षण और प्रोत्साहन के साथ उच्च शिखर पर पहुँचने की तैयारी करते हैं। छोटा शिविरों में मित्र-भिन प्रकार के खेलों का सम्मेलन एवं प्रतियोगिताएँ होती रहती हैं। ऐसे अनेक शिविर आयोजनों की तरह अध्यात्म की ओर प्रवृत्ति के लिये, मोक्ष-मार्ग की प्रारम्भिक तैयारी एवं वच्चों में अच्छे धर्म सस्कारों का बीज वपन करने के लिये सस्कार अध्ययन सत्र शिविर महत्वपूर्ण कड़ी है।

—\*—

मानव जीवन की सार्थकता के लिए जप-नप का निरय नियमित साधन अनिवार्य है।

—तीर्थंकर श्रृंगभदेवजी

# एक अभिनव आयोजन

ले० शिखरचन्द पालावत

विविधताओं से भरा हुआ भारत एक ऐसा देश है जहां हर प्रकार की भाषा, संस्कृति, सभ्यता और धर्म विद्यमान है और बिना किसी प्रकार के वर्ग सङ्घर्ष के प्रगति की ओर अग्रसर है। धर्म के नाम पर भले ही यदा कदा सङ्घर्ष हो जावे लेकिन फिर भी हर धर्म को अपनी मान्यताओं और निष्ठा के अनुसार अग्रसर होने का पूर्ण अवसर प्राप्त है।

मनुष्य जीवन में धर्म का स्थान सर्वोपरि माना जाता रहा है। देश काल परिस्थिति के अनुसार धर्म के रूप और मान्यताएं बदलती भी रहती हैं। धार्मिक आचार विचारों में भी विभिन्नता होती हुई भी सभी धर्मों का मूल उद्देश्य यही है कि मनुष्य का जीवन ऐसा हो जिसमें न केवल वह सासारिक कार्यों में रत होते हुए भी जीवन में सत्य, अहिंसा, सदाचार, शील तप आदि को अपनाए जिससे न केवल उसका वर्तमान सासारिक जीवन स्वच्छ, शांतिपूर्ण और निर्मल रहे अपितु वह भावी जीवन के लिए भी ऐसी पृष्ठभूमि तैयार करे जो उसे मोक्ष मार्ग की ओर उन्मुख रखते हुए कम से कम उच्च गति की ओर तो अग्रसर रखे ही। पुनर्जन्म के पश्चात् स्वर्ग की कल्पना को थोड़े समय के लिए अलग भी रख दे तो भी इसी जीवन के लिए भी उनकी आवश्यकता कम नहीं है। और इसीलिए हर धर्म के अधिष्ठाता, संत, मुनि, पंडित सभी का निरंतर प्रयास यही रहता है कि इस भौतिकवादी युग में, जब कि मनुष्य न केवल आध्यात्मिक विचार-धारा को अपितु अपनी पारस्परिक मान्यताओं को भी तिलांजलि देकर भौतिकवादी उपलब्धियों की ओर निरंतर दौड़ रहा है, इस प्रकार के विचारों

का समावेश करे कि जिससे वह सदाचार पूर्ण जीवन जी सके। अपने अस्तित्व एवं अपनी ही स्वार्थपूर्ति में आज का मानव सभी मान्यताओं को परे रखकर अपनी ही इच्छाओं की पूर्ति में संलग्न है और इसी का परिणाम है कि निरंतर उपदेश सुनने के बाद भी उनका प्रभाव मनुष्य जीवन में दिखाई नहीं देता। प्रतिदिन हम व्याख्यान भी सुनते हैं, सेवा पूजा भी करते हैं, सामायिक प्रतिक्रमण भी करते हैं लेकिन कभी इतना विचार करने का प्रयास भी नहीं करते कि क्या ये केवल दिनचर्या के अङ्ग ही हैं अथवा इनके द्वारा मनुष्य को अन्तर्मुखी होकर अपने मूल लक्ष्य की ओर अग्रसर होने के लिए प्रयत्नशील भी होना है।

जितने भी धार्मिक कार्यक्रम, आयोजन, प्रवचन आदि होते हैं उनमें अधिकांशतः उपस्थिति प्रीट व वृद्ध जनो की ही रहती है जिनकी अपनी मान्यताएं और विचारधारायें परिपक्व होती हैं और जिन्हें बदलना मुगम नहीं है। जिस प्रकार पके हुए घड़े पर पानी नहीं ठहर सकता अथवा दूसरी मिट्टी नहीं चढ़ सकती उसी प्रकार परिपक्व विचारधारा को प्रभावित करना कठिन है। इसी स्थिति में यह नितान्त आवश्यक हो जाता है कि नव-अंकुरित पीढ़ी में प्रारम्भ से ही इस प्रकार के विचारों की शृङ्खला उत्प्रेरित की जाय और उनमें सदाचारपूर्ण भावों का ऐसा सृजन किया जाय जो उन्हें जीवन पर्यन्त सही दिशा प्रदान करता रहे।

इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए आगिर क्या किया जाय ? धार्मिक आयोजनों के भेले तो निरन्तर लगते

ही रहते हैं लेकिन उनके परिणाम आशातीत नहीं हैं। ऐसी स्थिति में दूसरा भाग यह दिखाई देता है कि सामूहिक आयोजनों की अपेक्षा व्यक्तिगत सम्पर्क द्वारा इस श्रम प्रयत्न हो।

पू० साध्वीजी श्री निर्मलाश्रीजी म० सा० का गत चातुर्मास जयपुर में हुआ और तभी में उन्होंने इस श्रम सकेत भी दिया कि नव-पीढ़ी के लिए जिनमें विचारों को ग्रहण करने की क्षमता तो हो लेकिन जिनके विचार परिपक्व नहीं हुए हो उन्हें एक स्थान पर एकत्रित कर निकट सम्पर्क द्वारा प्रयास किया जाय। इससे लिए उन्होंने शिविर आयोजन का मार्ग दिखाया। इस प्रकार के शिविरों का आयोजन वे पहले गुजरात में कर चुकी थी और राजस्थान में भी अपने इस प्रयोग को लागू करना चाहती थीं। जब यह चीज समाज-के सम्मुख आई तो सभी का उत्साह जागृत हुआ और भले ही यह कार्य यहाँ की समाज के लिए नया था, इसके परिणाम के बारे में अनिश्चितता थी फिर भी समाज ने इस कार्य को अत्यन्त उत्साह के साथ उठाना निश्चित किया। दिनांक १४ मई से ११ जून, ७२ तक मस्कार अध्ययन सत्र का आयोजन का निश्चय हुआ और इसका दायित्व भी मुझ जैसे निबन्ध कर्ता पर

सौंपा गया। शिविर आयोजन की बात प्रकाशित होते ही जितनी बड़ी सख्या में, जैन, जैनेतर और विभिन्न वर्गों ने सामूहिक रूप से इस आयोजन में सम्मिलित होने की भावना जाहिर की वह अत्यन्त उत्साहवर्धक थी। इस समय शिविर में लगभग सवा सौ बहिनें भाग ले रही हैं जो आठवीं कक्षा से लेकर एम ए तक की शिक्षा प्राप्त हैं। इस आयोजन में जिन दानदाताओं एवं निस्वार्थ सेवाभावी कार्यकर्ताओं ने सहयोग दिया है वह भी अविस्मरणीय है।

निश्चय ही शिविर की सफलता का मानदंड, इसमें सम्मिलित होने वालों की सख्या, अथवा प्राप्ति अथवा कार्यकर्ताओं का सहयोग ही नहीं हो सकता अपितु शिविरार्थी बहिनों के जीवन में कितना परिवर्तन आ सकता है, शिविर में प्राप्त शिक्षा को वे कितना अपने जीवन में उतार सकती हैं, इस पर मुख्यतः निर्भर करता है। हमें आशा करनी चाहिए कि जिस पुनीत उद्देश्य को लेकर यह अभिनव आयोजन किया गया है वह अवश्य सफल होगा और यदि शिविरार्थी बहिनों में से कुछ एक के जीवन को प्रभावित कर सके तो यह इसकी महान उपलब्धि होगी।



मन, वाणी, कर्म से अहिंसा का पालन करने पर ही मोक्ष का मार्ग प्रशस्त होता है -

—भगवान् महावीर



# शिविर की भूमिका, शिविर का उद्घाटन शिविर का समापन शिविरार्थियों की नामावली



शिविर का विचार कैसे बना, आयोजन  
हुआ, कैसे व्यवस्था हुई व कैसे समापन हुआ ।

# ज्वेलर्स इन्टर नेशनल

जोहरी बाजार, जयपुर-३



की



हार्दिक शुभ कामनायें

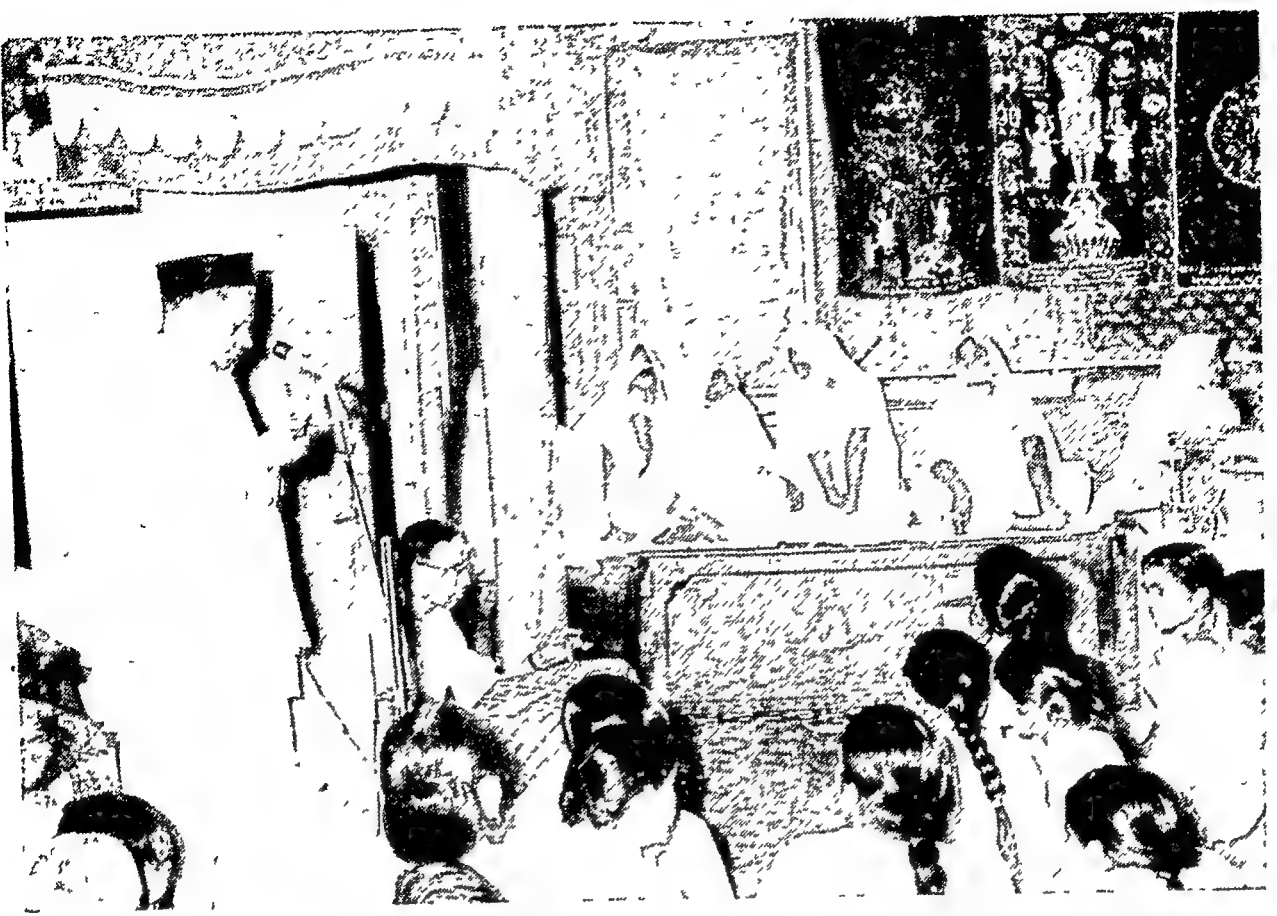
---

*With Best Compliments*

*from*

**Pushap Mal Lodha**

**JAIPUR**



शिविर के संयोजक श्री शिखरचन्द पालावत आभार प्रदर्शित करते हुये ।  
मामने तेरापंथी समुदाय की साध्वीजी मंजू श्री जी विराजमान हैं ।



शिविर की बालिकायें जल-पान करती हुई ।

*Gram* KAPILBHAI  
Daribapan, Jaipur

*Phone* 72933

With best compliments from :



**INDIAN WOOLLEN CARPET FACTORY**

MANUFACTURERS OF CARPETS

Daribapan J A I P U R

Prop Kapil Bhai K Shih

फोन प्रतिष्ठान : ७६८६६

निवास : ६३०७४

उचित कीमत पर उत्तम कोटि के बरतन

(मुरादाबादी, जर्मन सिल्वर, स्टेनलैस)

एवं

विवाहोपहार के लिये

(फेंसी सामान, बादला, मुराही आदि)



प्रमुख विक्रेता :

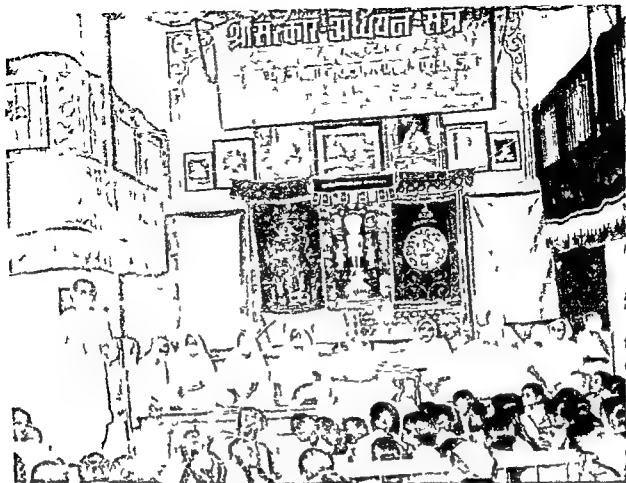
**मैसर्स बाबूलाल तरसेमकुमार जैन (पंजाबी)**

त्रिपोलिया बाजार, जयपुर (राज०)

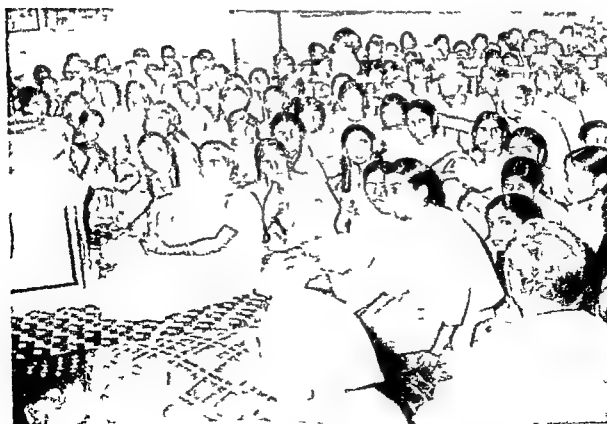
**की**

हा दि क व धा ई





सम्बार अध्ययन सत्र के उद्घाटन समारोह में  
मुख्य अतिथि पद्मश्री खेलनकर दुर्लभजी  
भाषण कर रहे हैं ।



उद्घाटनकर्ता श्री राजरूपजी टाक व शिविर में भाग लेने वाली बालिकाएँ ।

मुझे इस शिविर उपस्थित होकर हार्दिक प्रसन्नता हो रही है। मैं हमेशा से यह सोचता रहता हूँ कि समाज के एक अविच्छिन्न अंग स्त्री समाज में जागृति पैदा करने एवं इन्हें सुसंस्कारयुक्त बनाने के लिए सामूहिक प्रयास की आवश्यकता है। मैं इसके लिए अपने पास आने वाली सतियांजी एव साध्वीजी महाराज को प्रेरित भी करता रहता हूँ। जब मैं जयपुर में आया और संघ मन्त्री श्री हीराचन्दजी वैद ने मुझे बताया कि यहां साध्वी श्री निर्मलाश्रीजी के सान्निध्य में बहिनों का एक शिविर चल रहा है और मैं भी उसमें अपनी बात कहूँ तो मुझे प्रसन्नता हुई। साध्वीजी का नाम ही निर्मला है और निर्मला के पास बैठने से निर्मलता ही प्राप्त होगी। उनके संरक्षण में शिविरार्थी बालिकाएं निश्चय ही अपने जीवन में मिठांस, माधुर्य एवं सुशिक्षा प्राप्त कर सकेंगी।

स्त्री और पुरुष समाज के दो अभिन्न अंग हैं। पुरुष वर्ग के उत्थान के लिए तो बहुत कुछ प्रयास किए गए हैं लेकिन स्त्री जाति के उत्थान के लिए अभी बहुत कुछ करना शेष है। वह स्त्री जाति ही है जिसने भीष्म, अर्जुन, प्रताप और शिवाजी जैसों को जन्म दिया है और यह उन माताओं की ही शिक्षा और शौर्य का प्रभाव है कि ऐसे २ महान् शूरवीर, ज्ञानी ध्यानी पैदा हुए हैं। उस धारक माता का उदाहरण हमारे सामने है जिसने चन्दनवाला जैसी महासती को जन्म दिया। उसके जीवन में कितने ही दुख आए लेकिन उसने फिर भी उसका दोष अपने कर्मों को ही माना। भगवान् महावीर का उदाहरण हमारे सामने है। आधुनिक युग में भी कमी नहीं है और ऐसे २ शूरवीर हुए हैं जिन्होंने अपने देश और समाज का नाम रोशन किया है। जहां शिव और शक्ति दोनों साथ हो जायें वहां किसी समाज को बदलने में समय नहीं लग सकता।

मैं शिविरार्थी बहिनों को एक ही बात कहना चाहूंगा कि वे तीन बातों को अपने जीवन में ग्रहण करें—कम खाना, गम खाना और नम जाना। ये तीन चीजें यदि उनके जीवन में आ गईं तो उन्हें भी सती सावित्री बनने में देर नहीं लगेगी। भगवान् महावीर की वाणी के अनुसार मृत्यु के अन्तिम क्षण तक अर्थात् दो चार स्वांस लेने में भी शेष हों, उस समय तक भी शिक्षाग्रहण कर सकते हैं। जमाने के साथ तो सभी चलते हैं लेकिन पुरुषार्थी और पुरुष तो वह है जो जमाने को बदल दे और जमाने को अपने साथ

लेकर चले। मैं तो यहा तक कहूँगा कि आज के युग मे केवल 'दया पालो' की ही आवश्यकता नहीं है बल्कि सदाचार के साथ शूरवीरता की भी आवश्यकता है। देश मे जिन प्रकार की हिंसा और अनाचार की स्थिति बन रही है उसको बदलने एव उसमे अपने आपको बचाने के लिए शूरवीर बनने की आवश्यकता है। जब हमारे अपने जीवन मे सदाचार, निष्ठा, शूरवीरता, दृढता सहित शालीनता होगी तभी हम जहाँ अपने जीवन का उद्धार कर सकेंगे वहाँ जैन धर्म का झण्डा भी ऊँचा उड़ा सकेंगे। अब वह जमाना चला गया जब हम यह कहें कि यह मन्दिर मार्गी हैं, ये साधु मार्गी हैं और ये तैरह-पथी हैं। आज तो अपने जीवन मे वीरता रख कर जहा कही पर भी जैन नाम आए और जैन धर्म का काम हो वहा पर पूर्ण एकता के साथ जुट जाने की आवश्यकता है। हर जैन का कर्त्तव्य है कि देश मे चल रहे हिंसा और शराब के ताडव मृत्यु का विरोध करने मे एक जुट हो जाय।

मैं एक बार फिर इस शिविर के आयोजन की प्रशंसा करता हूँ और यह आशा करता हूँ कि समाज के सभी अंग इस प्रकार के कार्यों मे अपना सम्पूर्ण सहयोग देंगे।

×

×

×

मुनि श्री कहेयालालजी 'कमल'

इस प्रकार के सस्कार शिविरो की अपने आप मे बहुत बड़ी महत्ता है।

भगवान महावीर ने भी उत्तराध्ययन सूत्र के चौथे अध्याय मे सस्कार शब्द की व्याख्या की है। उन्होंने फरमाया है कि जीवन यदि असंस्कृत हुआ तो आत्मा का कल्याण नहीं हो सकता और जीवन को सुसंस्कृत बनाने के लिए सस्कारो की नितान्त आवश्यकता है। सस्कार के भी दो रूप हो सकते हैं। एक सुसस्कार और एक कुसस्कार। हमारी दिन-चर्या क्या है और हम किस प्रकार का जीवन जी रहे हैं, यह देखना हर साधक का कार्य है। आत्म कल्याण की प्रगति कितनी हो रही है और हम इस भव-भ्रमण से मुक्त होने के दायरे मे कितने कदम उठा चुके हैं यह भी साधक को अपने आप मे देखना है। मानव मे यह सहज सस्कार होता है, सकल्प होता है कि वह अपने आपको देखे और इसीलिए अपने शरीर को देखने, अपनी रूपरेखा को देखने के लिए दर्पण रखता है, लेकिन कभी अपनी

आत्मा को देखने का भी प्रयास करता है ? दिन रात सांसारिक कार्यों में लगे रहने से जीवन निष्फल रहता है और अपने आपको धार्मिक कार्यों में लगाकर जीवन को सार्थक बनाने की ओर अग्रसर होना है ।

धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष भारतीय दर्शन के तीन पुरुषार्थ हैं । इन चारों में धर्म प्रथम और मोक्ष अंतिम है जिसका तात्पर्य यही है कि अर्थ और काम में भी सर्वप्रथम धर्म का स्थान रहना चाहिए और इसी से मोक्ष प्राप्त हो सकता है । दान, शील, तप और भाव ये धर्म के आधार हैं । जिस प्रकार एक तख्त को ऊपर उठाए रखने के लिए चार पाए होते हैं और उन्हीं पर तख्त सुव्यवस्थित रहता है और इनमें से यदि एक पाया भी नीचे ऊपर हुआ तो वह तख्त को सुगढ़, सुदृढ़ और सुव्यवस्थित नहीं रख सकता, उसी प्रकार एक सुसंस्कारी जीवन के लिए दान, शील, तप और भाव ये चार पाए हैं । इनमें से यदि एक भी कम रहा या नहीं रहा तो मनुष्य का जीवन सुव्यवस्थित नहीं रह सकेगा । हमें इनकी आराधना करनी चाहिए और इन्हें अपने जीवन में उतारना चाहिए और इसके लिए इस प्रकार के शिविरों की बहुत बड़ी महत्ता है । शिविर में शामिल होने से जहां एक दूसरे के विचारों के आदान प्रदान का अवसर मिलता है वहाँ दूसरों के जीवन से प्रेरणा भी । बालिकाओं के शिविर की तो और भी अधिक महत्ता है । बालिकाओं के लिए एक परिवार को छोड़ कर दूसरे परिवार में जाना अनिवार्य है । यदि बालिका अपने जीवन को नए परिवार के अनुरूप बना लेती है तो न केवल वह अपना जीवन सुख शांति से व्यतीत कर सकती है अपितु सम्पूर्ण परिवार को सुख शांति से ओतप्रोत कर सकती है । इसके लिये परम आवश्यक है कि उसमें सहिष्णुता हो, क्षमा-शीलता हो, प्रेम और अपनत्व हो और जीवन में आने वाली समस्याओं को सुलभाने की सुसंस्कारयुक्त विचारधारा हो ।

यदि शिविरार्थी बहिनें अपने जीवन में इनका समावेश कर सकीं तो न केवल उनका शिविर में भाग लेना और अपने जीवन को सफल बनाना सार्थक होगा अपितु वे दूसरों के लिये भी प्रेरणा स्रोत बन सकेंगी ।

x

x

x

तपस्वी मुनि श्री रूपचन्दजी म० सा०

शिविर शब्द प्रारम्भ में सेना के शिविरों से अभिप्रेत रहता था । सेना का कार्य देश की रक्षा करना होता है और उनको सुशिक्षित, सक्षम और सुदृढ़ बनाने के लिए

शिविरो का आयोजन किया जाता था। शिविर में तीन प्रकार है—शि, वि, र। शि का अर्थ है शिक्षा, वि का अर्थ विवेक और र का अर्थ है रमणीय। जहाँ शिक्षा विवेकपूर्ण और जीवन को रमणीय बनाने वाली होती हो, वही शिविर है। शरीर को रमणीक बनाना तो आज के युग की परिपाटी है लेकिन क्या कभी आत्मा को रमणीक बनाने के बारे में भी सोचा है ?

जिस प्रकार मलमल का कपड़ा और चमड़ा दोनों ही पानी में डालने से मुलायम बन जाते हैं लेकिन धूप में सुखाने के बाद जहाँ मलमल अधिक मुलायम बन जाता है वहाँ चमड़ा और अधिक सख्त बन जाता है। उसी प्रकार शिविर में भाग लेते समय तो सभी आध्यात्मिक धारा एवं सुसंस्कारयुक्त विचारों के प्रवाह में प्रवाहित होते हैं लेकिन आवश्यकता इस बात की है कि यहाँ जाने के बाद हमारा जीवन मलमल के समान हो न कि चमड़े के। यदि जीवन में सहनशीलता हो जाय तो सामाजिक कार्यों में रहते हुए भी मानव अपने जीवन का उद्धार कर सकता है।

इस प्रकार के शिविरो की शिक्षा मयमी जीवन की होती है जब कि अन्य शिक्षा संस्थानों में इसका अभाव रहता है। साधारणतया स्कूलों और कालेजों में जो शिक्षा दी जाती है उसमें न तो शिक्षा देने वाला और न ही शिक्षा प्राप्त करने वाला लोभ रहित होता है और उसका परिणाम है कि उस शिक्षा का भौतिक जीवन में भले ही कुछ स्थान हो लेकिन आत्मा के उद्धार के लिए उसका कोई महत्व नहीं है। इसके अभाव में इस प्रकार के शिविरो के आयोजन का प्रयास स्तुत्य है।

×

×

×

डा० छगनलाल शास्त्री

एम ए (हिन्दी, संस्कृत, प्राकृत) पी एच डी,  
बैशाली विद्यापीठ

श्री संस्कार अध्ययन सत्र के कार्यक्रमों को देखते यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि मानव के अन्तरत्तम में सुपुष्ट सत् चित् आनन्दमयी भावना को जागृत करने का यह निःसंदेह एक स्तुत्य प्रयत्न है।

घर्म के दो पक्ष हैं—उपासना एवं आचार। आज के युग में आचार का पक्ष दुर्बल दिख रहा है जो अवाञ्छनीय है। घर्म के ओजस्वी रूप को हमें यदि जगत के समक्ष उपस्थित करना है तो आचार पक्ष को अत्यधिक सबल बनाना होगा।

मुझे यह प्रकट करते सन्तोष होता है कि इस प्रकार के सत्रों से ही यह संभव हो सकता है ।

सत्र में भाग ले रही बालिकाओं के अनुशासन, विनय, सद्भाव एवं तितिक्षापूर्ण वृत्तियों को देखने से यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि सत्र-जीवन से वे निश्चय ही बहुत कुछ प्राप्त कर रही हैं । इसके लिये परम श्रद्धेया, विदुषी रत्न, साध्वी श्री निर्मला श्रीजी महाराज अनेकशः धन्यवाद की पात्र है, जिनकी सत्प्रेरणा एवं सन्निर्देशन में यह पावन प्रयास चल रहा है ।

मैं इसकी सफलता की कामना करता हूँ तथा इसके संचालक कार्यकर्ताओं को इस स्पृहणीय कार्य के लिये वधाई देता हूँ । कितना अच्छा हो, अन्योन्य धार्मिक संस्थान भी इसका अनुसरण करें ।

×

×

×

डा० नरेन्द्र भानावत

प्राध्यापक हिन्दी विभाग, राज० वि० वि० जयपुर

श्री संस्कार अध्ययन सत्र की बालिकाओं के मध्य आकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई । विदुषी साध्वी श्री निर्मला श्रीजी की प्रेरणा से आयोजित यह शिविर आज के युग की बड़ी आवश्यकता पूरी करता है ।

आज समाज में जो उच्छ्वलता, अनुशासन-हीनता और अनैतिकता की प्रवृत्तियाँ हावी हो रही हैं, उन्हें दूर कर समाज में स्वस्थता, जागृति और नैतिक भावों की संवृद्धि में यह शिविर निश्चय ही सहायक होगा ।

इस शिविर की दृष्टि बड़ी व्यापक है । नैतिक शिक्षण के साथ-साथ स्वावलम्बन, सेवा, संगीत, योग आदि का अभ्यास भी इस शिविर में कराया जाता है ।

इस शिविर में राजस्थान के अतिरिक्त गुजरात से बड़ी संख्या में बहिनें सम्मिलित हुई हैं । राष्ट्र की भावनात्मक एकता व पारस्परिक सांस्कृतिक आदान-प्रदान करने की दृष्टि से भी यह शिविर महत्वपूर्ण है ।

शिविरार्थिनियों की स्वाध्याय के प्रति लगन, ज्ञान के प्रति जिज्ञासा और नियम-अनुशासनात्मक दैनिक कार्यक्रम प्रशंसनीय है ।

शिविर की सफलता व उत्तरोत्तर प्रगति की कामना करता हूँ ।

मैं आज वन्चियो से बात चीत करने के लिए सस्कार अध्ययन सत्र मे आया । यहाँ का कार्यक्रम बडा लुभावना-प्रेकटीकल व सुन्दर है । जहाँ जीवनोपयोगी है वहाँ अध्यात्म से पूरित भी है ।

आज के विभ्रान्त युग मे ऐसे अध्ययन केन्द्र यदि सब जगह हो तो हमारा भटका मानव सही मार्ग पर आयेगा-क्योकि वन्चिया ही भावी पीढी की निर्माता हैं ।

×

×

×

×

जैनार्या श्री कल्याण श्रीजी महाराज

इस सत्र मे वाहर से आई हुई एव यहाँ कि बालिकायें शिक्षा प्राप्त कर रही हैं । इन लोगो के बालोपयोगी जीवन को उन्नत बनाने के लिए विदुषी आर्यारत्न, साध्वी श्रेष्ठा निर्मला श्रीजी के प्रयास से बालिकाओ की शिक्षा आगे बढने की गुरुदेव से प्रार्थना करती हैं ।

×

×

×

×

श्री पूर्णचंद जैन  
सर्वोदय नेता

सस्कार अध्ययन सत्र मे आने का अवसर मुझे मिला । राजस्थान मे ऐसी प्रवृत्ति का आरम्भ अभिनन्दनीय है । महिला वर्ग मे नव-सस्कार पनपते हैं तो पूरे समाज को सही दिशा मिलने मे बहुत मदद मिलेगी । आज यह समझे जाने की जरूरत है कि विश्व-मानव एक है, मनुष्य-मनुष्य अविभाज्य है, इसलिये प्रत्येक को दूसरे के हित मे योग दान करना चाहिये और विज्ञान की देन को सबके हित की दृष्टि से उपयोग मे लाया जाना चाहिये । यह ही नव-सस्कार की दिशा हो सकती है ।

पूज्य साध्वी जी महाराज श्री निर्मला श्रीजी की प्रेरणा से मुझे संस्कार अध्ययन सत्र में आने तथा दो शब्द कहने का सुअवसर प्राप्त हुआ। मैं यहाँ की प्रवृत्तियों से अवगत होकर बड़ा आनन्दित हुआ। इस अशांत एवं भ्रामक युग में जबकि आचार पक्ष पतनोन्मुख होता जा रहा है, निश्चय ही ऐसे आयोजनों का बड़ा भारी महत्व है। स्त्री जाति के उत्थान पर ही समाज और राष्ट्र का उत्थान निर्भर करता है और इस सत्र में उसी लक्ष्य की पूर्ति का ध्यान रखा गया है। मैं पूज्य साध्वी जी महाराज की सूझ बूझ का अभिनन्दन करता हुआ सत्र की सफलता की कामना करता हूँ साथ ही सुश्री पन्ना बटन एवं अन्य व्यवस्थापकों का हार्दिक साधुवाद करता हूँ।

×

×

×

श्री अमरसिंह मेहता  
प्रभारी अधिकारी  
सूचना केन्द्र, जयपुर

परम श्रद्धेया श्री निर्मला श्रीजी के सानिध्य में चल रहे संस्कार अध्ययन सत्र-शिविर में सम्मिलित होने का अवसर आज प्राप्त हुआ।

आध्यात्मिक शिक्षण के साथ साथ व्यवहारिकता पर भी बल दिया जा रहा है। यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि राजस्थान के धार्मिक इतिहास में प्रथम बार इस प्रकार का सुन्दर आयोजन जयपुर में हो रहा है। यह हम सब के लिये परम सौभाग्य की बात है।

श्री निर्मला श्रीजी के संरक्षण में वालिकाएँ देश की सुसभ्य, सुसंस्कृत एवं सुनागरिक बनें यही मेरी इस अद्वितीय शिविर के लिये शुभ भावना एवं मंगल कामना है।



राजेन्द्रशंकर भट्ट

3, म्युजियम मार्ग, जयपुर-4

सुश्री निर्मलाजी महाराज की देख-रेख में जो सत्कार-अध्ययन शिविर चल रहा है उसे एक दो बार निकट से देखने का मुझे मौका मिला। शिविर में राजस्थान व गुजरात की कोई १५० बालिकायें भाग ले रही हैं। उनकी इतनी सत्कार के और इतनी सम्यक् में शिविर में उपस्थिति इसकी सफलता का द्योतक है। फिर किसी ने रीति-रिवाज का जहाँ खुले, में जब धर्म महल में प्रशिक्षण होता है तो अवश्य ही इन शिविरार्थियों के सत्कार बनाने में सहायक होगा। शिविर में प्रशिक्षणार्थी ही नहीं व्याख्याता भी, जँनेतर आये हैं। इससे इसका व्यापक योग और दृष्टिकोण प्रकट होता है। यह प्रचार शुभ और कल्याणकारी है।

आज का नारी समाज विशेष सौभाग्यशाली है। उसने एक ऐसे युग में जन्म लिया है जहाँ हर आकार से उसे प्रगति करने का अवसर मिला है। आज से एक शताब्दी पहले ऐसा युग था जहाँ “स्त्री शुद्रा नाधीयाताम्” जैसी युक्तियाँ प्रचलित थीं केवल जैन साध्वी वर्ग को छोड़कर नारी जाती में अक्षर ज्ञान भी नहीं था जैन साध्वियाँ अवश्य साक्षर एवं विद्वपी रही हैं पर अन्य नारी समाज हर प्रकार से उपेक्षित व प्रताडित रहा है।

आज आपके लिए भी पुरुषों के समान ही शिक्षा व प्रगति का अवसर प्राप्त है। और नारी किसी से पीछे नहीं है।

विद्यालय महाविद्यालय में पढ़ने वाले छात्र छात्राओं के लिए ग्रीष्माकाल में उन्हें कुछ दिनों का अवकाश दिया जाता है। उसका सदुपयोग करने के लिए इस प्रकार के सस्कार सत्र आदि के प्रयोग किये जाते हैं जहाँ अन्य ज्ञान के साथ उन्हें कुछ आत्मज्ञान भी दिया जाए। इस मामिक सस्कार सत्र में आपको आत्म ज्ञान अवश्य कराना है। सचमुच में इस शरीर से निम्न चैतन्य स्वरूप सिद्ध बुद्ध मुक्त एवं परमात्मा के समान हमारी आत्मा इसे अवश्य पहचानना है यदि इसे भूल गये तो, ज्यों आग में जलते घर में से धन वैभव निकालने की धुन में सेठ अपने अगज को भूल गया था और उसे फिर दुख के अतिरिक्त कुछ नहीं मिला था इसी प्रकार आपको पश्चाताप के सिवाय और क्या मिल सकता है।

हम बड़े ही सौभाग्यी हैं कि मानव जीवन के साथ जैन संस्कृति में जन्म का अवसर मिला। जोर्ज वर्नाडिंगा के शब्दों में जैनदर्शन व संस्कृति सबसे श्रेष्ठ व महत्वपूर्ण है। आचार्य विनोबा भावे भी अन्य महापुरुषों राम, कृष्ण, गांधी बुद्ध, के वनिस्पत भगवान महावीर के प्रति विशेष श्रद्धा प्रकट करते

करते हैं। आपको इस समय में जैन संस्कृति व दर्शन की भी विशेष जानकारी प्राप्त करनी है।

इस प्रकार जिविरो में एक साथ रहने में कुछ कठिनाइयाँ भी आती होंगी, पर इससे जो लाभ मिलेगा उसके सामने वे नगण्य ही होंगी। अकेला व्यक्ति वनों में रहने वाला चाहे जैसे रहे उसे कोई कहने वाला नहीं। वह चाहे दिन भर बोले या मौन रहे, खड़ा रहे या सोया रहे। चाहे दिनभर खाये या बिल्कुल नहीं खाये उसकी अपनी इच्छा है पर जहाँ एक से दो हुए कि वहाँ एक दूसरे का ध्यान भी रखना पड़ता है वह सभी कार्य अपनी इच्छा-अनुसार नहीं कर सकता वहाँ एक दूसरे का अनुशासन भी मानना पड़ता है। आप कहेंगे कि साथ रहने में क्या लाभ? साथ रहने में जहाँ एक दूसरे का सहयोग मिलता है वह इतना महत्वपूर्ण होता है कि उसके सामने दुविधाये कोई मानी नहीं रखती।

मह जीवन में सुख शांति हम तब प्राप्त कर सकते हैं कि जब हमारे में कोई विशेषतायें विकसित हो जाये। पशुओं की तरह अविवेकी व उच्छृंखल बनाने से नहीं। पशु अपनी एक घुरी बनाकर रहता है दूसरा पशु वहाँ आजाये तो उसके सामने लड़ने झगड़ने के अतिरिक्त दूसरा कोई रास्ता नहीं रहता पर मनुष्य इस प्रकार नहीं करता वह वहाँ विवेक से काम लेगा।

यहाँ रहकर आपको कुछ विशेष गुण स्वीकार करने हैं। जिससे पहला होगा सहिष्णुता। साथ रहने वाले भिन्न-भिन्न प्रवृत्ति के लोग होते हैं। खान-पान रहन-सहन वेप भूपा व्यवहार एक दूसरे के अनुकूल ही हो आवश्यक नहीं। वहाँ पर यदि सहिष्णुता नहीं बनी रहे तो एक महीना तो क्या एक दिन व एक घण्टा मिनट भी साथ रहना कठिन हो जाता है। सह-जीवन में यो सोचना चाहिए

कि इसमें दो त्रुटियाँ तो हैं तो मेरे में सौ हो सकती है। ये हमारी सौ त्रुटियाँ को सहन कर लेते हैं तो क्या मैं इसकी दो त्रुटियाँ भी सहन न करूँ ?

यह मत सोचिए कि इसकी त्रुटियों क्षमा करते जायेंगे तो सिर पर चढ़ बैठेगा। आप यह सोचिए की सर पर चढ़ कर टिकेगा कैसे वहाँ स्थान तो बिल्कुल कम है प्रथम तो वहाँ कोई चढ़ नहीं सकता और कुछ समय के लिए टिक नी गया तो क्या वह सुख पा सकेगा ? शीघ्र वहाँ से फिसल कर नीचे गिरेगा और चोट खायेगा जबकि आपको ज्यादा कष्ट नहीं होगा।

सही अर्थ में आपकी वास्तविक सहिष्णुता उसे भी दुःखलता से सज्जनता की ओर मोड़ देगी। आप सहिष्णु बने रहें।

दूसरा गुण भाना चाहिए उदारता। बहुत व्यक्ति के देखने का क्रम ऐसा रहता है कि मेरे ये गुण अधिक हैं व अबगुण कम मेरे साथ रहने वाले मेरे अबगुण अधिक हैं गुण कम मैं ही हूँ इसलिए इसके साथ टिक रहा हूँ दूसरा तो एक क्षण भी इसके साथ नहीं रह सकता। यह मिथ्या अभिमान है। हर क्षण अपने अबगुण व दूसरों के गुणों को ही देखने का अभ्यास करना चाहिए। इसीलिए कहा है—

परगुण परमाणुं पवती कृत्य नित्यम्  
निज रुदिपि बिल सत्तिसत् किमन्त

तीसरा गुण होना चाहिए श्रम शीलता जो व्यक्ति श्रम करने में शम महसूस करता है या शारीरिक श्रम करने वालों को छोटा समझता है वह सचमुच में छोटा बन जाता है व्यक्ति चाहे कितना भी बुद्धिजीवी क्यों न हो उसे भी शारीरिक

श्रम की तो आवश्यकता रहती ही है। वरना शरीर भी स्वस्थ नहीं रह सकता।

कितनी बातें बतायी जायें आप सब जानते ही हैं। बहुत कुछ सुनने पढ़ने को भी मिलता है वस्तुतः वे गुण जीवन में आयेंगे तब लाभ होगा। शिविर में रहने का खास लाभ यह होना चाहिए कि आपका जीवन बदल जायें जब आप यहाँ में घर जायें तो आपसे अभिभावक यह महसूस करें कि सचमुच ही यह शिविर लाभकारी होता है। यदि जीवन वसा ही रहा तो सोचेंगे व्यर्थ ही समय व अर्थ डोया।

वहनों में तो अपने जीवन को बदलने की क्षमता विशेष होनी चाहिए क्योंकि यहाँ की परम्परा के अनुसार लड़कियों का प्रारम्भिक जीवन पीहर में (पिता के घर) बीतता है व पिछला जीवन समुराल में (पति के घर) वहाँ जाने पर उसे काफी बदलना पड़ता है घर, जाति, परिवार, और यदा कदा गांव प्रांत भी। रहन सहन, खान पान काफी सामान होते हुए भी काफी भिन्न भी होता है वहाँ पर यदि उपरोक्त गुण विशेष रूप से विकसित हों तो उसका जीवन सुख शान्तिमय व्यतीत होता है।

अतः सभी व्यक्ति यहाँ रहकर अपने जीवन को विशेष सुसम्भारित बनायेंगे।

साध्वी श्री निमरता श्री जी व शिविर के सयो-जक व्यवस्थापक बपाई के पात्र हैं जिन्होंने आध्यात्मिक सरकार भरने का सुन्दर उपनम चालू किया है। मैं आशा करता हूँ यह आध्यात्मिक क्रम प्रति वष चलता रहे एवं बढ़ता रहे।

# शिविर में भाग लेने वाली बहनें ( उच्च कक्षा )

| क्रमांक | नाम  | पिता/पति का नाम       | कक्षा        | पता      |
|---------|--|-----------------------|--------------|----------|
| १.      | श्रीमती उर्मिला बहन<br>H. M. वीर बालिका विद्यालय       | भैरवप्रसाद श्रीवास्तव | M. A., B. T. | जयपुर    |
| २.      | „ उर्मिला बहन<br>टीचर, वीर बालिका विद्यालय             | रामेश्वरजी कक्कड़     | M. A., B. T. | „        |
| ३.      | „ सुलक्षणा बहन खजानची जैन<br>टीचर, वीर बालिका विद्यालय |                       | M. A., B. T. | „        |
| ४.      | „ मालती बहन जैन<br>टीचर, वीर बालिका विद्यालय           | अक्षयकुमार जैन        | शास्त्री     | „        |
| ५.      | „ पद्मा बहन भार्गव<br>टीचर, वीर बालिका विद्यालय        |                       | B. A.        | „        |
| ६.      | कु० प्रेमलता   | दिलबागराय जी जैन      | M. A.        | „        |
| ७.      | कु० शान्ति   | रतनचंद सचेती          | M. A.        | „        |
| ८.      | कु० नविनप्रभा  | कुन्दनमल जैन          | B. A.        | „        |
| ९.      | कु० चन्द्रप्रभा  | कुन्दनमल जैन          | B. A.        | „        |
| १०.     | कु० सुपमा  | तीरथदास जी जैन        | B. A.        | „        |
| ११.     | कु० प्रमिला  | इन्दरचंद जी मंडारी    | B. A.        | „        |
| १२.     | सुश्री प्रेम   | शिखरचंद जी पालावत     | B. A.        | „        |
| १३.     | कु० कुसुम  | सौभाग्यचंद जी सुराना  | B. A.        | „        |
| १४.     | कु० सुधा   | केसरीसिंह जी पालेचा   | B. A.        | „        |
| १५.     | कु० शकुन्तला   | मुगनचंद जी बाठिया     | B. Sc.       | „        |
| १६.     | कु० पुष्पा   | नौरतनमल जी सुराणा     | B. A.        | „        |
| १७.     | कु० निरुपमा  | प्रमोद भाई            | B. A.        | अहमदाबाद |
| १८.     | कु० कामिनी   | रसिकलाल               | B. A.        | „        |
| १९.     | कु० सुवर्णा  | मनुभाई                | B. A.        | „        |
| २०.     | कु० पूर्णिमा   | मूलचंद भाई            | B. Sc.       | „        |
| २१.     | कु० हर्षा  | शान्तिलाल चोकसी       | B. A.        | „        |
| २२.     | कु० नीलकमल   | महेन्द्रकुमार         | B. A.        | जयपुर    |
| २३.     | कु० चन्द्रा बहन  | कचुकी                 | F. Y.        | अहमदाबाद |
| २४.     | कु० तरुलता   | लालभाई सेठ            | F. Y.        | „        |
| २५.     | कु० शांति  | उमरावमल जी खवाड़      | इण्टर        | जयपुर    |
| २६.     | कु० मंजू   | केसरीचंद जी सींगी     | इण्टर        | „        |
| २७.     | कु० विमला  | हजारीमल जी मेहता      | इण्टर        | „        |
| २८.     | कु० अनिला  | गुनावचंद जी खवाड़     | इण्टर        | „        |

| क्रमांक | नाम                 | पिता/पति का नाम          | कक्षा | पता      |
|---------|---------------------|--------------------------|-------|----------|
| ०९      | कु० स्वीटो -        | दिलवागराय जैन -          | इष्टर | जयपुर    |
| २०      | कु० उपा             | नूतनदाम जी जैन (शिवपुरी) | इष्टर | "        |
| ३२      | कु० रश्मि           | ब्रह्मन्नीलाल            |       | अहमदाबाद |
| ३३      | कु० दिप्ती          | रजनीवान्त भाई            | P U C | "        |
| ३३      | मुथी कमना सहन, टीचर | दुलीत्रद जी जैन          | S S C | जयपुर    |
| ३४      | कु० मीनाक्षी        | बाबूलाल मेहता            | S S C | "        |
| ३५      | कु० सूर्यबाला       | परमानन्ददाम              | S S C | अहमदाबाद |
| ३६      | कु० प्रफुल्ला       | परमानन्द दाम             | S S C | "        |
| ३७      | कु० सुचिता          | परमानन्द दास             | S S C | "        |
| ३८      | कु० भारती           | कान्तीलाल दोशी           | S S C | "        |
| ३९      | कु० हर्षिदा         | अमृतलाल दोगी             | S S C | "        |
| ४०      | कु० रीटा            | मूलचन्द भाई              | S S C | "        |
| ४१      | कु० श्रीमति         | कान्तीलाल                | S S C | "        |
| ४२      | कु० मृदुला          | रमणलाल -                 | S S C | "        |
| ४३      | कु० पूर्णिमा        | जमवतलाल भुनसफ (मूरत)     | S S C | मूरत     |
| ४४      | कु० मीना            | रसिकलाल                  | S S C | अहमदाबाद |
| ४५      | कु० पन्ना           | चहूलाल                   | S S C | "        |
| ४६      | कु० कल्पना          | शान्तिनारायण             | S S C | "        |
| ४७      | कु० हर्षा           | कामदेव भाई               | S S C | "        |
| ४८      | कु० शकुन्तला        | ईश्वरलाल जी              | S S C | जयपुर    |
| ४९      | कु० निमला           | सहमीचन्द जी भगमाजी       | S S C | "        |
| ५०      | कु० इन्दुमती        | जसवन्तलाल जी माट         | १०    | "        |
| ५१      | कु० राजकुमारी       | भक्तानन्दलाल जी जैन      | १०    | "        |
| ५२      | कु० उर्मिला         | जुगलकिशोर भण्णमारी       | १०    | "        |
| ५३      | कु० पुष्पा          | जुगलकिशोर भण्णमाली       | १०    | "        |
| ५४      | कु० उपा             | सहमीचन्द जी              | १०    | "        |
| ५५      | कु० सरला            | बाबूलाल मेहता            | १०    | "        |
| ५६      | कु० विमला           | होराचन्द जी सीधी         | १०    | "        |
| ५७      | कु० अजना            | गुलाचन्द जी सीधी         | १०    | "        |
| ५८      | कु० भद्रला          | गुलाचन्द जी सीधी         | १०    | "        |
| ५९      | कु० विमला           | अमयकुमार चोरडिया         | १०    | "        |
| ६०      | कु० कुसुम           | अमरचन्द भण्णमाली         | १०    | "        |
| ६१      | कु० वीना            | धर्मचन्द जैन             | १०    | "        |
| ६२      | कु० अनिला           | हनुमचन्द जी नाहर         | १०    | "        |
| ६३      | कु० निशी            | निम्बरचन्द जी पालावत     | १०    | "        |

| क्रमांक | नाम             | पिता/पति का नाम      | कक्षा | पता   |
|---------|-----------------|----------------------|-------|-------|
| ६४.     | कु० निशा        | रतनलाल पालावत        | १०    | जयपुर |
| ६५.     | सुश्री पारसदेवी | ज्ञानचंद जी सचेती    | १०    | "     |
| ६६.     | कु० सुचित्रा    | सौभाग्यचंद जी नाहटा  | १०    | "     |
| ६७.     | कु० आशा         | धनपतिसिंह जी सुखलेचा | १०    | "     |
| ६८.     | कु० लता         | अमरचंद जी फोफलिया    | १०    | "     |
| ६९.     | कु० रीटा        | ताराचंद जी शाह       | १०    | "     |
| ७०.     | कु० पुष्पा      | सतोपचंद जी बैद       | १०    | "     |
| ७१.     | कु० गायत्री     | बालचंद जी मेंमवाल    | १०    | "     |
| ७२.     | कु० नगीना       | बालचंद जी मेंमवाल    | १०    | "     |
| ७३.     | कु० मधु         | ताराचंद जी सेठी      | ११    | "     |
| ७४.     | कु० लता         | रिखवचंद जी           | १०    | "     |
| ७५.     | कु० निम्मी      | रिखवचंद जी           | १०    | "     |

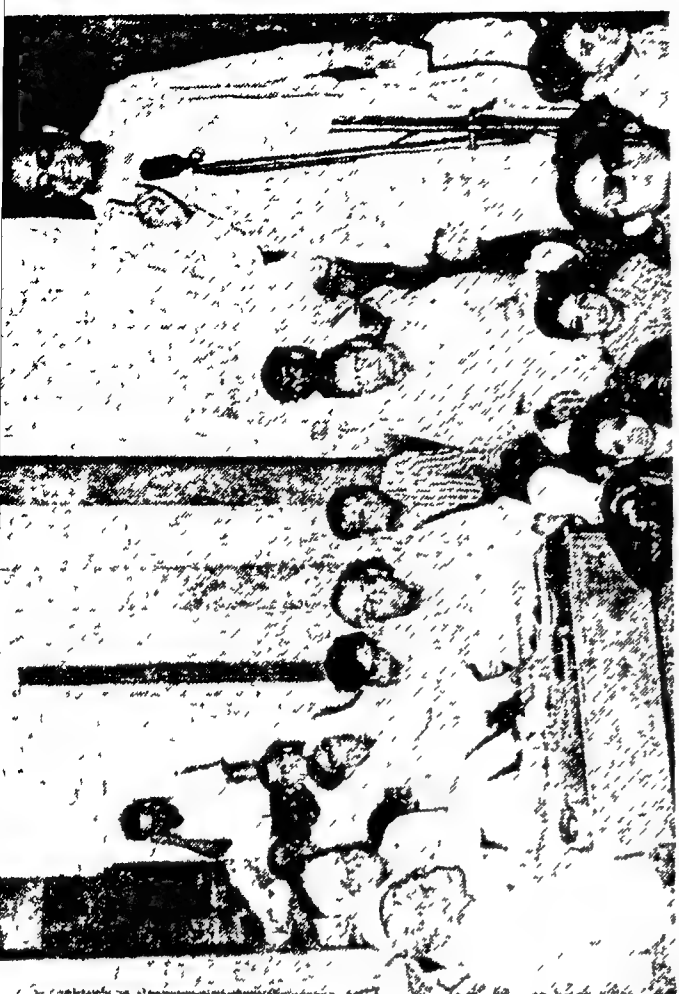
## शिविर में भाग लेने वाली छात्रायें (मध्यम कक्षा)

| क्रमांक | नाम       | पिता का नाम           | कक्षा | पता   |
|---------|-----------|-----------------------|-------|-------|
| १.      | उपा       | विजयचन्द जी धाँधिया   | ६     | जयपुर |
| २.      | उर्मिला   | इन्दरचंद जी भंडारी    | ६     | "     |
| ३.      | मुनीता    | ज्ञानचंद जी कर्नावट   | ६     | "     |
| ४.      | लेखा      | मनसुखलाल शाह          | ६     | "     |
| ५.      | ज्योत्सना | पूनमचंद शाह           | ६     | "     |
| ६.      | शशि       | नथमल जी भाँभरी        | ६     | "     |
| ७.      | अनिता     | रमणीकलाल शाह          | ६     | "     |
| ८.      | भारती     | कान्तिलाल शाह         | ६     | "     |
| ९.      | सुलेखा    | ज्ञानचंद जी संचेती    | ६     | "     |
| १०.     | मुखेश     | नेमिचंद जी जैन        | ६     | "     |
| ११.     | दर्शना    | बाबूलाल महेता         | ६     | "     |
| १२.     | नीलम      | शादीलाल जैन           | ६     | "     |
| १३.     | निर्मला   | राजेन्द्रकुमार लुगावन | ६     | "     |
| १४.     | रेणु      | महेन्द्रकुमार जैन     | ६     | "     |
| १५.     | हर्षदा    | डाह्याभाई शाह         | ८     | "     |
| १६.     | सविता     | कुंदनमल जी जैन        | ८     | "     |
| १७.     | निर्मला   | लाभचंद जी मेंमवाल     | ८     | "     |
| १८.     | प्रेमलता  | सौभागमल जी मुराणा     | ८     | "     |

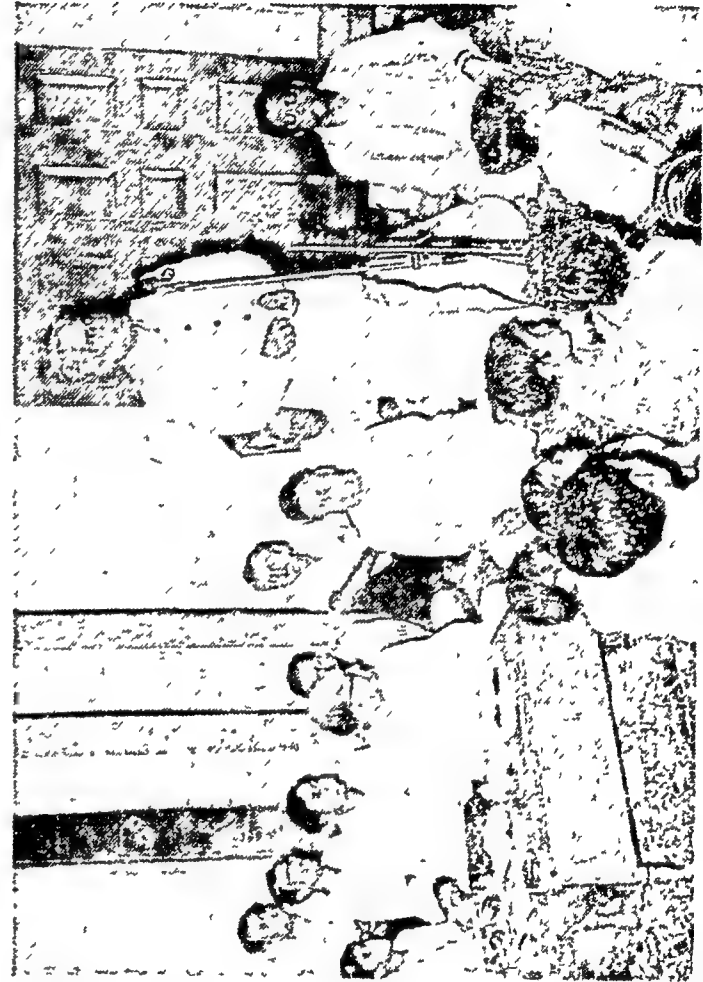
| क्रमांक     | नाम         | पिता का नाम             | कक्षा | पता      |
|-------------|-------------|-------------------------|-------|----------|
| १६          | आशा         | राजेद्रसिंह जी लोढा     | ८     | जयपुर    |
| २०          | पुष्पा      | बेमरीचद जी मिथी         | ८     | "        |
| २१          | नूतन        | दिलवागर्गय जी जैन       | ८     | "        |
| २२          | मनू         | प्रेमचंद जी वैद         | ८     | "        |
| २२          | विजयलक्ष्मी | श्रीचंद जी महता         | ७     | "        |
| २४          | उषा         | सतोपचंद जी वैद          | ७     | "        |
| २५          | मनू         | अमोलचंद जी मुराणा       | ७     | "        |
| २६          | मनू         | मोतीचंद जी टाक          | ७     | "        |
| २७          | निमना       | प्रेमचंद जी वाठिया      | ७     | "        |
| २८          | जतन         | मुनीलाल जी जैन          | ७     | "        |
| २९          | मृदुला      | गुलाबचंद जी मिथी        | ७     | "        |
| ३०          | मनू         | फतेहचंद गांधी           | ३     | "        |
| ३१          | हमा         | डाह्याभाई शाह           | ७     | "        |
| ३२          | पन्ना       | नरसिंह भाई शाह          | ८     | अहमदाबाद |
| ३३          | हेमागिनी    | प्रमोदचंद शाह           | ७     | "        |
| ३४          | स्वाति      | लालभाई शेठ              | ७     | "        |
| ३५          | हीता        | विनोदचंद कचुकी          | ६     | "        |
| ३६          | माला        | रमणलाल शाह              | ६     | "        |
| ३७          | बर्पा       | सेवतिभाई शाह            | ६     | "        |
| ३८          | मीना        | हीराभाई शाह (मडार वाले) | ६     | जयपुर    |
| ३९          | फालगुनी     | अरणबुमार शाह            | ५     | अहमदाबाद |
| ४०          | शीतपा       | रमणलाल शाह              | ५     | "        |
| ४१ (वैष्णव) | बेली        | कचुकी                   | ३     | "        |
| ४२          | पद्मा       | बाबूलाल जी महता         | ६     | जयपुर    |
| ४३          | प्रभा       | अनु नमल जी लोढा         | ६     | "        |
| ४४          | उर्मिला     | उदयचंद जी लोढा          | ६     | "        |
| ४५          | नीना        | नानचंद जी कर्नावट       | ६     | "        |
| ४६          | आशा         | मोहनलाल जी जैन          | ८     | "        |
| ४७          | मुशीला      | धमचंद जी नाहर           | ८     | "        |
| ४८          | चीना        | फतेहचंद जी गांधी        | ३     | "        |
| ४९          | मुशीला      | नैलाशचंद जी भांभरी      | ६     | "        |
| ५०          | शशिवान्ता   | राजमल जी कोठारी         | ८     | "        |
| ५१          | मीनू        | जवरीलाल जी पारेख        | ७     | "        |



समापन समारोह के मुख्य प्रतिथि श्री चन्दणमल जी वैद, वित्तमंत्री राजस्थान को  
पिबिर की एक बहिन स्वागत कर पुष्पहार पहिनाते हुये ।



संघ मंत्री श्री हीराचंद वैद शिविर के एक माह के कार्यक्रम का  
सिहावलोकन करते हुये



समापन समारोह के अध्यक्ष श्री दीतलमल  
जी भण्डारी, भूतपूर्व मुख्य न्यायाधीश, उच्च  
न्यायालय, राजस्थान, भाषण करते हुये ।







राजस्थान के वित्तमंत्री श्री चन्द्रमल जी वैद समापन समारोह में  
प्रवचन करते हुये ।



सेठ श्री महताबचंद जी गोलेछा शिविर की परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त  
करने वाली छात्रा को पास्तोषक वितरण करते हुये ।



संघ के उपाध्यक्ष श्री हीराचंद जी एम  
शाह (मंडार वाले) इस अवसरपर प्रकाशित  
स्मारिका का विमोचन प्रथम प्रति साध्वी  
जी म० को मेंटकर, करते हुये ।

# भवन्मल रतनचंद सिंघी

जोहरी बाजार

जयपुर



शिविरार्थी बहिनो

का

हार्दिक-अभिनन्दन

करते हैं ।

राष्ट्र  
का बल ही  
सर्वाधिक महत्वपूर्ण  
है, उसमें ही हमारी सुरक्षा  
निहित है । इसका दायित्व केवल  
कुछ लोगों के कंधों पर ही आश्रित नहीं  
वरन् आप में से हर एक भाई-बहन पर है ?



शुभकामनाओं सहित



**पालावत एजेन्सीज**

टाटा टैक्सटाईल्स

फोन

बापू बाजार, जयपुर

६११६०

**टेक्सटोरीयस**

खटाऊ वायल्स

फोन

एम. आई. रोड, जयपुर

७३२८५

हमारी हार्दिक शुभकामनाये

श्री मस्कार अध्ययन मंत्र

के

ममापन समारोह पर

मोहनलाल मंशाचंद शाह

गोपालजी का रास्ता, जयपुर-३

शिविरार्थियों  
को  
हार्दिक शुभ कामनायें

व्यवसाई बंधु

WITH BEST COMPLIMENTS  
FROM .



# Jagwant Mal Sand

*Manufacturing Jewellers*

**Exporters : Importers**

*Head Office*

2446, Gheewalon ka Rasta,

JAIPUR-3 (India)

Cable SAND Phone 74480

*Branch*

**BOMBAY**

*and*

**BANGLORE**

# शिविर का प्रयोजन

—हीराचन्द वैद

करीब २ वर्ष पूर्व अंग्रेजी की एक पत्रिका “Femina” देखते वक्त अनायास ही कुछ चित्रों और उससे सम्बन्धित लेख पर ध्यान केन्द्रित हो गया। एक जैनेतर लेखिका सुश्री विमला पाटील का यह लेख एक बालिका शिविर जो उन दिनों अहमदाबाद में आयोजित हुआ था, के सम्बन्ध में था। एक जैन साध्वी के द्वारा नैतिक जागृकरण का इतना महत्वपूर्ण कार्य गुजरात में हो रहा है जिसे न केवल जैन समाज का बल्कि जैनेतर एवं सरकारी क्षेत्र का भी अपूर्व सहयोग मिल रहा है यह जानकर प्रसन्नता व्याप्त हो जाना स्वभाविक ही था। तब से ही एक स्वप्न मस्तिष्क में चक्कर लगाने लगा कि क्या कभी ऐसा सुप्रयास जयपुर में भी संभव है। इन साध्वीजी महाराज से तब तक हमारा कोई परिचय भी नहीं था, पर उस लेख में आप श्री का नाम श्री निर्मला श्री जी एम० ए० साहित्यरत्न पढ़कर किसी भी तरह जयपुर लाकर चार्तुमास कराने व इसी तरह के सत्र का आयोजन करने की लग्न सबही के, जिनसे भी इस सम्बन्ध में चर्चा की, लग गई।

सीधा सम्पर्क तो था ही नहीं। जयपुर में यादगारी चार्तुमास कर चुकने वाले एक संत से इस सम्बन्ध में चर्चा आ गई तो उन्होंने फरमाया—“हमारी राय है कि यदि उनका चार्तुमास जयपुर करा सको तो वहाँ में विशेष तौर से अच्छी जागृति आवेगी।” प्रयास चालू किया। यद्यपि ये महाराज श्री इससे पूर्व कभी राजस्थान में पधारे नहीं थे—चार्तुमास तो दूर की बात थी पर जयपुर का सद्भाग्य—जो स्वीकृति मिल गई और तुरन्त ही अहमदाबाद से आपश्री ने विहार कर दिया—राजस्थान की सीमा के पास आते-आते आपके साथ के साध्वीजी के साथ एक दुर्घटना घट गई और आपको काफी समय तक आबू विराजना पड़ा।

गत वर्ष की यह घटना है—शिविर के सारे मन्मूवे धरे ही रह गये ! ग्रीष्मावकाश पूर्ण हो गया और आप चार्तुमास काल के समीप ही यहाँ पधार सके। चार्तुमास शालीनता से सम्पन्न हुआ, और आपश्री के विहार का निश्चय हो गया। पर विधि को तो कुछ और ही मंजूर था। यकायक भारत-पाक युद्ध छिड़ गया। आपश्री का विचार जैसलमेर आदि तीर्थों की यात्रा करते हुये वापस गुजरात की तरफ पधारने का था, पर उस क्षेत्र की स्थिति अनुकूल नहीं होने से संघ ने आपको यहाँ से विहार नहीं करने दिया। स्थिति के सामान्य होने पर यकायक आपका स्वास्थ्य काफी खराब हो गया। चिकित्सकों ने विहार के लिये स्पष्टतः मनाकर दिया। काफी कष्ट उठाने के बाद धीरे-धीरे आपका स्वास्थ्य ठीक हुआ। तो संघ ने समय की पकावट को ध्यान में रखकर यहाँ शिविर कराने की विनती की। कारण—गत वर्ष की भावना तो श्री ही। फिर ऐसा सानिध्य बार-बार कहा मिल पाता है। संघ के हृदय निश्चय को देखकर आपश्री को भी विनती स्वीकार करनी ही पड़ी।



शिविर का निश्चय तो हो गया। पर घुम काम में समस्याएँ तो आती ही हैं। गुजरात-राजस्थान के श्रीमदावकाश का अन्तर। राजस्थान की कड़ी गर्मी तथा इस सम्बन्ध का किसी भी तरह का अनुभव नहीं होने तथा शिविर के लिये स्थान आदि की समस्या ने सबके दिलों को थोड़ा भ्रम और दिया। पर जब निश्चय दृढ़ होता है—काम थोप होता है तो भावना सफ़्त होती ही है। और फिर यह काम तो नैतिक जागरण का जो है। धार्मिक दृष्टि से इस सभ ने अनन्त आयोजन गत वर्षों में सम्पन्न किये वे काफी महत्वपूर्ण भी थे ही। २३ वर्ष पूर्व ही मन्दिर जी के ऊपर के कक्ष में महावीर स्वामी आदि भगवतों की अलौकिक अव्य प्रतिमाओं की स्थापना, इसने पूर्व जयवर्द्धन पार्श्वनाथ की महान् प्रतिष्ठा और उनसे भी पूर्व भमती में जैन कलाचित्र दीर्घा की स्थापना आदि भी अपने में महत्वपूर्ण कार्य रहे हैं। वर्तमान आयोजित शाला की वायवी व्यवस्था, धार्मिक पाठशाला की व्यवस्था भी इस स्थान के अप्रार्थक, साथ ही धार्मिक आराधन के प्रतीक रहे हैं। पर शिविर के आयोजन का काम तो विशेष महत्व का बन जावे ऐसा है। एक बहिन को यदि मुमस्वार प्राप्त हो जावे तो एक घर सुखकारी बन जाता है, पर मुझे भाग्य करें, एक भाई के सुमस्वारी बन जाने से जल्द नहीं कि पूरा परिवार सस्वारी बन जावे। गुजरात में इस तरह के आयोजन होते रहते हैं और उसका परिणाम भी आता ही है। राजस्थान अपेक्षाकृत इतना जागरण नहीं है—यहाँ की बहनों में जीवन जीने की कला आ सके, उनमें सुमस्कार आ सके इसलिये इस तरह के आयोजनों का यहाँ के लिये विशेष महत्व है। अभी इस कार्य की महत्ता को हमने समझा नहीं है यह पहला प्रयास है—हो सक्ता है इसका परिणाम अपेक्षाकृत न भी आवे पर बीज जमीन में अन्दर रह जाता है वह बिमी को दिखाई भी नहीं देता फिर भी जल, वायु और प्राकृतिक सहयोग से अपने में से अक्षुर को प्रस्फुटित करता है और वही मविष्य में बड़े वृक्ष का रूप लेता है। यह प्रारम्भिक प्रयास चाहे छोटे स्तर पर दिखाई दे पर यदि १० ५ बहनों में भी सुसस्कार आ गये तो इन परिवारों में तो शिविर का अमर दिखाई देने लगेगा ही।

अब तक गुजरात में ६ शिविर साध्वीजी महाराज के सानिध्य में लग चुके हैं—सैकड़ों बहिनो ने उनसे लाभ उठाया है। अनेक मुनीवरों ने, समाजसेवियों ने और राजनेताओं ने उन्हें निकट से देखा है और अपनी टिप्पणियाँ दी हैं वे हम लोगों को प्रेरणा देने के लिये काफी हैं।

हाल ही में महावीर जन्म दिवस के अवसर पर इस योजना की कार्यरूप देने हेतु एक परिपत्र (Folder) निकाला गया जिसमें गत शिविरों का सक्षिप्त विवरण, टिप्पणियाँ व शिविर के उद्देश्य के सम्बन्ध में प्रकाश डाला गया था। इस प्रकाशन का एक ध्येय यह भी था कि इस सम्बन्ध में जनता में कितनी रचो हो सक्ती है यह भी पात हो जावे। इस परिपत्र के प्रकाशन के बाद जयन्ति के अवसर पर ही राजस्थान के मुख्यमन्त्री श्री वरकत साहव ने इस विषय में पूज्य साध्वीजी भ० ने बातचीत की और इस आयोजन की काफी सराहना की साथ ही अपना पूरा सहयोग देने का आश्वासन भी दिया। अनेक विधायकों ने निम्न श्री यशवन्तसिंहजी नाहर मुख्य हैं इस सम्बन्ध में अत्यधिक रुचि जाहिर की व हर सम्भव मदद एवं सहयोग देने की भावना जाहिर की।

इन सब विचारों से प्रेरित होकर ही इस दृढ़ निश्चय को कार्यरूप में परिणत करने का सुभवसर आज प्राप्त हो रहा है।

स्थान की समस्या सहज ही सुलभ गई जब इस सम्बन्ध में श्री बीर बालिका विद्यालय में मन्त्री श्री राजरूप जी टाक ने सामने यह चर्चा आई उन्होंने तत्काल स्थान के लिये स्वीकृति दे दी और

संचालक मण्डल ने भी उस स्वीकृति की अनुमोदना में काफी उदारता बरत कर हमारे साहस को बढ़ाया—शिविर संचालन समिति उन सबके प्रति हार्दिक आभारी है ।

आज के इस समारम्भ का उद्घाटन समाजरत्न श्री राजरूपजी टांक के हाथों सम्पन्न हो रहा है ! यह भी एक शुभ चिन्ह है । श्री वीर-बालिका उच्चतर माध्यमिक विद्यालय आज जिस रूप में भी है आपके ही सुप्रयासों का फल है—हजारों बालिकाओं ने वहाँ से शिक्षण प्राप्त कर अपने जीवन को सुसंस्कृत किया है । आज उसी कन्या संस्थान के मन्त्री वर्ग द्वारा संस्कार अध्ययन सत्र का उद्घाटन हो रहा है तथा वीर बालिका उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में ही यह आयोजन हो रहा है साथ ही वहाँ की बालिकाये भी अच्छी सख्या में भाग ले रही हैं यह सब हमारे लिये हर्ष का प्रसंग है ।

मुख्य अतिथि के रूप में हमें पद्मश्री खेलशंकर दुर्लभजी का सौजन्य प्राप्त हुआ यह भी काफी प्रसन्नता का विषय है कि श्री खेलशंकर भाई जयपुर जैन समाज के गौरव हैं—आपके परिवार ने वर्षों से जयपुर में समाज उत्कर्ष के कार्यों में योगदान किया है । हाल ही में निर्मित श्री सन्तोख बा दुर्लभजी अस्पताल न केवल जयपुर की शान है बल्कि उसका निर्माण व संचालन अकेले श्री खेलशंकर भाई कर रहे हैं—यह भी गौरव की बात है ।

समाज की भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियों में आज के दोनों ही मनिषियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है और आज का यह समारम्भ भी दोनों की उपस्थिति से गौरवान्वित हुआ है ।

इस तरह के नैतिक जागरण के महान् यज्ञ में हरेक ही समाज-प्रेमी अपना हाथ बँटाना चाहता है और यह लाभ लेने का उसका अधिकार है भी । और ये सब आयोजन अर्थ से सम्बन्धित तो रहते ही हैं । बाहर से आने वाली बहनों के आवास, निवास, भोजन, मुद्रण सामग्री, पारितोषक वितरण व अन्य कार्यों में खर्च तो स्वभाविक है ही और उसमें योगदान देने में कौन पीछे रह सकता है ? रहना भी नहीं चाहिये । इसके लिये भी समिति ने एक नई व्यवस्था सोची है—शिविर के समापन के अवसर पर एक सुन्दर स्मारिका प्रकाशित की जाये, जिसमें शिविर के लिये प्राप्त-लेख, संदेश, आशीर्वाद तो छपें ही साथ ही शिविर का सारा घटना-क्रम, कार्य व परिणाम भी प्रकाशित किया जावे जिससे भविष्य में ऐसे आयोजन करने की प्रेरणा हमको भी मिले व औरों को भी मिले । साथ ही इस स्मारिका में एक विज्ञापन कक्ष भी हो जिससे जहाँ हमारे व्यवसाय के प्रति लोगों की रुचि जागृत हो तो साथ ही इस स्मारिका में प्राप्त विज्ञापनों की राशि से शिविर के संचालन में हमारा योगदान भी हो । हमारी यह भावना है कि इसके लिये हम या समिति प्रयास न करे पर स्वतः ही आपको यह प्रेरणा हो कि इस महान् कार्य में मुझे भी योगदान करना है और इस हेतु आप स्वतः ही संयोजक या सम्पादक मंडल से सहयोग करे । यह नया प्रयास है पर अब तक जैसा विश्वास और सहयोग आपका प्राप्त हुआ है, वैसे ही इस नये प्रयास में भी सफलता प्राप्त होगी—यह पूरा विश्वास है ।

सत्र के दिनों में विशिष्ट विद्वानों को यहाँ बुलाकर उनके विचार जानने के लिये भी प्रयास होगा, साथ ही आप सबका भी पूर्ण सहयोग इस कार्य में मिलेगा ।

इस सत्र में भाग लेने के लिये आठवीं कक्षा से एम० ए० तक की करीब १२५ स्थानीय छात्राओं ने फार्म भरा है इनमें जैन व जैनतर पाठशालाओं के साथ कालेजों में अध्ययन कर रही

छात्राय भी है। अहमदाबाद गुजरात ने २७ वाणिज्य, वा एष शुद्ध तो गिरि म भाग लेने का पहुँचा है। उनमें विशेषता यह है कि शुद्ध वाणिज्य में अंतर भी है, शुद्ध वाणिज्य में वही वाणिज्य में भाग लेने का ह तो शुद्ध न गुजरात म हूँ गिरि म भाग लेता है—शुद्ध वाणिज्य में गुजरात से और प्राप्ति की सम्भावना है—व्यापक और राजभाषा के शुद्ध भाषों में भी वाणिज्य के क्षेत्र के समाचार मिले हैं।

बाहर के जाने वाली बहना के टर्न व मोटर आदि की सारी व्यवस्था थी और वाणिज्य उच्च माध्यमिक विद्यालय के नवन म की गई है तथा गिरि के बजार भी बनने लगे हैं। स्थानीय वाणिज्य में नियम बजार प्राप्ति ७११ में ११ की तरफ चले जायें और उनके निम्न तब गाँवों की भी व्यवस्था होगी। बाहर के जाने वाली बहना वा एष बजार पञ्चाट बाद भी लगता व मगर आदि का प्रोत्साहन भी यहीं साधनाल रहेगा। पूज्य साध्वीजी २० मा० १० की दृष्टि गिरि टाउन म बड़ी निराशा है।



# शिविर का उद्घाटन समारंभ

—मोतीलाल भड़कतीया

साध्वीजी श्री निर्मलाश्रीजी महाराज साहव की प्रेरणा एवं उन्हीं के सानिध्य पे श्री संस्कार अध्ययन सत्र का प्रारम्भ दि० १४-५-७२ को प्रातः ६ बजे श्री आत्माराम जैन सभा में हुआ। सत्र के उद्घाटन समारोह की अध्यक्षता राजस्थान विधान सभा के सदस्य श्री यशवन्तसिंहजी नाहर ने की एवं श्री राजरूपजी टांक ने सत्र का उद्घाटन किया। पद्मश्री श्री खेलशंकर दुर्लभजी समारोह मे मुख्य अतिथि थे एवं गरुमान्य अतिथियो सहित प्रचुर मात्रा में श्रावक-श्राविकाएं उपस्थित थी।

समारोह की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि साध्वीजी श्री निर्मलाश्रीजी अपनी शिष्याओं सहित तो उपस्थित थी ही, साथ ही खतरगच्छ की साध्वी जी महाराज साहव श्री कल्याणश्रीजी एवं तेरापंथी सम्प्रदाय की सतीजीश्री मन्जुश्रीजी अपनी शिष्याओं सहित समारोह मे उपस्थित थी।

सर्वप्रथम साध्वीजी श्री कल्याणश्रीजी म सा. द्वारा मंगलाचरण किया गया एवं वाद मे मुश्री पन्ना वहिन द्वारा भजन प्रस्तुत किया गया।

संघ मंत्री श्री हीराचन्दजी वैद ने शिविर की रूपरेखा एवं इसके आयोजन पर विस्तृत रूप से प्रकाश डाला। आपने बताया कि उम्हे फ़ैमिना अखबार में लगभग दो वर्ष पूर्व इस प्रकार के शिविर आयोजन का समाचार देखने को मिला था और उसी से प्रेरित होकर उन्होंने साध्वीश्री निर्मलाश्री जी का जयपुर में चातुर्मास कराने का प्रयास किया। जयपुर श्रीसंघ के अहोभाग्य एवं साध्वीश्रीजी की

सहृदयता एवं सहानुभूति से अनेक कठिनाइयों के पश्चात् ही उनका जयपुर मे पधारना हुआ एवं पिछला चातुर्मास सानन्द सम्पन्न हुआ। चतुर्मास समाप्ति के साथ ही इस शिविर के आयोजन का विचार चल रहा था लेकिन चूँकि राजस्थान मे इस प्रकार के शिविर का आयोजन करने का प्रथम अवसर था अतः अनेको शकाएं, सदेह और कठिनाइया थीं लेकिन जिस प्रकार जयपुर श्रीसंघ उठाए हुए किसी भी कार्य को सम्पन्न करने में सफल रहा है, श्रीजयवर्द्धन पार्श्वनाथ भगवान एवं जयपुर मण्डल भगवान महावीर की प्रतिमाओं की स्थापना के कार्य में सफल रहा है, उसी प्रकार आज इस शिविर का आयोजन करने मे भी सफल हो रहा है। इस शिविर मे लगभग सवा सौ बालिकाएं स्थानीय एवं २७ बालिकाएं जो कि अभी तक गुजरात से यहा आ चुकी है, भाग ले रही है। कुछ और भी बालिकाओं के आने की सम्भावना है। शिविर के आयोजन का मुख्य उद्देश्य वहिनो में नैतिक एवं अध्यात्मिक जागरण की भावना जागृत करना है। भाग लेने वाली वहिनों मे से यदि १०-१५ वहिने भी शिविर मे प्राप्त शिक्षा को अपने जीवन मे मूर्त रूप देने मे सफल होती है तो यह शिविर की बहुत बड़ी उपलब्धि होगी।

संघ मन्त्रीजी ने शिविर की सफलता के लिए प्राप्त संदेशो मे से कुछ के उद्धरण भी पढ़ कर सुनाए। जिनके संदेश प्राप्त हुए है उनमे आचार्य भगवन्तो, मुनिराजों सहित केन्द्रीय गृह राज्यमन्त्री श्री रामनिवास मिर्धा, मैसूर के राज्यपाल श्री मोहन

साल सुखाडिया, राजस्थान के मुख्यमंत्री श्री वरक तुल्ला साँ, उदयपुर विश्वविद्यालय के उपकुलपति श्री एस पी मिह भण्डारी, यज्ञपाल जन, सेठ इन्दुमल चिमनलाल, किस्तूरभाई लालभाई सहित लगभग ८० विद्वानों के सदेश प्राप्त हुए हैं।

श्री सय के अध्यक्ष शाह किस्तूरमलजी द्वारा श्रागस्तुक विशिष्ट मेहमानों का मालामेल द्वारा स्वागत किया गया एवं सुश्री पद्मा वहिन द्वारा तिलक किया गया।

समाजसेवी श्री गजराजजी टाक द्वारा पात्र ज्ञान के प्रतीक पात्र द्वीप-मानिनाओं को प्रज्वलित कर शिविर के उद्घाटन की रस्म ग्रदा की गई। इस अवसर पर उपस्थित जन समुदाय को सम्बोधित करते हुए उन्होंने कहा कि—

“आज इस पवित्र मौके पर मुझे याद किया गया इनके लिए मैं आप सग्रा बहुत आभारी हूँ। मैं इस पद के योग्य तो नहीं था लेकिन मित्रों के आग्रह से मैं यहाँ उपस्थित हो गया। यहाँ पर महान् आध्यात्मिक और अमप्राण व्यक्ति उपस्थित हैं जब कि मैं आध्यात्म के आस पास भी नहीं हूँ, फिर भी मुझ पर अवसर दिया गया इसके लिए मैं आप सबका आभारी हूँ।

मुझ इस बात की खुशी है कि जयपुर में इस प्रकार का पहला शिविर आयोजित किया जा रहा है। गुजरात और मध्यप्रदेश में इस प्रकार के शिविरों का आयोजन हुआ करता था लेकिन जयपुर में और मैं समझता हूँ कि राजस्थान में सम्भवतः यह पहला अवसर है। शिविर में नैतिक एवं आध्यात्मिक जागरण का कार्य तो होगा ही लेकिन साथ ही इस अवसर पर मैं भी कुछ निवेदन करना चाहता हूँ।

आज जो हम धार्मिक क्रियाएँ और कार्य करते हैं उनका महत्व हम नहीं समझते। इसका मुख्य कारण यह भी है कि जितने भी हमारे धार्मिक ग्रंथ

हैं वे प्राकृत भाषा में हैं। श्वेताम्बर समाज के ग्रंथ प्राकृत भाषा में हैं और उनका अनुवाद हिन्दी में करने का अभी तक कोई संगठित प्रयास नहीं किया गया है। दिगम्बर समाज ने इस ओर काफी कार्य किया है और जयपुर के विद्वानों ने काफी हिन्दीकरण उनका कर दिया है लेकिन श्वेताम्बर समाज इस ओर अभी तक कुछ नहीं कर सका है। इसलिए मैं इस मौके पर निवेदन करना चाहता हूँ कि जो कुछ भी हम धार्मिक क्रिया करें, चाहे पूजा करें, सामायिक करें, पोषण करें, स्नान पूजा करें, या और भी कोई धार्मिक क्रिया करें तो हमें उसका मतलब मालूम होना चाहिए कि जो कुछ हम कर रहे हैं वह किसलिए कर रहे हैं, क्यों कर रहे हैं और इससे हमें फायदा क्या है। जब तक हम इसका मतलब नहीं समझेंगे हमको अपने अन्तर मन में किम प्रकार उतार सकेंगे? सम्यक ज्ञान, सम्यक दर्शन और सम्यक चरित्र का ग्रंथ यथा है, किसे कहते हैं, इनका उद्देश्य क्या है, यह जानना हमारे लिए नितान्त आवश्यक है। मैं न तो कोई विद्वान हूँ और न ही कोई महापुरुष हूँ लेकिन फिर भी मैं यह कहना चाहता हूँ कि जो भी शिविरार्थी बहिनें यहाँ आई हैं उन्हें इस बारे में जानना चाहिए और जो चीजें हमारे दैनिक कार्य में आती हैं उनका मतलब समझना चाहिए, यह उनका पहला काम होना चाहिए।

दूसरी बात यह है कि आज के बदलते हुए जमाने में चारों तरफ, चाहे श्रावक हों, श्राविकाएँ हों या और कोई हो, चारित्र्य का काफी ह्रास हो गया है। इन शिविरों के माध्यम से ही हम अपने जीवन में परिवर्तन ला सकते हैं। क्योंकि आज का जो साहित्य हमें पढ़ने को मिलता है वह इस प्रकार का नहीं है और जो साधन उपलब्ध है, सिनेमा वगैरह, वे सब हमारे चारित्र्य को दूषित करने वाले हैं। जैसी सगत होती है, वैसी ही रगत आती है। आज पाश्चात्य संस्कृति का प्रभाव हम लोग पर ज्यादा पड़ रहा है, पाश्चात्य रहन-सहन ही हम

अधिकतर अपना रहे हैं और अपनी संस्कृति को धीरे-धीरे भूलते जा रहे हैं। इसका परिणाम यह हो रहा है कि हम अपनी संस्कृति को भूल कर दूसरों की संस्कृति अपनाते जा रहे हैं। धीरे-धीरे हम आध्यात्मिकता से दूर होते जा रहे हैं और हमारे जीवन में संयम का अभाव होता जा रहा है। आज शिक्षा बढ़ रही है, अध्ययन में रुचि भी बढ़ रही है लेकिन जीवन में मानवता और नैतिकता देखने में नहीं आती। इसलिए आवश्यक है कि शिविर में इन सब बातों पर विचार हो और हम अपनी संस्कृति के सम्बन्ध में कुछ सीखें, अपने जीवन का विकास करें। नई पीढ़ी इससे कुछ प्रेरणा प्राप्त करें। इन्हीं शब्दों के साथ मैं इस शिविर का उद्घाटन करता हूँ।”

तत्पश्चात् शिविरार्थी बहिनों में से सुश्री सुवर्णा एवं कुमारिका चन्द्रा बहिन कचुकी ने भी अपने विचार व्यक्त किए।

इस अवसर पर तेरापंथी सम्प्रदाय की महा सतीजी श्री मंजुश्रीजी ने उपस्थित समुदाय को सम्बोधित करते हुए कहा—

आज इस अवसर बोलते हुए मुझे अत्यन्त हर्ष हो रहा है। यह मेरा प्रिय सब्जेक्ट है कि इस प्रकार के शिविरों का आयोजन हो और नारी उत्थान के कार्य हों। निकट भविष्य में ही हम भगवान महावीर का २५००वाँ निर्वाण दिवस मनाने जा रहे हैं और उसकी शुरुआत में जो निर्माण कार्य चल रहे हैं उनमें इस प्रकार का शिविर का आयोजन होना बहुत प्रसन्नता का विषय है। हर समय यह कहते जरूर हैं कि ऐसा करना चाहिए, वैसा करना चाहिए, लेकिन अभी तक कुछ कर नहीं पाए। इसी का परिणाम है कि आज जो हमारा महामंत्र नवकार मंत्र है उसके बारे में भी बहुतों को पता नहीं है। जैन-दर्शन की बात तो क्या जो हमारे देव हैं, हमारे तीर्थंकर और भगवान महावीर हैं उनके बारे में भी हम कुछ नहीं जानते, उनका नाम तक हम नहीं

बता सकते, यह कितने बड़े दुःख की बात है। इस प्रकार के जो शिविर आयोजित किए जाते हैं उनमें ज्ञान, विज्ञान और साधना योग आदि के बारे में विशेष रूप से बताया जाता है। आचार्य श्री तुलसी ने भी इस प्रकार के शिविरों का आयोजन किया था और आज साध्वीश्री निर्मलाश्री के सानिध्य में लड़कियों का यह शिविर आयोजित किया जा रहा है। यह प्रशंसनीय बात है।

जिस प्रकार एक पक्षी के दो पंख होते हैं और उससे वह उड़ान भरता है उसी प्रकार स्त्री और पुरुष जीवन के दो अभिन्न अंग हैं। लेकिन आज तक पुरुष ने स्त्री को कूप मण्डुक ही रखा है, पुरुष ने स्त्री को अपनी सम्पत्ति बनाकर घर की चार दीवारी में बन्द रखा है लेकिन भगवान महावीर ने ढाई हजार साल पहले यह दिव्य संदेश दिया कि स्त्री और पुरुष समान हैं। जब तक स्त्री का उत्थान नहीं होगा—समाज का उत्थान नहीं हो सकेगा। आज संसार की नैतिकता नारी जाति पर ही टिकी हुई है। जब तक नारी जाति में जागृति नहीं आवेगी, संसार में जागृति नहीं आ सकती। आज दुनियाँ प्रगति की राह पर है और नारी जाति भी उस ओर अग्रसर है। हमारे देश में प्रधानमन्त्री नारी जाति की हैं और वे जिस प्रकार देश का संचालन कर रही हैं वह हमारे लिए गौरव की बात है। मैं इस युग का स्वागत करती हूँ कि जिसमें नारी जाति को जगाने का अवसर आया है साथ ही साथ भगवान महावीर की वाणी को भी घर-घर पहुँचाने का अवसर आया है। अगर बहिनो में जागृति आ जाती है तो जहाँ एक बहिन सुधरेगी वहाँ सारा घर सुधरेगा। एक घर सुधरेगा तो समाज सुधरेगा और समाज सुधरेगा तो सारा राष्ट्र सुधरेगा। आज महिलाएं बहुत ऊँचे-ऊँचे पदों पर हैं, ज्ञान-विज्ञान से परिचित हैं लेकिन अगर उनमें आध्यात्मिकता भी आ जावे तो बहुत कुछ हो सकता है। आज हम भौतिकता की ओर ही दौड़ रहे हैं और इसी से सारे भगड़े हैं, अगर हम ज्ञान—

विज्ञान के साथ आध्यात्मिकता अपने जीवन में अपना ले तो बहुत मारे-मरते मिट सकते हैं। जीवन को बनाने वाला ज्ञान ही है और ज्ञान के सहारे ही जीवन चलना चाहिए, ज्ञान से ही नैतिकता जीवन में आ सकती है और नैतिकता बिना प्राण रहने वाले नहीं हैं। शिविरार्थी बहिन भौतिकवाद को तो देख चुकी हैं अब वे आध्यात्मिकता को देखें। भगवान् महावीर की वाणी को समझें और उनके द्वारा बताई हुई आध्यात्मिकता को जीवन में उतारें तो भाग्यमान महात्मा की निर्वाण शताब्दी के अवसर पर यह बहुत मफल काम हो सकेगा।

शिविर की प्रेरण एव प्राण साध्वीश्री निमलसोपजी न शिविर की रचना, आवश्यकता एव वायव्यालप के बारे में विस्तार में बताते हुए कहा—

आज ऐसा महान् दिन है कि जिसमें हम लोग आज आध्यात्म जागरण को समझने के लिए इकट्ठे हुए हैं। इस प्रसंग में महान् जीवन की रक्षा करने के लिए व्यक्ति जिस प्रकार के काम करता है उसको दो भागों में बांट सकते हैं। एक व्यक्ति वह है जो प्रेरणा प्रधान विचार वाला है, जब खाने की इच्छा हुई या लिया, जब पीने की इच्छा हुई पी लिया, जब सोने की इच्छा हुई सो गया, या जैसा भी कुछ करने की इच्छा हुई कर लिया। एक तरह से पशुवत् जीवन उसका रहना है। लेकिन एक विवेक प्रधान, विचार प्रधान जीव है जो अपनी कमजोरियों को भाग बटन नहीं देता। विचार हमको भटकाता है लेकिन विवेक उस पर काबू पाता है और जीवन को सही भाग पर चलन की प्रेरणा देता है। इस शिविर के आयोजन का भी मुख्य उद्देश्य यही है कि विचार प्रधान से विवेक प्रधान बनाना। लड़कियाँ पर विशेष ध्यान इसलिए दिया जा रहा है कि हमारे शास्त्रारो ने भी कहा है कि दस उपाचार्यों के बराबर एक आचार्य है, सौ आचार्यों के बराबर एक पिता है और हजार पिता के बराबर एक माता है। माता का महत्व इतना अधिक है। एक माता अगर नष्टकारी हो जाएगी तो सारा घर

नष्टकारी हो जाएगा। आप यह नहीं समझें कि आज जल ही महिलाएँ पढ़ती हैं और बी. ए., एम. ए. करती हैं, प्राचीनकाल में भी महिलाएँ पढ़ी-लिखी हुआ करती थीं। बीच का काल ही ऐसा था जिसमें कहा जा सकता है कि स्त्री शिक्षा नहीं रही। प्राचीन काल की शकटाचार्य और मण्डन मिश्र की क्या मशहूर है। शकटाचार्य और मण्डन मिश्र में जब शास्त्रार्थ हुआ और मण्डन मिश्र जब शकटाचार्य से हारने लगे तो उनकी अर्धांगिनी ने कहा कि अभी तक तो मण्डन मिश्र आपके ही हारे हैं, मैं उनकी अर्धांगिनी हूँ जो अभी जीत हूँ। मेरे से शास्त्रार्थ करो। उसने शकटाचार्य से ऐसे ऐसे प्रश्न किये कि आखिर उनका उत्तर देने के लिए शकटाचार्य को छ माह का समय लेना पड़ा। ऐसी ऐसी विदुषी महिलाएँ प्राचीन काल में हुई हैं। जिसको आज अबला कहा जा रहा है, वास्तव में वह अबला नहीं है। मैं समझती हूँ कि रामायण के रचयिताओं ने नारी के बारे में भले ही कुछ कहा हो लेकिन मनुस्मृति और अन्य ग्रन्थों ने महिला को यथोचित स्थान दिया है। उन्होंने तो यहाँ तक कहा है कि जहाँ स्त्री की पूजा होती है वही पर देवताओं का निवास होता है। दिवाली के प्रसंग में आज भी हम लक्ष्मी और सरस्वती की ही पूजा करते हैं।

आज पाश्चात्य संस्कृति पर हमारा प्रभाव पड़ रहा है और जैसी हमारी सगति होगी वैसा ही हम पर रंग चड़ेगा। वैसा ही हमारे रहन सहन विचारधारा पर प्रभाव पड़ेगा। आज पाश्चात्य संस्कृति के रंग में रंग कर हम अपनी संस्कृति को भूलने जा रहे हैं, उसी का परिणाम है कि हम अपनी संस्कृति को भूल कर दूसरों की संस्कृति अपनाते जा रहे हैं। धीरे-धीरे हमारे में आध्यात्मिकता, समय पावन और नैतिकता का अभाव होना जा रहा है। आज के आधुनिक युग में शिक्षा बढ़ रही है अध्ययन बढ़ रहा है लेकिन जीवन से मानवता और नैतिकता का ह्रास हो रहा है। इसी प्रसंग में

श्री श्रीप्रकाशजी की अध्यक्षता में एक कमेटी बनी थी और उसने अपनी रिपोर्ट में यही कहा था कि व्यावहारिक शिक्षण के साथ साथ आध्यात्मिक शिक्षा की भी अनिवार्यता आवश्यकता है। राधाकृष्णन् और आधुनिक विज्ञान के अलबर्ट आइंस्टीन ने भी आध्यात्मिक जीवन पर बल दिया है। जीवन की सबसे बड़ी समस्या मानव को मानव बनाने की है। जीवों में दुर्लभ जीवन मानव का है लेकिन मानव जीवन पा कर भी वह वास्तव में मानव बन पाता है या नहीं, यह सबसे विचारणीय है। शिविर में मुख्यरूप से इसी पर विवेचन होता है और बहनों को यही सिखाया जाता है कि वे किस प्रकार मानव बनें। शिविर में प्रातः साढ़े पाँच बजे प्रार्थना से दिनचर्या प्रारम्भ होती है। प्रार्थना क्यों की जाय और प्रार्थना करने से क्या फायदा है, हमारे जीवन में इसका क्या महत्त्व है, उसके फायदे लाभ क्या हैं, ये ही बातें शिविर में बतायी जावेंगी। साथ ही साथ शरीर, काया और वचनों के बारे में भी बताया जावेगा।

भगवान महावीर ने भी कहा है कि हम यह पहचानें कि हम कौन हैं, हमारा उद्देश्य क्या है और हमारा जीवन क्यों है, हमारा जीवन किस प्रकार का हो? इसी विषय में एक प्रसंग आता है कि एक पिता ने अपने पुत्र में पूछा कि तुम जीवन में क्या करना चाहते हो, तो उसने बताया कि मैं पढ़ाई करूँगा, शादी करूँगा, काम काज करूँगा, रिटायर हो जाऊँगा और आखिर में मर जाऊँगा। तो निष्कर्ष निकला कि केवल मरने के लिए ही सारे प्रपंच करते रहोगे तो इस जीवन को प्राप्त करने का फल क्या हुआ? इस जीवन का महत्त्व और उपयोगिता क्या हुई? इसलिए शिविर में इस जीवन के महत्त्व और हमें अपने जीवन काल में अपने आत्मा के उद्धार के लिए क्या करना चाहिए, इसको बताया जावेगा। भगवान महावीर की वाणी ऐसी है कि जिसे हर कोई अपनी भाषा में समझ सकता है। जिस प्रकार आधुनिक युग में

एक वार एक भाषा में बोली हुई बात को एक ही समय में अन्य भाषा में सुना और समझा जा सकता है उसी प्रकार भगवान की वाणी को भी अपनी मान्यताओं के अनुसार समझा जा सकता है। जिस प्रकार एक हैप्टोनिज्म वाला किसी को भी हैप्टोनाईज कर अपनी भाषा में उसको मोहित कर अपनी बात समझने के लिए विवश कर सकता है उसी प्रकार भगवान महावीर की वाणी में भी इतनी शक्ति है कि वह मनुष्य को सही मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित कर सकती है। शिविर में बताया जाएगा कि भगवान की वाणी का क्या महत्त्व है, धर्म ग्रन्थों का क्या महत्त्व है, नवकार मंत्र का क्या महत्त्व है, इसका क्या वैज्ञानिक आधार है, ये सब बातें शिविर में बताई जावेंगी।

खेनूभाई से मिलने का मेरा प्रथम अवसर है। मैंने सुना है कि वे शरीर के रोगों को दूर करने के लिए अस्पताल आदि बनवाकर सेवा कर रहे हैं। रोग दो प्रकार के होते हैं, एक बाहरी रोग और एक आंतरिक रोग जिस प्रकार बाहरी रोगों को समझने के लिए उसके कारणों की खोज की जाती है उसी प्रकार आन्तरिक रोगों को समझने के लिए जो इसके कारण क्रोध, मान, माया, लोभ है, उनको समझने और उनका निराकरण करने का प्रयास किया जाना चाहिए। मैं आशा करती हूँ वे बाहरी रोगों को दूर करने के साथ साथ भाव रोगों को या आन्तरिक रोगों को दूर करने का भी प्रयास करेंगे।

राजरूपजी साहब भी धार्मिक व्यक्ति हैं, उनकी धर्मशाला है और धार्मिक कार्यों में रुचि रखते हैं। उन्होंने ज्ञान की ज्योति आज जलाई है और उनकी विचारधारा के अनुसार ही आज का यह कार्य प्रारम्भ हो रहा है।

आशा है कि आप सब के सहयोग और परिश्रम से शिविर का आयोजन सफल होगा।

समारोह के मुख्य अतिथि पद्मश्री खेलशंकर दुर्लभजी ने इस अवसर पर अपने विचार व्यक्त करते हुए कहा—



इस शिविर के बारे में महामतियाजी एवं माज्जी महाराज माहव ने जो कुछ फरमाया है, शिविर की उपयोगिता के बारे में कोई दो राय नहीं हो सकती। जयपुर समाज को आज यह मौभाग्य मिला है कि यहाँ इस प्रकार के शिविर आयोजन हो रहा है और इसमें मेरा भी मौभाग्य है कि मुझ भी यहाँ आकर कुछ सेवा करने का सान मिल रहा है। मैं थोड़ा स्पष्टवादी हूँ और इससे समाज में थोड़ा बदनाम भी हूँ लेकिन जो कुछ मेरे विचार हैं उनको मैं बड़े बिना नहीं रह सकना भले ही किसी को अच्छा लगे या बुरा।

महामतियाजी ने आध्यात्मिक ज्ञान के बारे में कहा लेकिन मेरा यह अज्र करना है कि आज जैन समाज इस तरह विभिन्न सम्प्रदायों में बंट गया है कि हमें यह भी नहीं मालूम कि हिन्दुस्तान में जैनियों की कुल संख्या क्या है। कोई दस लाख बताता है तो कोई पचास लाख। वह समय अत्यन्त दुर्भाग्य का था जब हम एक ही मत को मानने वाले अलग २ भागों में बंट गए। कोई स्थानकवासी हो गया तो कोई मदिर मार्गी और मदिरमार्गीयों में भी कोई तपागच्छी तो कोई खरतरगच्छी, कोई तेरहपथी हो गए और सभी अपनी बात करते रहते हैं। आज हम अपने बच्चा का दोप देते हैं कि वे धर्म की ओर रुचि नहीं रखते, मदिर या स्थानक में नहीं आते। लेकिन जब हम उनसे पूछा आने के लिए कहते हैं तो उनका जवाब यह होता है कि फला साधु फला साधु की बुराई कर रहा है, फला समाज में मुकदमे चल रहे हैं, फला समाज में फला भगड़े हो रहे हैं तो हम बड़ा जाकर क्या करें। ऐसी स्थिति में हम उनसे कैसे कह सकते हैं कि वे यहाँ पर आवें ही। मैं भी अपने बच्चों को जब कहता हूँ और वे मुझे यह जवाब देते हैं तो मुझे भी चुप हो जाना पड़ता है।

जब तक हम इस व्याप्त बीमारी को नहीं रोके तब तक हम युवा पीढ़ी को इस ओर प्रेरित

नहीं कर पायेंगे। आज की सबसे बड़ी आवश्यकता इण्टीग्रेशन की है। कुछ ही दिनों में हम भगवान महावीर की जयन्ती मनाने वाले हैं और उसी प्रसंग में मैं भी दिल्ली गया था। सभी सम्प्रदायों के लोगों ने मिल कर एक कॉमोनिटेड स्कीम बना कर भारत सरकार के सामने पेश की है और उस पर भारत सरकार ने अपनी ओर से पचास लाख की स्वीकृति दी है। आप जानते हैं कि जब मिश्री के गुरु नानक की इस प्रकार की जयन्ती मनाई गई तो ७ करोड़ रुपये उन्होंने इकट्ठा किया था और जगह जगह जहाँ पर गुम्बारे नहीं थे वहाँ पर गुम्बारे बनाए गए और स्थायी कार्य किए गए। इसी प्रकार इस भौके पर हम भी कुछ स्थायी कार्य करना चाहते हैं लेकिन इसका भी विरोध किया जा रहा है और जो कुछ अपने विचारों के अनुसार है उसी को हम धर्म मानते हैं और उसी को करना चाहते हैं। इसका परिणाम आज तो यह हो रहा है कि अगर कोई विदेशी हमारे यहाँ आता है और जैन धर्म के बारे में पूछता है तो स्थानकवाशियों में कोई आचार्य श्री आनन्दकृष्णिजी को अपना मुखिया बताता है तो कोई हस्तीमतजी और नामालालजी को मुखिया बताता है। कोई आचार्य तुलसी को बताता है तो कोई अपने सम्प्रदाय के आचार्यों को ही जन धर्म के मुखिया बताते हैं। इससे वह आने वाला भी गुमराह हो जाता है और वह यही नहीं समझ पाता कि इनका वास्तव में स्पोकमैन कौन है। जैनियों का असली धर्म कौनसा है। इसलिए आज की आवश्यकता यह है कि हम जन धर्म का इण्टीग्रेशन करें। भले ही हम अपनी अपनी मान्यताओं के अनुसार अपनी क्रियाएँ करें, अपनी रोजमर्रा की दिनचर्या करें लेकिन जैन धर्म के जो महात्मा प्रवक्तक हैं भगवान महावीर उन्नीको सर्वोच्च मान कर चलें। अपने भगवों को मिटा दें।

दूसरी बात में यह निवेदन करना चाहता था कि वास्तव में धर्म का आधार क्या है? क्या प्रति-

दिन सामायिक कर लेना, मन्दिर आ जाना, उपाश्रय में आ जाना, और कोई धार्मिक क्रियाएँ कर लेना ही धर्म है या धर्म मानव की सेवा में है। आज हमें धर्म का स्वरूप भी आधुनिक धारा के अनुसार बदलना पड़ेगा। आज एक मरीज की सेवा करना सबसे बड़ा धर्म है। आपने मिशनरीज को देखा होगा। किस प्रकार वे एक कुष्ठ रोगी की सेवा करते हुए अपना जीवन बलिदान कर देते हैं। आपने अपने यहाँ जयपुर में देखा होगा कि एक प्रेमजी सिन्धी हैं, जो प्रतिदिन सुबह ही सवाई मानसिंह अस्पताल में जाते हैं और सारे रोगियों से सम्पर्क कर इनकी सेवा करते हैं, उनकी दवाई आदि की व्यवस्था करते हैं। कोई ऐसा गरीब हो कि जो दवाई तक नहीं खरीद सकता उसकी कहीं से भी व्यवस्था कराते हैं। तो ऐसा व्यक्ति मैं समझता हूँ कि हम सब में महात्मा है। इसलिए आज की समय की पुकार है कि हम अपने तौर तरीकों में सुधार लावें और समय के अनुसार उनमें तबदीली लावें। आज अगर हमारी साध्वीजी जनाना अस्पताल में जाकर रोगियों से सम्पर्क स्थापित करती हैं, उनकी सेवा और दुख दर्द को दूर करने की व्यवस्था करती हैं तो वे उनको अधिक प्रभावित कर सकेंगी वजाय इसके कि यहाँ बैठकर उनको उपदेश देते रहें।

आज जैन समाज में प्रगतिशीलता की भी कमी नहीं है, लोग हिन्दुस्तान से बाहर भी जाते हैं, विलायत जाते हैं, व्यापार करते हैं, पढ़े लिखे हैं, प्रतिष्ठित हैं। जो आज बारबार यह कहा जाता है कि इस प्रकार के रहन सहन से और कार्यों से जैन धर्म समाप्त हो जाएगा तो मैं कहना चाहता हूँ कि जैन धर्म की नींव बहुत मजबूत है। धर्म, क्रियाओं से नहीं विचारों से बनता है। जैन धर्म की विचार-धारा इतनी सुदृढ़ है कि आज वह सदियों के बाद भी उसी प्रकार विद्यमान है। लेकिन जो आज भी हमारी रूढ़ीवादी विचार धारा है उसको हमें बदलना पड़ेगा। हमें आज १९७२ की विचारधारा से ही सोचना होगा। अगर हम १९७२ की विचारधारा

से सोचना चाहेंगे तो हम आज की युवा पीढ़ी को आकर्षित नहीं कर पायेंगे। आज की हमारी जो पीढ़ी मौजूद है वह तो भले ही इन मन्दिरों एवं उपाश्रयों में आती रहेगी लेकिन आने वाली पीढ़ी इस ओर अग्रसर होने वाली नहीं है। इसलिए आवश्यकता इस बात की है कि हम अपने विचारों को समय के अनुसार बनावें और अपने आचरण से उनको प्रभावित करें।

मैं आशा करता हूँ कि जयपुर में जो शिविर का आयोजन किया जा रहा है उसमें आप इस बारे में विचार करेंगे और वालिकाओं में इसके अनुरूप विचारधारा का पोषण करेंगे कि जहाँ वे आध्यात्मिकता को जीवन में अपना कर अपना मानव जीवन सुधार सकें वहाँ जीवन में नैतिकता और सदाचार का पोषण कर आज की आवश्यकतानुरूप अपना जीवन बना सकें।

समारोह के सभापति श्री यशवन्तसिंहजी नाहर ने अपना समापन भाषण प्रारम्भ करते हुए कहा—

अब समय इतना अधिक हो गया है कि बोलने की इच्छा होते हुए भी ज्यादा कुछ नहीं कहा जा सकता। लेकिन एक दो बातें बहुत उलझी हुई हैं जिन पर मैं जरूर कहना चाहूँगा। जब कभी ऐसे स्थानों पर आते हैं तो कुछ बातें दिमाग को परेशान कर देती हैं। कभी कभी हम अपने आपको इतना धार्मिक समझ लिया करते हैं कि धर्म का अर्थ ही जो कुछ सोचते हैं, जो हमारे विचार हैं उन्हीं को हम धर्म मानते हैं और बाकी सबको अधर्म मान लेते हैं। आज का युग भौतिकवादी कहा जाता है, पाश्चात्यवाद का नमूना कहा जाता है लेकिन कहाँ भौतिकवाद नहीं है, कहाँ परिग्रह नहीं है। आज जिस प्रकार का जीवन हम जी रहे हैं, जिस प्रकार के साधन और सुविधाएँ हमारे पास हैं क्या वे परिग्रह में हैं। हमारे धर्म में और हमारे विचारों में एक कमजोरी हमेशा से रही है। हमें धर्म का

आफरा चटा करता है और उस आफरे में हम सब कामना करता हूँ ।  
कुछ भूल जाते हैं ।

आज का युग विज्ञान का युग है । एक वैज्ञानिक ठोकर लगाकर किसी बात को मानता है । इसलिए अगर हम धर्म के मामले में भी बीच का रास्ता अपनाएँ और समन्वय का रास्ता अपना कर चलेंगे तो ही हमारा रास्ता सही रास्ता होगा । इसी शब्दों के साथ मैं शिविर की सफलता की

शिविर के सयोजक श्री शिवरचन्द्रजी पालावत ने सभी उपस्थित महापुरुषों के प्रति एवं शिविर के आयोजन में जिन जिन ने सहयोग प्रदान किया उनके प्रति आभार प्रदर्शित किया ।

सुथी पन्ना बहिन के गायन के माय समारोह की कार्यवाही का समापन हुआ ।



# जयपुर साढ़ी केन्द्र

जौहरी बाजार

जयपुर

की



हार्दिक शुभेच्छायें

---

## सोहनलाल बम्ब

घोवालों का रास्ता

जयपुर-३



हार्दिक शुभेच्छायें प्रेषित करते हैं ।

शिविर समापन

पर

हार्दिक वधाई



साराभाई कुटुम्ब सखावत ट्रस्ट

साहीबाग हाउस, साही बाग,  
अहमदाबाद-४

मणिभाई पोपटलाल

सीवनी (म० प्र०)

की



हार्दिक शुभकामनायें

शिखरचंद कोचर

जौहरी बाजार, जयपुर

की



हार्दिक शुभकामनायें

दूरभाष : ७२०५६-६५०८६

हाथी दांत, आबनूस, चन्दन, जहर मोहरा  
आदि की मूर्तियां व बादाम, काजू,  
छुआरा, इलायची, पिस्ता,  
सुपारी, कमलगट्टा में  
मूर्तियां



प्रो० अशोक भण्डारी

C/o अशोक ब्रादर्स

मोतीसिंह भोमियों का रास्ता,

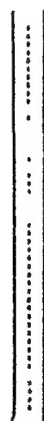
जयपुर - ३

विश्व कल्याण प्रकाशन

आत्मानन्द सभा भवन,

जयपुर

की



हार्दिक शुभकामनायें

*With Best Compliments*  
*from :*

—

**Sushil Kumar Surendra Kumar Chajjalani**  
**Johari Bazar, Jaipur-3**

**आसानन्द लक्ष्मीचंद भंसाली**

**का**

—

**हार्दिक अभिनन्दन**

# MG

## MANGALCHAND GROUP

LEADING GROUP IN NON-FERROUS METALS

*Manufacturers of :*

**Arsenical, Cadmium, Copper & Brass Wires, Conductors,  
Strips, Cables Rods, Tubes and Pipes etc.**

**PLEASE CONTACT :**

|          | PHONES |        | CABLES     |
|----------|--------|--------|------------|
| Bombay   | 334479 | 335175 | Lessprofit |
| Calcutta | 226438 | 447987 | Mangalsons |
| Delhi    | 271467 | 78515  | Mangalsons |
| Jaipur   | 63284  | 73611  | Mangalsons |
| Madras   | 30614  | 30560  | Delhiwala  |

## R. S. METAL INDUSTRIES

**FACTORY :**

**INDUSTRIAL ESTATE,  
JAIPUR SOUTH**

**Phone : 62166 ( 3 Lines )**

**OFFICE :**

**MANGAL BHAWAN,  
Station Road,  
JAIPUR-6**

---

*Less Profit and Big Turnover is our Motto*